



**Presidencia de la República  
Oficina de Planeamiento y Presupuesto**

**Proyecto de  
PRESUPUESTO NACIONAL  
Período de Gobierno: 2005 - 2009**

**ANEXO :**

**Tomo VI "Planes Estratégicos de Gestión 2005 - 2009 y Planes Anuales de Gestión - Indicadores. Años 2005 y 2006"**

**Parte V: Planes Estratégicos y Anuales de los Organismos del Art. 220 de la Constitución**

---

## **Planes Estratégicos de Gestión (PEG) - Período 2005 – 2009**

### **Planes Anuales de Gestión (PAG) - Indicadores. Años 2005 y 2006**

#### **Contenido**

##### *Presentación*

##### *Planificación Estratégica y Presupuesto por Resultados*

##### *Notas Metodológicas*

**Parte I: PEG y PAG de los Incisos 02 “Presidencia de la República”, 03 “Ministerio de Defensa Nacional; y 04 “Ministerio del Interior”.**

**Parte II: PEG y PAG de los Incisos 05 “Ministerio de Economía y Finanzas”, 06 “Ministerio de Relaciones Exteriores, 07 “Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca”, 08 “Ministerio de Industria, Energía y Minería”, 09 “Ministerio de Turismo y Deporte”, y 10 “Ministerio de Transporte y Obras Públicas”.**

**Parte III: PEG y PAG de los Incisos 11 “Ministerio de Educación y Cultura”, y 12 “Ministerio de Salud Pública”.**

**Parte IV: PEG y PAG de los Incisos 13 “Ministerio de Trabajo y Seguridad Social”, 14 “Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente”, y 15 “Ministerio de Desarrollo Social”.**

**Parte V: PEG y PAG de los Organismos artículo 220 de la Constitución: Incisos 16 “Poder Judicial”, 17 “Tribunal de Cuentas”, 18 “Corte Electoral”, 19 “Tribunal de lo Contencioso Administrativo”, 25 “Administración Nacional de Educación Pública”, 26 “Universidad de la República” y 27 “Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay”.**

---

## Presentación

El Anexo VI del Proyecto de Ley de Presupuesto Nacional contiene la información relativa a los “Planes Estratégicos de Gestión 2005 – 2009 y Planes Anuales de Gestión – Indicadores. Años 2005 y 2006”.

Los Incisos de la Administración Central y los organismos del artículo 220 de la Constitución que optaron por hacerlo, elaboraron sus planes estratégicos y operativos en base a las pautas metodológicas brindadas por la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, a los efectos de dar cumplimiento el artículo 39 lit. F) de la ley 16.736 de 05/01/996. En las Rendiciones de Cuentas correspondientes se presentarán los estados demostrativos que permitan mostrar, a través de los indicadores de desempeño elaborados a tales efectos, el grado de cumplimiento de los objetivos y metas programadas.

Este Anexo se presenta en cinco tomos organizados por grupos de Inciso (los cuatro primeros de la Administración Central (Incisos 02 a 15) y el quinto tomo de los organismos artículo 220 de la Constitución de la República).

### Planificación Estratégica y Presupuesto por Resultados

El principal orientador en la aplicación de los recursos públicos está constituido por los lineamientos de política establecidos por el gobierno, sin perjuicio del cumplimiento de las disposiciones legales en cuanto a cometidos y funciones de cada organismo. Sin embargo, en los hechos los márgenes de reasignación son muy limitados; el presupuesto nacional tiene grandes restricciones en cuanto a las posibilidades de reasignar recursos en el corto plazo (retribuciones personales, gastos estructurales -suministros y otros-), quedando un pequeño margen en la distribución de los gastos y algún grado de libertad mayor en las inversiones. A su vez no hay márgenes para aumentar los niveles de imposición tal como se menciona en la exposición de motivos de la presentación de este presupuesto.

Estas restricciones son comunes a la mayoría de los países, por lo cual, en los últimos años se ha dado impulso al presupuesto por resultados que promueve la optimización en el uso de los recursos disponibles en relación a los resultados que se pretenden obtener.

