

COMPROMISO DE GESTIÓN 2022 ENTRE EL PODER EJECUTIVO Y EL CENTRO CEIBAL PARA EL APOYO A LA EDUCACIÓN DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

Tipo de Compromiso	Institucional
Partes firmantes	Órgano Comprometido: Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia (Centro Ceibal) Contrapartes: Ministerio de Educación y Cultura (MEC) Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)
Objeto	Partidas presupuestales a transferir por parte del Ministerio de Economía y Finanzas al Centro Ceibal en función de metas de gestión.
Período de vigencia	1º de enero de 2022 – 31 de diciembre de 2022
Normativa específica	Ley N° 18.719 del 27 de diciembre de 2010, art. 752 Ley N° 19.149 del 24 de octubre de 2013, art. 57 a 60 Decreto 163/014 de 4 de junio de 2014

Antecedentes

Plan Ceibal fue creado en 2007 por iniciativa de Presidencia de la República mediante el Decreto N° 144/007. Plan Ceibal es gestionado por Centro Ceibal, una persona jurídica de derecho público no estatal regida por la Ley N° 18.640 y leyes modificativas (Ley 18.719, 19.889 y 19.924). Su funcionamiento fue reglamentado por el Decreto 56/010.

El Plan comenzó siendo implementado en 2007 por el Laboratorio Tecnológico del Uruguay (Decreto 144/007).

En 2010, la administración del Plan pasó al Centro para la Inclusión Tecnológica y Social para el apoyo a la salud y educación de la niñez y adolescencia (CITS), institución creada por la Ley N° 18.640.

Posteriormente, la Ley N° 18.719 del 27 de diciembre de 2010 sustituyó algunos artículos de la Ley N° 18.640 cambiando el nombre de CITS por "Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia".

En 2020, a partir de la aprobación de la Ley N° 19.889, se establece que el Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia pasa a comunicarse con el Poder Ejecutivo a través del Ministerio de Educación y Cultura.

Centro Ceibal tiene como misión "Ser el centro de innovación educativa con tecnologías digitales del Uruguay, promoviendo la integración de la tecnología a la educación con el fin de mejorar los aprendizajes e impulsar procesos de innovación, inclusión y crecimiento

personal” y las metas que se proponen en el compromiso de gestión del 2021, se enmarcan en el Plan estratégico de Centro Ceibal 2021-2025, el que está alineado con los cometidos asignados a Centro Ceibal y con los lineamientos estratégicos del Plan de Política Educativa Nacional del MEC y en sinergia con el “Proyecto de Presupuesto y Plan de Desarrollo Educativo 2020-2024” elaborado por ANEP en 2020.

Como antecedentes de los periodos anteriores se citan los compromisos de gestión anuales desde el año 2012 y a continuación se resumen las metas y resultados de los últimos cuatro compromisos correspondientes a los años 2018, 2019, 2020 y 2021.

Compromiso de gestión 2018	
Metas relativas a productos y servicios tecnológicos	
Meta	Indicador, meta y resultado final alcanzado
A1. Entrega de dispositivos	Indicador: Porcentaje de avance de entregas reales referido al total de alumnos de 4to. año habilitados en 2018 sin equipo válido. Meta: Superior al 90% al 31/08/2018 Resultado final: 99,5%
A2. Optimización de la red de conectividad en locales educativos	Indicador: Cantidad de locales educativos optimizados con Alta Performance en 2018 Meta: 150 nuevos locales educativos optimizados al 30/11/2018 Resultado final: 190 nuevos locales educativos con su red optimizada a la solución de Alta Performance
A3. Servicio activo de internet y videoconferencia de Plan Ceibal	Indicador 1: Disponibilidad de acceso a internet en locales del sistema educativo. Meta al 30/11/2018 70% de los alumnos entre marzo y julio 75% de los alumnos entre agosto y noviembre Resultado final: mayor o igual al 75% en todos los meses Indicador 2: Disponibilidad de acceso a videoconferencia en locales del sistema educativo. Meta al 30/11/2018 85% de los alumnos de marzo a noviembre Resultado final: mayor o igual al 90% en todos los meses
Metas sobre nuevas pedagogías y prácticas educativas	
Meta	Indicador, meta y resultado final alcanzado
B1. Red Global	Indicador: Cantidad de nuevas actividades de aprendizaje profundo

de Aprendizajes	compartidas por los docentes para su moderación a nivel nacional. Meta al 30/11/2018: 180 actividades Resultado final: Se compartieron 428 actividades de aprendizaje profundo
B.2 Pensamiento Computacional	Indicador: número de grupos de 5to y 6to de ETC y ETE de todo el país que tienen clases de PC por VC Meta al 30/11/2018: 100 grupos Resultado final: 267 grupos
B.3 Ceibal en inglés	Indicador: Porcentaje de los alumnos de 6to año de escuelas urbanas participantes en nivel 3 del programa Ceibal en Inglés alcancen nivel A2 o superior en la prueba de egreso (Vocabulario-Lectura-Gramática) Meta al 31/05/2018: mínimo 70% Resultado final: 80,7%
B4. Plataforma de Matemáticas	Indicador 1: cantidad de estudiantes que realizan al menos 1 ejercicio de PAM Meta al 30/11/2028: 110.000 estudiantes realizan al menos 1 ejercicio en PAM Resultado final: 128.001 estudiantes realizan al menos 1 ejercicio en PAM Indicador 2: cantidad de estudiantes que realizan al menos 100 ejercicios en PAM Meta al 30/11/2028: 45.000 estudiantes realizan al menos 100 ejercicios Resultado final: 60.193 estudiantes realizan al menos 100 ejercicios
Metas para la Gestión Responsable de los Datos	
Meta	Indicador, meta y resultado final alcanzado
C.1 Desarrollo de un diccionario de datos	Indicador: cantidad de entidades aprobadas Meta al 30/06/2018: 5 entidades aprobadas Resultado final: 8 entidades aprobadas
Meta del Proyecto Ibirapitá	
Meta	Indicador, meta y resultado final alcanzado
C.1 Entrega de Tablets y talleres a beneficiarios del Plan Ibirapitá.	Indicador: cantidad de jubilados que reciben una Tablet y participan del taller de capacitación Meta al 30/11/2018: 50.000 jubilados (Rango de cumplimiento 80%: 40.000 jubilados)

	Resultado final: 47.034 jubilados reciben una Tablet y participan del taller de capacitación.
Metas de Fortalecimiento de Capacidades Internas	
Meta	Indicador, meta y resultado final alcanzado
E.1 Pasantías internas para potenciar el talento humano de Ceibal.	Indicador: Cantidad de empleados que realizan una pasantía interna Meta al 30/11/2018: 3 realizan una pasantía interna Resultados final: 3 realizan una pasantía interna

Compromiso de gestión 2019	
Metas relativas a productos y servicios tecnológicos	
Meta	Indicador, meta y resultado final alcanzado
A1. Entrega de dispositivos	Indicador: Porcentaje de avance de entregas reales referido al total de alumnos de 4to. año habilitados en 2019 sin equipo válido. Meta: Superior al 91% al 31/08/2019 Resultado final: 99,97%
A2. Optimización de la red de conectividad en locales educativos	Indicador: Cantidad de locales educativos optimizados con Alta Performance en 2019 Meta: 150 nuevos locales educativos optimizados al 30/11/2019 Resultado final: 228 nuevos locales educativos con su red optimizada a la solución de Alta Performance
A3. Servicio activo de internet y videoconferencia de Plan Ceibal	Indicador 1: Disponibilidad de acceso a internet en locales del sistema educativo. Meta al 30/11/2019 70% de los alumnos en marzo y abril 75% de los alumnos entre mayo y julio 80% de los alumnos entre agosto y noviembre Resultado final: mayor o igual al 84% en todos los meses Indicador 2: Disponibilidad de acceso a videoconferencia en locales del sistema educativo. Meta al 30/11/2019 85% de los alumnos de marzo a noviembre Resultado final: mayor o igual al 88% en todos los meses

Metas sobre nuevas pedagogías y prácticas educativas	
Meta	Indicador, meta y resultado final alcanzado
B1. Red Global de Aprendizajes	Indicador: Cantidad de nuevas actividades de aprendizaje profundo compartidas por los docentes para su moderación a nivel nacional. Meta al 30/11/2019: 450 actividades Resultado final: Se compartieron 478 actividades de aprendizaje profundo
B.2 Pensamiento Computacional	Indicador: número de grupos de 5to y 6to de ETC y ETE de todo el país que tienen clases de PC por VC Meta al 30/11/2019: 500 grupos Resultado final: 1632 grupos
B.3 Ceibal en inglés	Indicador: Porcentaje de los alumnos de 6to año de escuelas urbanas participantes en nivel 3 del programa Ceibal en Inglés alcancen nivel A2 o superior en la prueba de egreso (Vocabulario-Lectura-Gramática) Meta al 31/05/2019: mínimo 70% Resultado final: 83%
B4. Plataforma de Matemáticas	Indicador 1: cantidad de estudiantes que son usuarios únicos (realizan al menos 1 actividad en PAM o en Matific) Meta al 30/11/2019: 110.000 estudiantes Indicador 2: cantidad de estudiantes que son usuarios activos en al menos una de las plataformas Meta al 30/11/2019: 45.000 estudiantes 173302 usuarios únicos 95.968 usuarios activos
Metas para la Gestión Responsable de los Datos	
Meta	Indicador, meta y resultado final alcanzado
C.1 Desarrollo de un proceso de generación de información.	Indicador: cantidad de informes emitidos de acuerdo a los criterios del proceso desarrollados. Meta al 30/11/2019: 1 reporte emitido de acuerdo a los criterios definidos en el proceso de Emisión de información en cada una de las gerencias (Educación y Operaciones) Resultado final: 64 solicitudes de emisión de información de las cuales, 13 corresponden a la Gerencia de Educación, 32 a la Gerencia de operaciones y 19 a otras Gerencias
Meta del Proyecto Ibirapitá	

Meta	Indicador, meta y resultado final alcanzado
D.1 Talleres de uso a beneficiarios del Plan Ibirapitá.	Indicador: cantidad de talleres temáticos dictados para jubilados del Plan Ibirapitá Meta al 30/11/2019: 1600 talleres Resultado final: 3400 talleres
Metas de Fortalecimiento de Capacidades Internas	
Meta	Indicador, meta y resultado final alcanzado
E.1 Certificación en el Modelo de Calidad con Equidad de Género de Inmujeres.	Indicador: Sistema de Gestión de Calidad con Equidad de Género certificado por Inmujeres Meta final al 31/08/2019: Certificado emitido por Inmujeres Resultado final: Certificación de Nivel 1 emitido por Inmujeres

Compromiso de gestión 2020	
Metas relativas a productos y servicios tecnológicos	
Meta	Indicador, meta y resultado final alcanzado
A1. Entrega de dispositivos	Indicador: Porcentaje de avance de entregas reales referido al total de alumnos de 3er año habilitados en 2020 sin equipo válido. Meta: Superior al 91% al 30/11/2020 Resultado final: 98,9%
A2. Optimización de la red de conectividad en locales educativos	Indicador: Cantidad de locales educativos optimizados con Alta Performance en 2020 Meta: 90 nuevos locales educativos optimizados al 30/11/2020 Resultado final: 294 nuevos locales educativos con su red optimizada a la solución de Alta Performance
A3. Servicio activo de internet y videoconferencia de Plan Ceibal	Indicador 1: Disponibilidad de acceso a internet en locales del sistema educativo. Meta al 30/11/2020 75% de los alumnos en Marzo y el primer mes de vuelta a clase 85% de los alumnos desde el segundo mes de vuelta a clases a Noviembre Resultado final: mayor o igual al 89% en todos los meses Indicador 2: Disponibilidad de acceso a videoconferencia en locales

	<p>del sistema educativo. Meta al 30/11/2020 85% – Marzo y el primer mes de vuelta a clase 90% – desde el segundo mes de vuelta a clases a Noviembre Resultado final: mayor o igual al 94% en todos los meses</p>
A4. Integrar una herramienta de videoconferencia a CREA	<p>Indicador: Herramienta de videoconferencia integrada en CREA para permitir a los docentes el dictado de clases virtuales dentro de la plataforma. Meta al 31/05/2020: Asegurar que la herramienta integrada permita un mínimo de 1.000 usuarios en simultáneo. Resultado final: herramienta disponible que permite la conexión de hasta 3000 usuarios en simultáneo</p>
Metas sobre nuevas pedagogías y prácticas educativas	
Meta	Indicador, meta y resultado final alcanzado
B1. Red Global de Aprendizajes	<p>Indicador: Cantidad de nuevas actividades de aprendizaje profundo compartidas por los docentes para su moderación a nivel nacional. Meta al 30/11/2020: 480 actividades Resultado final: Se compartieron 582 actividades de aprendizaje profundo</p>
B2. Plataforma CREA	<p>Indicador 1: Número de estudiantes y docentes que han realizado al menos una acción en la Plataforma Crea Indicador 2: Número de estudiantes y docentes que han usado la Plataforma Crea al menos 10 días Meta final al 30/11/2020 Indicador 1: 690.000 estudiantes y docentes Indicador 2: 420.000 estudiantes y docentes Resultado final: Hito final: Indicador 1: 749.521 estudiantes y docentes Indicador 2: 567.763 estudiantes y docentes</p>
B3. Plataforma de Matemáticas	<p>Indicador 1: usuarios únicos, han realizado al menos una actividad en plataformas de Matemáticas Meta final al 30/11/2020: 200.000 usuarios únicos Indicador 2: usuarios activos, han realizado al menos 100 ejercicios en PAM o al menos 9 episodios en Matific Meta final al 30/11/2020: 110.000 usuarios activos Resultado final:</p>

	Indicador 1: 289.194 estudiantes (usuarios únicos) Indicador 2: 178.427 estudiantes (usuarios activos)
Metas para la Gestión Responsable de los Datos	
Meta	Indicador, meta y resultado final alcanzado
C1. Capacitar a los funcionarios de Centro Ceibal en una gestión de datos eficiente y responsable.	Indicador: Porcentaje de áreas con participación en la capacitación. Meta final al 30/11/2020: 50% de las áreas con participación en la capacitación Resultado final: El promedio de los asistentes a las capacitaciones fue de 70 personas, con un promedio de 85% y un mínimo del 78% de áreas presentes.
Meta del Proyecto Ibirapitá	
Meta	Indicador, meta y resultado final alcanzado
D1. Generar una línea de base de uso de aplicación Ibirapitá para celulares.	Indicador: Cantidad de ejecuciones mensual de la aplicación para celulares Meta final al 31/05/2020: determinar línea de base Resultado final: 355 ejecuciones o aperturas de la aplicación en el mes de mayo
Metas de Fortalecimiento de Capacidades Internas	
Meta	Indicador, meta y resultado final alcanzado
E1. Nuevo mecanismo y herramienta informática para entrega de dispositivos.	Indicador: Realizar mejoras al sistema de agenda de entrega de dispositivos en centros de reparación, con el objetivo de disponer de un mecanismo de entrega de equipos más ágil en el contexto de la emergencia sanitaria por Covid-19. Meta final al 15/07/2020: Liberación de la versión 2 de la fase 2 permite mejorar la interoperabilidad con CRM. Resultado final: Con fecha 2 de Julio se liberó el hito final con el alcance planificado según la meta comprometida