---

La forma en que este presupuesto fue elaborado constituye un punto de partida importante para iniciar un proceso de racionalización estatal, de forma de incorporar paulatinamente la lógica de planificación estratégica, analizar los resultados y tomar medidas correctivas en función de los mismos y de las prioridades de gobierno.

Se destaca el alto compromiso de las nuevas autoridades en la elaboración de los planes estratégicos y de gestión a nivel de Inciso y de Unidad Ejecutora, lo cual demuestra además del compromiso, la voluntad de hacer transparente el proceso de elaboración de los planes y de las políticas públicas para este quinquenio.

La construcción de la información que se presenta, sustentada en el modelo general de presupuesto por resultados se basó en los siguientes componentes:

- (1) Planificación estratégica:** los resultados esperados no se enuncian como una expresión de deseo; están insertos en la elaboración de un plan estratégico y de un plan operativo. Para ello, las organizaciones realizaron –en un plazo menor al requerido- un proceso de planificación estratégica donde discutieron la misión institucional (a nivel Inciso y de Unidad Ejecutora) y visión en el mediano plazo. A partir de allí definieron objetivos, metas, productos e indicadores.
- (2) Focalización en los principales lineamientos:** siguiendo la experiencia de otros países en la instrumentación de sistemas de presupuesto ligado a resultados, se realizó un esfuerzo inicial de depuración de los lineamientos estratégicos de gobierno a los efectos de contextualizar la definición de objetivos a nivel Inciso. Esto permitió salvar las limitaciones de anteriores presupuestos en cuanto a la RELEVANCIA de la información incorporada. El criterio selectivo para su incorporación fue que reflejara las prioridades del gobierno.
- (3) Identificación de indicadores:** se solicitó la definición de indicadores a diferentes niveles: 1. En los planes estratégicos (PEG) tanto a nivel Inciso como Unidad Ejecutora: para cada objetivo se definió –en la medida de lo posible- un indicador de impacto, que refleja el efecto o consecuencia en la sociedad de la aplicación de la política. Esto es una experiencia novedosa en el presupuesto. 2. En los planes operativos (PAG) a nivel de Unidad Ejecutora: para cada meta se solicitó la definición de al menos un indicador de desempeño (eficacia, eficiencia y/o calidad).

- (4) Asignación de recursos a metas y/o productos:** el proceso de negociación presupuestal fue realizado incorporando al análisis el costeo de las metas distinguiendo recursos disponibles de adicionales. Esto constituyó el salto cualitativo de mayor destaque en este proceso, dado que los organismos defendieron la solicitud de recursos sobre la base de los planes y de la definición de metas asociados a los recursos necesarios. Si bien no fue un proceso homogéneo en todos los organismos, constituye un avance importante en la incorporación de la lógica de presupuesto por resultados. En la información complementaria se muestran los créditos proyectados asociados a las metas definidas, los cuales fueron ajustados en función de los recursos aprobados. El mensaje importante dado en esta etapa fue que la solicitud de recursos no se debe realizar en forma disociada de para que se solicitan los mismos y que resultados se espera obtener de su aplicación.
- (5) Presentación de resultados en las Rendiciones de Cuentas:** la transparencia y acceso a la información son dos componentes claves en el fortalecimiento y mejora de los servicios públicos. Por lo tanto, la presentación de los resultados ante la ciudadanía constituye un eslabón fundamental en la cadena de creación del valor público y en la toma de conciencia de las acciones de gobierno.

## Notas Metodológicas

- **Metodología de Planificación Estratégica**

El proceso de elaboración de los planes se inició en el mes de abril con la realización de Talleres de Planificación Estratégica, donde se discutieron la Misión y Visión institucional, a nivel de Inciso y Unidad Ejecutora.

- **Encuadre de la Planificación: Lineamientos Estratégicos de Gobierno (LEGs)**

Los Incisos definieron sus Objetivos Estratégicos partiendo de los Lineamientos Estratégicos de Gobierno (LEGs). Estos fueron elaborados a partir de una base extraída del plan de gobierno, la cual fue reelaborada por los jefes de cada organismo a los efectos de identificar las líneas principales de gobierno.