Compromiso de gestión 2021

METAS RELATIVAS A ASEGURAR EL ACCESO A LA TECNOLOGÍA PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES	
Meta	Indicador, meta y resultado final alcanzado
A1. Entrega de dispositivos	Indicador: Porcentaje de avance de entregas reales referido al total de alumnos de 3er año habilitados en 2021 sin equipo válido. Meta: Superior al 95% al 15/07/2021 Resultado final: 99,2%
A2. Optimización de la red de conectividad en locales educativos	Indicador: Cantidad de locales educativos rurales optimizados con Alta Performance en 2021 Meta: 170 nuevos locales educativos optimizados al 30/11/2021 Resultado final: 188 nuevos locales educativos rurales con su red optimizada a la solución de Alta Performance
A3. Servicio activo de internet y videoconferencia de Plan Ceibal	Indicador 1: Disponibilidad de acceso a internet en locales del sistema educativo. Meta al 30/11/2020 75% de los alumnos en Marzo y el primer mes de vuelta a clase (en caso de registrarse una suspensión de la presencialidad) 85% de los alumnos desde el segundo mes de vuelta a clases a Noviembre Resultado final: mayor o igual al 86% en todos los meses Indicador 2: Videoconferencia (VC) 85% – Marzo y el primer mes de vuelta a clase (en caso de registrarse una suspensión de la presencialidad) 90% – desde el segundo mes de vuelta a clases a Noviembre Resultado final: mayor o igual al 97% en todos los meses
A.4 Mejora de los plazos de resolución de casos de soporte	Indicador: Porcentaje de casos gestionados por los procesos de soporte que cumplen con la meta de plazo de resolución. Meta: al menos el 85% de los casos derivados a N1 tienen una antigüedad menor de 3 meses. Resultado final: mayor o igual al 95% en todos los meses
METAS RELATIVAS A INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA	
Meta	Indicador, meta y resultado final alcanzado
B.1 Nuevas Plataformas	Indicador: Nueva plataforma educativa disponible. Meta al 30/11/2021: Nueva plataforma educativa disponible para el uso en alguna de las áreas priorizadas.

	Resultado final: El día 28 de junio de 2021, Plan Ceibal disponibilizó al Sistema Educativo público y privado dicha plataforma educativa de contenidos del área de Lengua.
B.2 Docentes formados en Nuevas Pedagogías	Indicador: Cantidad de docentes formados en Nuevas Pedagogías. Meta al 30/11/2021: 720 docentes formados. Resultado final: 1.670
META PARA CONTRIBUIR A LA MEJORA DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS	
C.1 Plataforma CREA	Indicador 1: Número de estudiantes y docentes que han realizado al menos una acción en la Plataforma Crea Indicador 2: Número de estudiantes y docentes que han usado la Plataforma Crea al menos 10 días Meta final al 30/11/2021 Indicador 1: 450.000 estudiantes y docentes Indicador 2: 230.000 estudiantes y docentes Resultado final: Hito final: Indicador 1: 792.622 Indicador 2: 624.843
META PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA CIUDADANÍA DIGITAL	
Meta	Indicador, meta y resultado final alcanzado
D.1 Formación de docentes en Ciudadanía digital	Indicador: Cantidad de docentes capacitados en Ciudadanía Digital Meta final al 30/11/2021: 500 docentes Resultado final: 552
META DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INTERNAS	
Meta	Indicador, meta y resultado final alcanzado
E.1 Fortalecimiento del Tablero de Control Institucional	Indicador: Diseño e implementación de mejoras al Tablero de Control relacionadas con el enfoque, interfaz y acceso al mismo, así como nuevas funcionalidades Meta final al 30/11/2021: Implementación del nuevo Tablero de Control Resultado final: Cumplido

Cláusula 1ra. Fecha y lugar de suscripción.

El presente Compromiso de Gestión se firma en Montevideo el 24 de enero de 2022.

Cláusula 2da. Partes que lo suscriben.

El presente Compromiso de Gestión se suscribe entre el Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia, en calidad de Organismo Comprometido, representado por su Presidente Mag. Leandro Folgar Ruétalo y el Poder Ejecutivo representado por el, Sr. Ministro de Educación y Cultura, Dr. Pablo Da Silveira y la Sra. Ministra de Economía y Finanzas, Ec. Azucena Arbeleche.

Cláusula 3ra. Objeto.

El objeto de este compromiso de gestión es fijar, de común acuerdo, metas e indicadores que redunden en un mejor cumplimiento de los cometidos sustantivos del Organismo Comprometido, estableciendo la forma de pago de la contrapartida correspondiente al cumplimiento de dichas metas de gestión.

El Compromiso de Gestión 2022 tendrá particular énfasis en los cometidos centrales de Ceibal, en línea con las prioridades marcadas por el sistema educativo. Los compromisos propuestos contribuyen al logro de los objetivos estratégicos de la propuesta de valor de la institución: el aseguramiento del acceso a los productos y servicios tecnológicos que brinda (dispositivos, conectividad y soporte) para la mejora de los aprendizajes, la innovación (nuevas herramientas tecnológicas, nuevas pedagogías y la incorporación de la perspectiva comportamental), la contribución a la mejora de los procesos educativos a través de la capacitación de los docentes en el uso de nuevas plataformas y el despliegue de pensamiento computacional, el desarrollo de competencias para la ciudadanía digital, la difusión de los resultados y la gestión responsable de los recursos a través del fortalecimiento de las capacidades internas de la institución.

Cláusula 4ta. Periodo de vigencia del Compromiso.

El presente Compromiso de Gestión tendrá vigencia desde el 1º de enero de 2022 al 31 de diciembre de 2022.

Cláusula 5ta. Normas específicas a aplicar.

- Ley N°18.719 del 27 de diciembre de 2010, art. 752

- Ley N°19.149 del 24 de octubre de 2013, art. 57 a 60
- Decreto 163/014 de 4 de junio de 2014

Cláusula 6ta. Compromisos de las partes.

El Centro Ceibal se compromete a cumplir con las siguientes metas que se detallan en el Anexo I:

A. METAS RELATIVAS A ASEGURAR EL ACCESO A LA TECNOLOGÍA PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

- A.1 Entrega de dispositivos
- A.2 Optimización de la red de conectividad en locales educativos
- A.3 Servicio activo de internet y videoconferencia de Plan Ceibal

B. METAS RELATIVAS A INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA

- B.1 Nuevas Plataformas
- B.2 Docentes formados en Nuevas Pedagogías
- B.3 Proyectos con Perspectiva Comportamental

C. META PARA CONTRIBUIR A LA MEJORA DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS

- C.1 Docentes formados en la Plataforma de Lengua
- C.2 Cantidad de grupos en Pensamiento Computacional

D. META PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA CIUDADANÍA DIGITAL

- D.1 Formación de docentes en Ciudadanía digital

E. META DE PERCEPCIÓN DE VALOR

- E.1 Observatorio de Datos

F. META DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INTERNAS

- F.1 Automatización de Procesos con RPA

Por su parte el Poder Ejecutivo, a través del Ministerio de Economía y Finanzas, transferirá al Centro Ceibal el total de las partidas presupuestales con destino a esa Institución por concepto de subsidio y/o subvención, correspondientes al año 2022.

Cláusula 7ma. Forma de pago del subsidio.

Contra la firma del presente compromiso y el cumplimiento de las metas a noviembre que forman parte del Compromiso de Gestión vigente para el ejercicio 2021, se habilitará el pago del 50 % del crédito vigente para 2022.

Contra el cumplimiento de las metas intermedias establecidas al 31 de marzo de 2022 se habilitará el pago de un 25% del saldo del crédito vigente para 2022.

Contra el cumplimiento de las metas intermedias y final establecidas al 31 de julio de 2022 se habilitará el pago de un 15% del saldo del crédito vigente para 2022.

Contra el cumplimiento de la meta final establecida al 31 de octubre de 2022 se habilitará el pago del 10% del saldo final del crédito vigente para 2022.

En todos los casos, los pagos se distribuirán de acuerdo al cronograma a acordar con el Ministerio de Economía y Finanzas.

El cumplimiento de los hitos finales de las metas a noviembre de 2022, así como la suscripción del compromiso 2023, serán condicionantes para liberar las partidas correspondientes al ejercicio 2023, en la forma y condiciones que se pacte en el compromiso que se suscriba para dicho ejercicio.