Los objetivos y las metas relacionadas con los LEGs fueron identificados como “prioritarios” a los efectos de realizar un seguimiento y evaluación especial en las sucesivas Rendiciones de Cuentas.

- **Planes Estratégicos de Gestión (PEG) – Nivel Inciso**

Los Incisos elaboraron sus planes estratégicos, agrupando sus objetivos en “prioritarios” (aquellos vinculados a los lineamientos de gobierno), y “generales” (vinculados a los cometidos permanentes que legalmente le fueron asignados). Cada lineamiento estratégico puede tener asociado más de un Objetivo Estratégico. En esta presentación se incluye la Descripción del Objetivo Estratégico y los indicadores de impacto o resultado, a través del cual se realizará un seguimiento de su cumplimiento.

- **Indicadores de impacto**

Los indicadores de impacto permiten realizar un monitoreo de cómo evoluciona en el mediano plazo la política, programa o actividad; no permiten realizar una evaluación de la gestión del organismo puesto que el impacto o consecuencia del objetivo en la sociedad no necesariamente depende exclusivamente del accionar de dicho organismo. Se trata de una incorporación novedosa al plan estratégico, que agrega información relevante para el monitoreo de las políticas públicas. Hay poca experiencia en la aplicación de estas medidas, por lo cual en muchos organismos no está desarrollada la capacidad de definir y de expresar adecuadamente este tipo de instrumentos. Paulatinamente se espera ir incorporando medidas que reflejen mejor la evolución de las políticas públicas.

- **Planes Estratégicos de Gestión (PEG) – Nivel Unidad Ejecutora**

Los Objetivos Estratégicos definidos a nivel de Inciso constituyen el marco para la definición de los Objetivos y Metas de las Unidades Ejecutoras que lo integran.

Los Objetivos Estratégicos Prioritarios a nivel de Inciso constituyen el marco para la definición de Objetivos y Metas prioritarios a nivel de Unidad Ejecutora (UE).

Por su parte, los Objetivos Estratégicos Generales definidos a nivel Inciso permitieron definir objetivos y metas de las UE en el marco de sus cometidos y funciones legales. Algunas UE también definieron además, Objetivos Estratégicos Generales propios (no asociados directamente a ningún Objetivo Estratégico de Inciso); estos objetivos fueron aprobados por el Inciso por su contribución al plan estratégico general.

---

- **Planes Anuales de Gestión (PAG) – Nivel Unidad Ejecutora**

Las UE elaboraron sus planes anuales definiendo Metas clasificándolas en “Prioritarias” o “Generales”, según se vincularan a objetivos prioritarios o generales. Para cada Meta se incluye su Descripción y si están disponibles en esta etapa, el “Producto” asociado y el valor base correspondiente.

- **Indicadores de Gestión**

Para cada una de las Metas definidas (Prioritaria o General) se definió al menos un indicador de gestión (eficacia, eficiencia y calidad) que permitirá realizar el monitoreo, seguimiento y posterior evaluación de resultados. Se presenta la Descripción, Forma de cálculo, y valor base (si está disponible para el año 2004).

- **Información complementaria**

Se remiten al Parlamento como información complementaria reportes que contienen los Planes Anuales de Gestión (PAG 2005 Y 2006) con las Metas asociadas a los créditos proyectados por Unidad Ejecutora. Esto permitirá en las sucesivas rendiciones de cuentas avanzar en la aplicación de la metodología de presupuesto por resultados, a través del seguimiento y monitoreo de desvío de los planes anuales de gestión.

- **Plan Anual de Gestión PAG 2007 a 2009**

En oportunidad de remitir al Parlamento en el año 2006 la Rendición de Cuentas del año 2005, además de rendir los resultados obtenidos en dicho año se presentará el PAG 2007. Este Plan Anual de Gestión 2007 además de incorporar los créditos ya aprobados para dicho año, propondrá los ajustes de planes que se estimen convenientes en cuanto a Objetivos, Metas e Indicadores.