En todos los casos, cuando existan partidas extraordinarias para cubrir demandas judiciales, su pago no estará sujeto a las condiciones establecidas en la presente cláusula.

Cláusula 8va. Comisión de Seguimiento y Evaluación

Se constituirá una Comisión de Seguimiento y Evaluación del Compromiso de Gestión, integrada por las siguientes personas en carácter de titular:

Nombre	Institución	Mail	Teléfono
Fiorella Haim	Centro Ceibal	fhaim@ceibal.edu.uy	2601 5773
Patricia Marfurt	Centro Ceibal	pmarfurt@ceibal.edu.uy	2601 5773
Gonzalo Baroni	MEC	gonzalo.baroni@mec.gub.uy	29014285 2916 1213
Jessika Mosteiro	MEF	jessika.mosteiro@cqn.gub.uy	1712 2626

Y los siguientes alternos:

Nombre	Institución	Mail	Teléfono
Ana Hernández	Centro Ceibal	ahernandez@ceibal.edu.uy	2601 5773
Adriana Berrutti	Centro Ceibal	aberrutti@ceibal.edu.uy	2601 5773
Rosario Rodríguez	MEC	mariadelrosario.rodriguez@mec.gub.uy	29150103 int. 1611
Ana Inés Arbiza	MEF	ana.arbiza@mef.gub.uy	1712 2627

La Comisión tiene como cometido evaluar el grado de cumplimiento de las metas en los plazos establecidos en el compromiso, a partir de la documentación pertinente. El informe de la Comisión de Seguimiento se emitirá en un plazo no superior a 45 días luego de la fecha límite para el cumplimiento de la meta, remitiéndose inmediatamente a la Comisión de Compromisos de Gestión.

La Comisión de Compromisos de Gestión podrá solicitar en cualquier momento a la Comisión de Seguimiento informes sobre el avance en el cumplimiento del compromiso.

Cláusula 9na. Transparencia

El Centro Ceibal se compromete a poner a disposición toda información que la Comisión de Seguimiento y Evaluación requiera para el análisis, seguimiento y verificación de los compromisos asumidos a través del presente Compromiso de Gestión.

Por otro lado, el Centro Ceibal comunicará los resultados del presente Compromiso al Ministerio de Economía y Finanzas y al Ministerio de Educación y Cultura, y los publicará en la página WEB de la Institución.

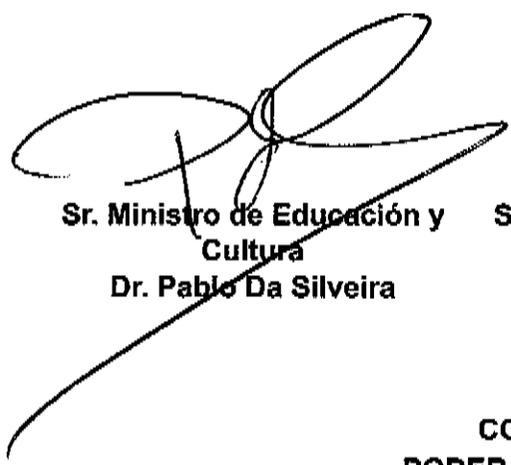
Cláusula 10ma. Salvaguardas y excepciones

La Comisión de Seguimiento y Evaluación podrá, por consenso, con el aval del Ministerio de Educación y Cultura y con previa aprobación de la Comisión de Compromisos de Gestión, ajustar las metas establecidas en la cláusula 6ª, atendiendo a los factores de riesgo identificados que comprometan el cumplimiento de la meta en los plazos establecidos, en función del impacto (magnitud, duración y momento de ocurrencia) que registren los desvíos.

En caso de retrasos de hasta 30 días en el cumplimiento de alguna meta sin que hubiere mediado fuerza mayor o acciones de terceros, la comisión de Evaluación y Seguimiento podrá considerar que la meta ha sido cumplida satisfactoriamente, habilitando el pago del 95% del valor asignado para la misma.

Forma parte del presente contrato el Anexo I.

Firma de las partes



Sr. Ministro de Educación y Cultura
Dr. Pablo Da Silveira



Sra. Ministra de Economía y Finanzas
Ec. Azucena Arbeleche



Presidente del Centro Ceibal
Mag. Leandro Folgar Ruétalo

ANEXO I

**COMPROMISO DE GESTIÓN
PODER EJECUTIVO - CENTRO CEIBAL**

METAS Centro Ceibal

En 2022 Centro Ceibal se propone continuar con las estrategias alineadas a su misión de: "ser el centro de innovación educativa con tecnologías digitales del Uruguay, promoviendo la integración de la tecnología a la educación con el fin de mejorar los aprendizajes e impulsar procesos de innovación, inclusión y crecimiento personal".

Se plantean los compromisos de gestión alineados a los objetivos estratégicos que constituyen la propuesta de valor de Centro Ceibal, previstos en el Plan Estratégico 2021-2025 de Centro Ceibal:

- A. Asegurar el acceso a la tecnología para la mejora de los aprendizajes.**
- B. Innovar en infraestructura tecnológica, contenidos, experiencias y entornos digitales.**
- C. Contribuir a la mejora continua de los procesos educativos.**

D. Desarrollar competencias para la ciudadanía digital.

Por otra parte, en el marco del objetivo de “difundir al público beneficiario y la sociedad en su conjunto la propuesta de valor de Plan Ceibal, de forma sistemática y sostenible, en un marco de transparencia” se propone una meta para continuar desarrollando el Observatorio de Datos de Ceibal.

Además, continuando con nuestra estrategia de mejorar continuamente las capacidades internas de Centro Ceibal para optimizar en forma integral el uso de los recursos y hacer más efectivas las acciones desarrolladas, se propone una meta específica en este sentido.

Objetivo	Acciones	Meta
Asegurar el acceso a la tecnología para la mejora de los aprendizajes	Entrega de dispositivos a beneficiarios de Plan Ceibal Optimización de la red de conectividad en locales educativos rurales Servicio activo de internet y videoconferencia de Plan Ceibal	A1 A2 A3
Innovar en infraestructura tecnológica, contenidos, experiencias y entornos digitales.	Nuevas Plataformas Docentes formados en Nuevas Pedagogías Proyectos con perspectiva comportamental	B1 B2 B3
Contribuir a la mejora continua de los procesos educativos.	Docentes formados en la Plataforma de Lengua Cantidad de grupos en Pensamiento Computacional	C1 C2
Desarrollar competencias para la ciudadanía digital	Formación de docentes en Ciudadanía digital	D1
Difundir al público beneficiario y la sociedad en su conjunto la propuesta de valor de Plan Ceibal, de forma sistemática y sostenible, en un marco de transparencia.	Observatorio de Datos	E1
Continuar mejorando las capacidades internas a través de la estandarización de la gestión de proyectos, servicios y programas, la adopción de metodologías ágiles, el pensamiento basado en riesgos, la evaluación continua y la automatización de procesos.	Automatización de Procesos con RPA ¹	F1

¹ Robotic Process Automation (RPA)

A. METAS RELATIVAS A ASEGURAR EL ACCESO A LA TECNOLOGÍA

Centro Ceibal entrega y mantiene dispositivos (laptops, tablets), pone a disposición redes de conectividad inalámbrica a internet y de videoconferencia y brinda servicios de soporte de los servicios, necesarios para el desarrollo de programas y proyectos educativos. Como compromisos de gestión dentro de este eje se presentan tres metas.

A.1 Entrega de laptops a alumnos de 3ero Primaria 2022

Objetivo :	Entrega de laptops a alumnos de 3ero Primaria – habilitados Ciclo 2022
Indicador:	Porcentaje de avance de entregas reales referido al total de alumnos de 3er año habilitados en 2022 sin equipo válido.
Forma de cálculo:	(Laptops entregados en 2022 / Total usuarios habilitados 2022) sin equipo válido *100
Fuentes de información:	Informe del Responsable del objetivo aprobado por el Gerente General del Centro Ceibal
Valor base:	Medición del indicador al 31/08/2019: 99,97% (39.100 laptops entregadas en Grado 4/ 39.113 beneficiarios habilitados sin equipo*100) Medición del indicador al 30/11/2020: 98,9 % (39.733 laptops entregados en Grado 3/ 40.187 beneficiarios habilitados sin equipo valido*100) Medición del indicador al 15/07/2021: 99,2% (38823 laptops entregados en Grado 3/ 39152 beneficiarios habilitados sin equipo válido)*100
Meta:	Hito intermedio: superior al 50% del total usuarios habilitados 2022 Hito final: superior al 96% del total usuarios habilitados 2022
Plazo:	Hito intermedio: 31 de julio de 2022 Hito final: 31 de octubre de 2022
Responsables:	Gerencia de Planeamiento – Abastecimiento - Distribución Gerencia de Servicio Técnico
Rango de cumplimiento:	A partir del 95% de cumplimiento, se libera el 100% del desembolso. Entre 75% y 95% de cumplimiento el desembolso es lineal.

Ponderación:	Hito del 31 de julio de 2022: 33,3% Hito del 31 de octubre de 2022: 100%
Observaciones:	<p>Se tomará como referencia el total de usuarios confirmados, (alumnos 3º) reportados por Primaria, en abril 2022 – y se definirá la demanda de usuarios habilitados considerando solamente a los que no tienen equipo válido (corresponde recambio a los alumnos que no cuentan con equipo válido y entrega por primera vez a nuevos beneficiarios). Se considera equipo válido al que cumple con los requerimientos educativos para el ciclo, grado y rol.</p> <p>Público objetivo estimado: 39.000 alumnos (valor sujeto a inscripciones reales en 2022).</p> <p>En el marco de la pandemia COVID 19 tanto numerador como denominador de la fórmula pueden verse afectados por:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Criterios de repetición y pasaje de año ● Migración privado - público ● Migración del exterior
Factores de riesgo	<p>El cumplimiento de la meta intermedia a julio y final a octubre de 2022, está sujeto a la llegada de los equipos ya adquiridos en tiempo y forma antes de mayo de 2022, al normal desarrollo de las clases presenciales en 2022 y la no ocurrencia de causas externas a Ceibal tales como conflicto gremial en la educación y/o transporte/distribución, o causas derivadas de limitaciones en la distribución (inundaciones, corte de rutas, pandemia, etc) que afecten el normal desarrollo de los procesos de entregas.</p> <p>No obstante, en caso de constatarse retrasos en las entregas, las mismas se replanificarán, para satisfacer la demanda de los beneficiarios que eventualmente pudiera quedar pendiente.</p>

A.2 Optimización de la red de conectividad en locales educativos rurales

Objetivo :	Optimizar la cobertura y capacidad de conectividad Ceibal en los locales educativos rurales.
Indicador:	Cantidad de locales educativos rurales optimizados con Alta Performance.
Forma de cálculo:	Número de locales educativos rurales que disponen de banda ancha, optimizados en 2022

Fuentes de información:	Informe indicando el número total de locales rurales optimizados elaborado por el Responsable del objetivo aprobado por el Gerente General del Centro Ceibal
Valor base:	170 locales rurales optimizados con Alta Performance en 2020 al 21/10/2020. 188 locales rurales optimizados con Alta Performance en 2021 al 30/11/2021
Meta:	80 nuevos locales educativos rurales optimizados con Alta Performance.
Plazo:	30 de noviembre de 2022
Responsables:	Gerencia de Telecomunicaciones y Gerencia de Servicio Técnico
Rango de cumplimiento:	A partir del 95% de cumplimiento, se libera el 100% del desembolso. Entre 75% y 95% de cumplimiento el desembolso es lineal.
Ponderación:	Hito del 30 de noviembre de 2022: 11,1%
Observaciones:	<p>La solución <i>Alta Performance</i> es la solución WiFi de doble banda que funciona de forma inteligente, es decir que tienen la capacidad de adaptar la señal WiFi que emiten de forma dinámica de acuerdo al requerimiento de los usuarios. Este comportamiento se logra a través de una controladora centralizada que actúa como cerebro de la red. Con estos equipos se logra mayor capacidad y velocidad de navegación para los usuarios que se conectan a la red de Ceibal, además de una mejor gestión remota de dichos equipos.</p> <p>Del universo total de locales rurales a optimizar, compuesto actualmente por 1.102 locales educativos al 15/9/2021 se han optimizado 801 locales (72,7% del total).</p> <p>El alcance de la meta prevista para 2022 es definido de acuerdo a las características geográficas y de acceso de los locales a optimizar y de la disponibilidad real de despliegue de mejores tecnologías de acceso por parte de Antel. Restan los últimos locales rurales a optimizar, los cuales presentan las mayores dificultades.</p>
Factores de riesgo	El cumplimiento de la meta a noviembre de 2022 está sujeto a la disponibilidad de equipos antes de marzo de 2022, a la disponibilidad de contratos activos con proveedores de instalación en el territorio nacional, a la no ocurrencia de causas externas a Ceibal tales como conflicto gremial en la

	educación y/o transporte/distribución, o causas derivadas de limitaciones en la distribución (inundaciones, corte de rutas, pandemia, etc) que afecte el normal desarrollo de los procesos de instalación y alta del servicio, y/o postergación indefinida del inicio de clases presenciales o suspensión de las mismas en los locales educativos con banda ancha por emergencia sanitaria o cualquier evento inesperado que afecte la capacidad operativa y/o de gestión de Plan Ceibal.
--	---

A.3 Servicio activo de internet y videoconferencia de Plan Ceibal

Objetivo :	Asegurar a los alumnos del sistema educativo una disponibilidad de los servicios de red y videoconferencia superior al 95% mensual
Indicador:	Disponibilidad de acceso a internet y videoconferencia en locales del sistema educativo (jardines, primaria, secundaria y UTU)
Forma de cálculo:	Indicador 1: (Suma de la cantidad de alumnos del Sistema Educativo pertenecientes a locales con más del 95% de disponibilidad mensual de acceso a internet / Total de alumnos en locales del Sistema Educativo con servicio de internet instalado)*100 Indicador 2: (Suma de la cantidad de alumnos del Sistema Educativo pertenecientes a locales con más del 95% de disponibilidad mensual de acceso a videoconferencia / Total de alumnos en locales del Sistema Educativo con servicio de videoconferencia instalado)*100
Fuentes de información:	Informe del Responsable del objetivo aprobado por el Gerente General del Centro Ceibal
Valor base:	Porcentaje de alumnos en locales con más del 95% de disponibilidad de acceso a internet y videoconferencia Ver tabla 1
Meta:	Indicador 1: Internet 75% de los alumnos en Marzo y el primer mes de vuelta a clase (en caso de registrarse una suspensión de la presencialidad) 86% de los alumnos desde el segundo mes de vuelta a clases a Noviembre Nota: en todos los casos se considerarán para la medición del indicador los meses y días en los cuales se tengan clases presenciales en los locales educativos urbanos. Indicador 2: Videoconferencia (VC)