En los años subsiguientes se aplicará el mismo mecanismo para los Planes Anuales de Gestión correspondientes a los años 2008 y 2009, brindando una herramienta flexible para la adecuación y mejora del Plan Estratégico global.

**Poder Judicial**

---

Lineamiento Estratégico	Objetivos de Inciso	Objetivos de Unidad Ejecutora	Ejecuta
<b>Justicia</b>	Fortalecer la prestación del servicio de justicia en todo el país propendiendo a su articulación y coordinación; formular y coordinar políticas respecto de la defensa judicial de los intereses del Estado; fortalecer la seguridad jurídica mediante una correcta gestión registral.	<b>Fortalecer Servicio de Just.</b>	
	Fortalecer la prestación del Servicio de Justicia en todo el país tanto en recursos humanos como materiales garantizando la independencia técnica de los agentes jurisdiccionales	<b>Fortalecer Servicio de Just.</b>	<b>Poder Judicial</b>
		Fortalecer la prestación del Servicio de Justicia en todo el país tanto en recursos humanos como materiales	
		<b>Fortalecer gestión adm.</b>	<b>Poder Judicial</b>
		Fortalecer la gestión administrativa de las sedes jurisdiccionales y de los Servicios de Apoyo y Defensorías Públicas.	
		<b>Racionalización de la Gestión</b>	
	Racionalización de la Gestión	<b>Implantación SGT informatico</b>	<b>Poder Judicial</b>
		Lograr una gestión moderna y eficiente informatizando las sedes jurisdiccionales de todo el país con acceso a la tecnología informática básica y un Sistema de Gestión.	
		<b>Adecuación de RRHH y remun.</b>	<b>Poder Judicial</b>
		Adecuación de los Recursos Humanos y sus remuneraciones	

Lineamiento Estratégico	Objetivos de Inciso	Objetivos de Unidad Ejecutora	Ejecuta
<b>Objetivos Generales Inciso</b>			
	<b>Prestacion del Servicio</b>		
	Mantener el funcionamiento del servicio para hacer cumplir el ordenamiento jurídico según el mandato constitucional		
		<b>Prestación del Servicio</b>	<b>Poder Judicial</b>
		Mantener el funcionamiento del servicio para hacer cumplir el ordenamiento jurídico según el mandato constitucional	

**Inciso 16 Poder Judicial**  
**U.Ejecutora 101 Poder Judicial**

**Objetivos de Unidad Ejecutora                      Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Prestación del Servicio** General

Mantener el funcionamiento del servicio para hacer cumplir el ordenamiento jurídico según el mandato constitucional

**Indicadores de impacto:**

**Cumplimiento del servicio**

Medición del cumplimiento de la demanda anual a través de los expediente en trámite al 31 de diciembre de cada año.

**Cumplimiento del Servicio**

Mantener todas las sedes del país en las mejores condiciones posibles de acuerdo al mínimo presupuesto actual, que permita de dicha manera el cumplimiento el mandato constitucional

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Posibilitar el cumplimiento del servicio sin recorte de cupo financiero	Fecha prevista: 31/12/2005		

**Inciso 16 Poder Judicial**  
**U.Ejecutora 101 Poder Judicial**

**Objetivos de Unidad Ejecutora      Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Fortalecer Servicio de Just.      Prioritario**

Fortalecer la prestación del Servicio de Justicia en todo el país tanto en recursos humanos como materiales

**Indicadores de impacto:**

**Centros de Justicia**

Centros de Justicia Penal y Familia (Montevideo) funcionando.