	<p>85% – Marzo y el primer mes de vuelta a clase (en caso de registrarse una suspensión de la presencialidad)</p> <p>90% – desde el segundo mes de vuelta a clases a Noviembre</p> <p>Nota: en todos los casos se considerarán para la medición del indicador los meses y días en los cuales se tengan clases presenciales en los locales educativos urbanos.</p>
Plazo:	<p>Hito intermedio: 31 de julio de 2022</p> <p>Hito final: 30 de noviembre de 2022</p>
Responsables:	Gerencia de Telecomunicaciones
Rango de cumplimiento:	<p>A partir del 95% de cumplimiento, se libera el 100% del desembolso.</p> <p>Entre 75% y 95% de cumplimiento el desembolso es lineal.</p>
Ponderación:	<p>Hito del 31 de julio de 2022: indicador 1 (16,6%), indicador 2 (16,7%)</p> <p>Hito del 30 de noviembre de 2022: indicador 1 (5,6%), indicador 2 (5,6%)</p>
Observaciones:	<p>Para poder garantizar el cumplimiento de estos objetivos es necesario no solo monitorear la red para detectar fallas proactivamente sino también coordinar todas las acciones necesarias, tanto remotas como en campo, para la correcta resolución de los incidentes detectados.</p> <p>Si se registrara una suspensión de actividades en los locales educativos decretadas por la ANEP o el gobierno nacional, los meses durante los cuales dure dicha suspensión, no podrán ser tenidos en cuenta en la medición del indicador, dentro de los mismos parámetros en los cuales se realizó la medición en los años anteriores. Además, al no haber actividad en los locales carece de sentido la medición del indicador. Por esta razón, los meses en los cuales no hubiera clases no serán tomados en cuenta en la medición de los indicadores. Por otra parte, para el primer mes donde se retomaran las actividades, las metas quedan ajustadas a las establecidas para marzo en este documento (mes de inicio de la actividad donde históricamente se dan valores de disponibilidad más bajos en los locales debido a la inactividad de los meses previos).</p>
Factores de riesgo	<p>En caso de desastre natural o interrupciones de servicios ajenas a la voluntad de Ceibal, no planificadas por parte del proveedor de acceso a internet, de proveedores de equipamiento o servicios tecnológicos, medidas de funcionarios o docentes, sindicales y/o gremiales que tiendan a intervenir el servicio o cualquier otro que no esté al alcance de la resolución del Plan y que afecten su capacidad operativa y/o de gestión, así como dificultades en la recepción y los despachos de los insumos necesarios para las intervenciones en campo, o fluctuaciones del mercado que afecten el precio y/o disponibilidad de insumos, se</p>

	<p>evaluará no incorporar tales días al cálculo de disponibilidad del servicio de manera que los mencionados hechos fortuitos no interfieran en la medición del indicador ya que en esencia, en dichas condiciones el servicio no se puede brindar de forma adecuada. El ajuste en la forma de cálculo del indicador, se propondrá a la Comisión de Seguimiento quien evaluará la adecuación del cambio que se proponga.</p>
--	--

Tabla 1

Disponibilidad Internet									
	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV
2019	84%	89%	88%	90%	88%	93%	92%	92%	92%
2020	89%	N/A	N/A	91%	92%	93%	94%	94%	95%
2021	86%	N/A	94%	94%	93%	95%	94%	94%	95%

Disponibilidad Videoconferencia									
	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV
2019	88%	91%	95%	95%	93%	93%	95%	95%	92%
2020	99%	N/A	N/A	99,6%	99%	99%	99%	98%	98%
2021	98%	N/A	N/A	99%	97%	97%	97%	97%	99%

B. METAS RELATIVAS A INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA

En 2022, fortaleciendo la estrategia de educación combinada, Plan Ceibal brindará nuevas herramientas digitales para áreas priorizadas por el sistema educativo (Nueva Plataforma) y formará docentes en las Nuevas Pedagogías llevadas adelante junto con ANEP a través de la Red Global de Aprendizajes. Además, incorporando la perspectiva comportamental, llevará adelante proyectos que permitan medir el impacto de nudges y otras herramientas comportamentales en Educación.

B.1 Nueva Plataforma Educativa

Objetivo :	Brindar al sistema educativo una nueva plataforma educativa de acuerdo a las áreas de aprendizaje priorizadas.
Indicador:	Nueva plataforma educativa disponible.
Forma de cálculo:	Indicador: plataforma educativa disponible para su uso.
Fuentes de información:	Informe del Responsable del objetivo aprobado por el Gerente General del Centro Ceibal
Valor base:	Actualmente Ceibal cuenta con seis plataformas educativas: dos plataformas de Matemática (PAM y Matific), un entorno virtual de aprendizaje/red social educativa (CREA), una biblioteca con libros de texto y recreativos (Biblioteca País), una plataforma aprendizaje de Inglés (Little Bridge) y una plataforma de Lengua. Se tiene como prioridad considerar una plataforma de Pensamiento Computacional y una de Desarrollo Profesional Docente.
Meta:	Nueva plataforma educativa disponible para el uso en alguna de las áreas priorizadas.
Plazo:	Hito final: 30 de Noviembre 2022
Responsables:	Gerencia de Tecnologías para la Educación
Rango de cumplimiento:	Si/No
Ponderación:	Hito del 30 de noviembre de 2022: 11,1%
Observaciones:	De cara al 2022 Ceibal está trabajando en la búsqueda de una plataforma de Pensamiento Computacional y en paralelo

	desarrollando una plataforma de formación Profesional Docente. El proceso de implementación de una plataforma implica el llamado a Licitación Pública Internacional para la selección y la posterior implementación de la misma que incluye los desarrollos necesarios para la puesta en producción e integración con los sistemas de Ceibal. La selección de plataformas a incorporar está alineado a las áreas prioritizadas en el Plan de Desarrollo Educativo de la ANEP 2020-2024.
Factores de riesgo	El cumplimiento de dicho objetivo podrá darse siempre y cuando exista y se adjudique la plataforma que cumpla con los requerimientos técnicos y económicos establecidos, y no ocurran situaciones inesperadas tales como pandemia, desastres naturales, suspensiones de servicios, debido a medidas sindicales y/o gremiales, retrasos en los procesos licitatorios o incidentes de cualquier otra índole ajenos a la voluntad de Ceibal, que determinen una disminución en la capacidad operativa y de gestión de Ceibal.

B.2 Docentes formados en Nuevas Pedagogías

Objetivo:	Incrementar la cantidad de docentes formados en las Nuevas Pedagogías para el Aprendizaje Profundo.
Indicador:	Cantidad de docentes formados en Nuevas Pedagogías.
Forma de cálculo:	Número de docentes que toman y aprueban los cursos virtuales del Departamento de Desarrollo de Capacidades de La Red Global de Aprendizajes.
Fuentes de información:	Reporte del responsable del área a partir de la información disponible en el CRM y extraída de BI de Centro Ceibal, aprobado por el Gerente General del Centro Ceibal
Valor base:	788 docentes formados en 2019 877 docentes formados en 2020 1670 docentes formados en 2021
Meta:	880 docentes formados
Plazo:	30 de noviembre 2022

Responsables:	Jefatura de Desarrollo de Capacidades
Rango de cumplimiento:	A partir del 95% de cumplimiento, se libera el 100% del desembolso. Entre 75% y 95% de cumplimiento el desembolso es lineal.
Ponderación:	Hito del 30 de noviembre de 2022: 11,1%
Observaciones:	Se considera como docentes formados en Nuevas Pedagogías a los docentes que toman y aprueban por lo menos 1 curso de la Red Global.
Factores de riesgo:	El cumplimiento de dicho objetivo podrá darse siempre y cuando no se registren medidas por parte de los docentes que afecten el normal funcionamiento de los cursos o la ocurrencia de situaciones inesperadas tales como pandemia, desastres naturales, suspensiones de servicios, debido a medidas sindicales y/o gremiales, o incidentes de cualquier otra índole ajenas a la voluntad de Ceibal, que determinen una disminución en la capacidad operativa y/o de gestión de Ceibal en la prestación de los servicios.