**Creaciones turnos y cargos**

9 turnos Interior Letrados y 5 turnos Letrados Capital, 1 cargo de Ministro de Tribunal de Apelaciones Suplente y 1 Tribunal de Apelaciones Laboral

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Nuevas sedes y/o cargos creados en el quinquenio	Fecha prevista: 31/12/2006		

**Adecuación de locales**

Adecuación y ampliación de locales para una mejor prestación del Servicio

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Porcentaje de avance de obra	obras culminadas / obras proyectadas	25	

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Justicia Penal**

Culminar en el ejercicio 2006 el pago por la compra del edificio sito en Juan Carlos Gómez 1240

**Producto** Adecuación de la Justicia Penal

**Valor Base**

**Indicadores**

**Descripción**

**Forma Cálculo**

**Valor Base**

**Desvío**

Cumminación del pago de la compra del edificio sito en J C Gomez 1240

cuotas pagadas / cuotras totales

**Edificio Plaza Cagancha**

Realizar el 40 por ciento del proyecto edilicio del edificio Plaza Cagancha

**Producto** Edificio pronto para ocupar

**Valor Base**

**Indicadores**

**Descripción**

**Forma Cálculo**

**Valor Base**

**Desvío**

Culminación de la primera etapa del proyecto

obras culminadas / obras proyectadas

40

**Implantación SGT informatico**

**Prioritario**

Lograr una gestión moderna y eficiente informatizando las sedes jurisdiccionales de todo el país con acceso a la tecnología informática básica y un Sistema de Gestión.

**Indicadores de impacto:**

**SGT**

Informatización de todos los tribunales hasta la categoría Jdos. Paz Ciudad con el nuevo Sistema de Gestión de Tribunales (SGT)

Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

**Implantación del SGT**

Lograr un salto cuantitativo y cualitativo desde el punto de vista informático que contemple el desarrollo de un nuevo software para el Sistema De Gestión de Tribunales a través del PROFOSJU

**Producto** Nuevo modelo de gestión de tribunales aplicable en todos los despachos judiciales

**Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cumplir etapa 1 del Proyecto 26%	Cantidad de tribunales implantados con SGT pilotos / Cantidad de tribunales pilotos		

**Recambio de equipos**

Adquisición en etapas del equipamiento básico para el recambio del cien por ciento de equipos en las sedes jurisdiccionales de todo el país y RENAJU (Red Nacional Judicial)

**Producto** Equipos adquiridos para los tribunales

**Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cumplimiento del 25% de la etapa	Cantidad de equipamiento obsoleto recambiados / Cantidad de equipos adquiridos		



**Objetivos de Unidad Ejecutora      Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Adecuación de RRHH y remun.**      **Prioritario**

Adecuación de los Recursos Humanos y sus remuneraciones

**Indicadores de impacto:**

**Racionalización**

Servicio eficaz y eficiente

**Reestructura**

Reestructurar escalafones II a VI y R

**Producto** Reestructura      **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Reestructura escalafonaria	Fecha prevista: 31/12/2009		

**Racionalización de escala**

Racionalizar y adecuar la escala salarial manteniendo el nivel de beneficios sociales

**Producto** Escala racionalizada      **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Nueva escala salarial aprobada	Fecha prevista: 31/12/2009		

**Objetivos de Unidad Ejecutora      Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Prestación del Servicio** **General**

Mantener el funcionamiento del servicio para hacer cumplir el ordenamiento jurídico según el mandato constitucional

**Indicadores de impacto:**

***Cumplimiento del servicio***

Medición del cumplimiento de la demanda anual a través de los expediente en trámite al 31 de diciembre de cada año.

**Cumplimiento del Servicio**

Mantener todas las sedes del país en las mejores condiciones posibles de acuerdo al mínimo presupuesto actual, que permita de dicha manera el cumplimiento el mandato constitucional

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Posibilitar el cumplimiento del servicio sin recorte de cupo financiero	Fecha prevista: 31/12/2006		