B.3 Proyectos con Perspectiva Comportamental

Objetivo:	Generar evidencias acerca del impacto de la aplicación de herramientas comportamentales en Educación
Indicador:	Cantidad de proyectos que incorporan perspectiva comportamental
Forma de cálculo:	Número de proyectos implementados que evalúen el impacto de herramientas comportamentales en Ceibal y el Sistema Educativo
Fuentes de información:	Informe del responsable del área con ficha descriptiva de proyectos implementados
Valor base:	2020 - 2 proyectos 2021 - 2 proyectos
Meta:	4 proyectos
Plazo:	30 de noviembre de 2022

Responsables:	Jefe de Laboratorio de Perspectivas Comportamentales
Rango de cumplimiento:	Si/No
Ponderación:	Hito del 30 de noviembre de 2022: 11,1%
Observaciones:	<p>Las Ciencias Comportamentales son el conjunto de disciplinas que estudian el comportamiento y la toma de decisiones de las personas, y proponen herramientas, intervenciones o prácticas para favorecer cambios comportamentales. En el ámbito de la educación se han identificado sesgos que afectan la toma de decisiones de manera persistente: status-quo, sesgo presente, impulsividad, sobrecarga cognitiva, aversión a la pérdida, presión social, sesgo de proyección, exceso de optimismo, procrastinación, entre otros.</p> <p>En 2020 y 2021 Ceibal ha llevado adelante intervenciones que incorporan esta perspectiva con objetivos diversos: incrementar el uso de plataformas de matemática a través de mensajes a padres de niños de quintiles 1 y 2; aplicación de herramienta de default para incrementar el número de estudiantes que aplican la prueba de pensamiento computacional Bebras; nudges comportamentales para docentes con el fin de incrementar la cantidad de MAP compartidas, así como una intervención para la aplicación de instrumentos de diagnóstico (MESH) de habilidades socioemocionales en centros de Ed. Media.</p>
Factores de riesgo:	El cumplimiento de dicho objetivo podrá darse siempre y cuando no se registren medidas por parte de los docentes que afecten el normal funcionamiento de los cursos o la ocurrencia de situaciones inesperadas tales como pandemia, desastres naturales, suspensiones de servicios, debido a medidas sindicales y/o gremiales, o incidentes de cualquier otra índole ajenas a la voluntad de Ceibal, que determinen una disminución en la capacidad operativa y/o de gestión de Ceibal en la prestación de los servicios.

C. META SOBRE LA CONTRIBUCIÓN A LA MEJORA DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS

C.1 Docentes formados en la Plataforma de Lengua

Objetivo :	Dinamizar el uso de la plataforma de lengua a partir de la formación de los docentes.
Indicadores	Cantidad de docentes formados en Lengua.
Forma de cálculo:	Número de docentes que finalizan cursos y talleres de la Gerencia de Formación, relacionados al uso con sentido pedagógico de la Plataforma de Lengua.
Fuentes de información:	Informe del Responsable del objetivo aprobado por el Gerente General del Centro Ceibal
Valor base:	30/11/2021: 275 docentes
Meta:	600 docentes Nota: conjuntamente con los resultados de cantidad de docentes firmados se incluirá un informe de resultados de la evaluación realizada por los cursillistas en cada instancia formativa.
Plazo:	30 de noviembre de 2022
Responsables:	Gerencia de Formación
Rango de cumplimiento:	A partir del 95% de cumplimiento, se libera el 100% del desembolso. Entre 75% y 95% de cumplimiento el desembolso es lineal.
Ponderación:	Hito del 30 de noviembre de 2022: 11,1%
Observaciones:	La propuesta de capacitación de la Plataforma de Lengua pretende afianzar el uso de esta herramienta como instrumento de apoyo a los objetivos curriculares y las prácticas pedagógicas de los docentes y estudiantes de formación docente. Las instancias formativas son lideradas por el equipo tecnopedagógico y pueden ser presenciales o virtuales. Su propósito es reflexionar e implementar la herramienta en las propuestas educativas, para así cumplir los requerimientos del sistema educativo.
Factores de riesgo:	El cumplimiento de dicho objetivo podrá darse siempre y cuando no se registren medidas por parte de los docentes que afecten el

	normal funcionamiento de los cursos o la ocurrencia de situaciones inesperadas tales como pandemia, desastres naturales, suspensiones de servicios, debido a medidas sindicales y/o gremiales, o incidentes de cualquier otra índole ajenas a la voluntad de Ceibal, que determinen una disminución en la capacidad operativa y/o de gestión de Ceibal en la prestación de los servicios.
--	---

C.2 Cantidad de grupos de Pensamiento Computacional en Educación Primaria.

Objetivo:	Extender la enseñanza de Pensamiento Computacional (PC) por Videoconferencia (VC) a través de la Robótica y la Programación en niños de 4to, 5to y 6to en educación primaria.
Indicador:	Cantidad de grupos de 4°, 5° y 6° de educación primaria participando en el programa de Pensamiento Computacional.
Forma de cálculo:	Número de grupos de 4°, 5° y 6° de educación primaria que comienzan las clases de Pensamiento Computacional.
Fuentes de información:	Informe del Responsable del objetivo aprobado por el Gerente General del Centro Ceibal
Valor base:	1632 grupos en 2019 1173 grupos 2020 1768 en 2021
Meta:	1500 grupos Nota: al 30 de noviembre de 2022 se adjuntará como información complementaria, un informe emitido por Evaluación y Monitoreo de los resultados de la evaluación del programa realizada por los participantes.
Plazo:	31 de julio de 2022
Responsables:	Jefatura de Pensamiento Computacional / Gerencia de Tecnologías de la Educación
Rango de cumplimiento:	A partir del 95% de cumplimiento, se libera el 100% del desembolso. Entre 75% y 95% de cumplimiento el desembolso es lineal.
Ponderación:	Hito del 31 de julio de 2022: 33,4%

Observaciones:	La propuesta de enseñanza de Pensamiento Computacional consiste en una clase semanal a través de Videoconferencia, liderada por una dupla pedagógica entre un docente remoto y el docente de aula. La coordinación entre tutor y docente permite que este último retome los conceptos vistos en la clase por VC con sus alumnos, trabajando tanto de manera presencial como a través de la Plataforma Crea. PC cuenta con 3 niveles de secuencias didácticas para trabajar interdisciplinariamente con otras áreas de conocimiento por ejemplo lengua, matemática y ciencias.
Factores de riesgo:	Dado que la inscripción de los grupos y la participación en el proyecto depende de la voluntad de los docentes y directores de las escuelas, el cumplimiento de este objetivo requiere que no se verifiquen medidas gremiales generales o específicas que afecten las actividades del proyecto. Asimismo, las posibles restricciones por la situación sanitaria también pueden afectar al normal funcionamiento del programa. Si se detectan medidas que por su duración y/o características afectan las actividades previstas en el proyecto, se evaluará el impacto que las mismas están teniendo y se propondrá a la Comisión de Seguimiento y Evaluación un ajuste de las metas establecidas en este compromiso.

D. META PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA CIUDADANÍA DIGITAL

El Plan de Desarrollo Educativo 2020-2024 presentado el 31 de agosto de 2020 por la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) plantea que “Uruguay necesita integrar al sistema educativo, un programa de Ciudadanía Digital que sea capaz de formar a los futuros ciudadanos para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en un nuevo espacio público virtual que presenta desafíos y amenazas, pero al mismo tiempo enormes posibilidades” (Proyecto de Presupuesto y Plan de Desarrollo Educativo 2020-2024, Tomo 1, Pág.226). En acompañamiento a este planteo, Plan Ceibal se propone la siguiente meta.

D.1 Formación de docentes en ciudadanía digital

Objetivo:	Incrementar la cantidad de docentes capacitados en Ciudadanía Digital.
Indicador:	Cantidad de docentes capacitados en Ciudadanía Digital
Forma de cálculo:	Número de docentes que completan cursos de Ciudadanía Digital
Fuentes de información:	Reporte del responsable del área a partir de la información disponible en el CRM y extraída por BI de Centro Ceibal.
Valor base:	82 docentes formados en 2019 277 docentes formados en 2020 552 docentes formados en 2021
Meta:	600 docentes Nota: conjuntamente con los resultados de cantidad de docentes firmados se incluirá un informe de resultados de la evaluación realizada por los cursillistas en cada instancia formativa.
Plazo:	30 de noviembre 2022
Responsables:	Jefatura de Desarrollo de Centros Educativos
Rango de cumplimiento:	A partir del 95% de cumplimiento, se libera el 100% del desembolso. Entre 75% y 95% de cumplimiento el desembolso es lineal.
Ponderación:	Hito del 30 de noviembre de 2022: 11,1%

Observaciones:	Entendemos la formación en Ciudadanía Digital como un proceso complejo, donde se integran experiencias formativas relacionadas al uso crítico, responsable y creativo de las tecnologías digitales. En este objetivo, se contempla la formación conceptual básica que permita a docentes desarrollar habilidades para la promoción y el desarrollo de la ciudadanía digital con sus estudiantes.
Factores de riesgo::	El cumplimiento de dicho objetivo podrá darse siempre y cuando no se registren medidas por parte de los docentes que afecten el normal funcionamiento de los cursos o la ocurrencia de situaciones inesperadas tales como pandemia, desastres naturales, suspensiones de servicios, debido a medidas sindicales y/o gremiales, o incidentes de cualquier otra índole ajenas a la voluntad de Ceibal, que determinen una disminución en la capacidad operativa y/o de gestión de Ceibal en la prestación de los servicios.

E. META DE PERCEPCIÓN DE VALOR

En el Plan estratégico de Centro Ceibal para el periodo 2021-2025, se propone un objetivo estratégico relativo a “Difundir al público beneficiario y la sociedad en su conjunto la propuesta de valor de Plan Ceibal, de forma sistemática y sostenible, en un marco de transparencia”. En este sentido, se ha propuesto una acción específica para desarrollar y disponibilizar el Observatorio de Datos Ceibal con la información más relevante para contemplar las necesidades de información del público en general. En una primera versión, que quedará disponible a finales del 2021, se incluirá información referente al uso de las plataformas educativas (CREA, Matific, PAM y Biblioteca). En próximas versiones se continuará incorporando más información que de cuenta de los servicios que brinda Centro Ceibal a su público beneficiario.

E.1 Observatorio de Datos

Objetivo:	Dinamizar los mecanismos de rendición de cuentas hacia la sociedad civil y difundir el trabajo que desarrollamos desde Centro Ceibal, desde una herramienta interactiva.
Indicador:	Cantidad de nuevos conjuntos de datos incorporados al Observatorio
Forma de cálculo:	Número de nuevos grupos de datos adicionados a la versión original del Observatorio de Datos

Fuentes de información:	Documento del Proyecto de Proceso PIPS de TI Informe de los responsables del objetivo aprobado por la Gerencia General
Valor base:	Información publicada en la sección de Ceibal en Cifras del portal de Ceibal.
Meta:	Hito intermedio: Incorporación de un nuevo grupo de datos en el observatorio, que podrá ser por ejemplo: información sobre los proyectos de abordaje ² Hito final: Incorporación de dos nuevos grupos de datos en el observatorio, que podrán ser, por ejemplo: información sobre el parque de dispositivos y conectividad de los centros
Plazo:	Hito intermedio: 31 de marzo de 2022 Hito final: 30 Noviembre de 2022
Responsables:	Gerencia de tecnologías de la información Jefatura de Unidad de Datos
Rango de cumplimiento:	Si/No
Ponderación:	Hito del 31 de marzo de 2022: 50% Hito del 30 de noviembre de 2022: 11,1%
Observaciones:	Con el fin de dinamizar los mecanismos de rendición de cuentas hacia la sociedad en su conjunto y difundir el trabajo que desarrollamos, desde Centro Ceibal se diseña esta herramienta interactiva y amigable. Actualmente se dispone de una sección dentro de la web de Centro Ceibal (Ceibal en Cifras) en la que se disponibilizan los principales indicadores, que dan cuenta del trabajo que se realiza de cara a nuestros beneficiarios, pero de una forma estática. Este proyecto es una propuesta de rediseño considerando la mejor experiencia de usuario posible. Se prevé tener la primera versión del Observatorio en diciembre 2021, mostrando información relacionada al uso de las plataformas (CREA, PAM, Matific y Biblioteca) por parte de estudiantes y docentes. Se pretende, en sucesivas versiones, ir incorporando información relevante actual e histórica).

² Son programas brindados por Ceibal como parte de su oferta de servicios, que tienen como finalidad la integración de la tecnología en los procesos educativos, promoviendo el aprendizaje basado en proyectos con un enfoque interdisciplinario, el aprender haciendo y el pensamiento de diseño entre otros. Algunos ejemplos de proyectos de abordaje son: Ceilab, La Red Global, Aprender Todos y Diseñando el Cambio.

Factores de riesgo	El cumplimiento de la meta podrá darse siempre y cuando no se produzcan retrasos en el proyecto debido a la pérdida de personal clave del proyecto por la alta demanda del mercado o por enfermedad, afectación del equipo de trabajo debido a problemas de índole sanitaria, así como incumplimientos del contrato de la empresa que desarrolla los dashboards.
--------------------	--

F. META DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INTERNAS

F.1 Automatización de Procesos con RPA

Objetivo:	Aumentar la eficiencia de la organización mediante la implementación de soluciones de RPA
Indicador:	Cantidad de procesos o subprocesos automatizados con RPA
Forma de cálculo:	Cuenta de la cantidad de procesos o subprocesos automatizados con RPA
Fuentes de información:	Documento del Proyecto de Proceso PIPS de TI Informe del responsable del objetivo aprobado por Gerente General
Valor base:	Actualmente no hay procesos automatizados por RPA en la organización
Meta:	Hito intermedio: Automatización de un proceso o subproceso Hito final: Automatización de tres procesos o subprocesos (total considerando el proceso del hito intermedio)
Plazo:	Hito intermedio: 31 de marzo de 2022 Hito final: 30 Noviembre de 2022
Responsables:	Gerencia de tecnologías de la información Gerencia de Abastecimiento y Finanzas Jefatura de Calidad y Atención al Usuario
Rango de cumplimiento:	Si/No
Ponderación:	Hito del 31 de marzo de 2022: 50% Hito del 30 de noviembre de 2022: 11,1%
Observaciones:	La automatización de procesos mediante robots de software, es una tecnología utilizada en las organizaciones con el objetivo de hacer más

	eficiente sus procesos, automatizando tareas repetitivas y manuales con una baja inversión. Esto permite mayor eficiencia en términos de costos, permitiendo destinar recursos a tareas de mayor valor agregado y aumentar la calidad del trabajo realizado. A modo de ejemplo, ingreso de información en sistemas informáticos, conciliación bancaria, procedimientos de atención al usuario o de reclutamiento. Para cumplir con el objetivo se desarrollará una consultoría que permitirá descubrir casos de uso donde sea conveniente la utilización de esta tecnología.
Factores de riesgo:	El cumplimiento de la meta podrá darse siempre y cuando no se produzcan retrasos en el proyecto debido a la contratación e instalación de software relevante para la ejecución del proyecto, incompatibilidad para la interoperabilidad de los sistemas con el software de automatización, pérdida de personal clave del proyecto por la alta demanda del mercado o por enfermedad, afectación del equipo de trabajo debido a problemas de índole sanitaria, así como falta de experiencia en herramientas de automatización y creación de Robots.

Las metas detalladas a continuación cuentan con hito intermedio al 31 de marzo:

E.1 Observatorio de Datos

F.1 Automatización de Procesos con RPA

Las metas detalladas a continuación cuentan con hito intermedio o final al 31 de julio:

A.1 Entrega de laptops a alumnos de 3ero Primaria 2021

A.3 Servicio activo de internet y videoconferencia de Plan Ceibal

C.2 Cantidad de grupos de Pensamiento Computacional en Educación Primaria.

Las metas detalladas a continuación cuentan con hito final al 31 de octubre:

A.1 Entrega de laptops a alumnos de 3ero Primaria 2021

Las metas detalladas a continuación cuentan con hito final al 30 de noviembre:

A.2 Optimización de la red de conectividad en locales educativos rurales

A.3 Servicio activo de internet y videoconferencia de Plan Ceibal

B.1 Nueva Plataforma Educativa

B.2 Docentes formados en Nuevas Pedagogías

B.3 Proyectos con Perspectiva Comportamental

C.1 Docentes formados en la Plataforma de Lengua

D.1 Formación de docentes en ciudadanía digital

E.1 Observatorio de Datos

F.1 Automatización de Procesos con RPA