**Tribunal de  
Cuentas**

---

Lineamiento Estratégico	Objetivos de Inciso	Objetivos de Unidad Ejecutora	Ejecuta
<p><b>Auditoría Externa</b></p>	<p>Devolver al Tribunal de Cuentas la jerarquía que le asigna la Constitución de la República.</p>	<p><b>Fortalecimiento y mejora</b></p> <p>Fortalecimiento y mejora continua de la gestión del T. de Cuentas. Desarrollo de políticas y procedimientos que permitan optimizar la calidad y oportunidad del control, con aplicación de adecuadas prácticas de auditoría y con equipos de trabajo especializados y multidisciplinarios cuya tarea contribuya a la racionalización del gasto público. Mejoramiento permanente de los recursos humanos.....</p>	<p><b>Fortalecimiento y mejora</b>      <b>Tribunal de Cuentas</b></p> <p>Fortalecimiento y mejora continua de la gestión del Tribunal de Cuentas. Desarrollo de políticas y procedimientos que permitan optimizar la calidad y oportunidad del control, con aplicación de adecuadas prácticas de auditoría y con equipos de trabajo especializados y multidisciplinarios cuya tarea contribuya a la racionalización del gasto público.</p>
<p><b>Modernización</b></p> <p>Modernización del T. de Cuentas. Mejora de las condiciones materiales de trabajo mediante la adquisición de un edificio apto para el cumplimiento de sus funciones. Desarrollo integral de la infraestructura tecnológica para dar soporte al control gubernamental y la adecuación de la gestión institucional, así como de un sistema de comunicaciones a nivel intrainstitucional e interinstitucional.</p>		<p><b>Modernización</b>      <b>Tribunal de Cuentas</b></p> <p>Modernización del T. de Cuentas. Mejora de las condiciones materiales de trabajo mediante la adquisición de un edificio apto para el cumplimiento de sus funciones. Desarrollo integral de la infraestructura tecnológica para dar soporte al control gubernamental y la adecuación de la gestión institucional, así como de un sistema de comunicaciones a nivel intrainstitucional e interinstitucional.</p>	

Inciso 17 Tribunal de Cuentas

U.Ejecutora 1 Tribunal de Cuentas

## Objetivos de Unidad Ejecutora

## Metas - Productos - Indicadores de Gestión

Fortalecimiento y mejora Prioritario

Fortalecimiento y mejora continua de la gestión del Tribunal de Cuentas. Desarrollo de políticas y procedimientos que permitan optimizar la calidad y oportunidad del control, con aplicación de adecuadas prácticas de auditoría y con equipos de trabajo especializados y multidisciplinarios cuya tarea contribuya a la racionalización del gasto público.

## Indicadores de impacto:

**Observaciones**

Observaciones implementadas por los Organismos.

**Alcance de la Fiscalización**

Alcance de la Fiscalización de los montos ejecutados.

**Capacitación**

Capacitación de funcionarios.

**Horas de capacitación**

Horas de capacitación a funcionarios públicos.

**Informes de Auditoría**

Mejorar calidad y oportunidad de los informes de Auditoría realizados de acuerdo a normas internacionales de Auditoría.

**Producto** Informes de Auditoría**Valor Base** 6292**Indicadores****Descripción****Forma Cálculo****Valor Base****Desvío**

Informes realizados en tiempo y forma

Números de informes ejecutados / Números de informes programados

6292

5 %

**Objetivos de Unidad Ejecutora      Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Modernización      Prioritario**

Modernización del T. de Cuentas. Mejora de las condiciones materiales de trabajo mediante la adquisición de un edificio apto para el cumplimiento de sus funciones. Desarrollo integral de la infraestructura tecnológica para dar soporte al control gubernamental y la adecuación de la gestión institucional, así como de un sistema de comunicaciones a nivel intrainstitucional e interinstitucional.

**Indicadores de impacto:**

**Tiempo de Resolución Inf. Audi**

Tiempo de Resolución de los Informes de Auditoría.

**Renovación de hardware**

Renovación de hardware y actualización de software.

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Renovación de hardware y actualización de software	Ejecutado / Presupuestado		10 %

**Inciso 17 Tribunal de Cuentas**  
**U.Ejecutora 1 Tribunal de Cuentas**

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

<b>Fortalecimiento y mejora</b>	Prioritario
Fortalecimiento y mejora continua de la gestión del Tribunal de Cuentas. Desarrollo de políticas y procedimientos que permitan optimizar la calidad y oportunidad del control, con aplicación de adecuadas prácticas de auditoría y con equipos de trabajo especializados y multidisciplinarios cuya tarea contribuya a la racionalización del gasto público.	
<b>Indicadores de impacto:</b>	
<b>Observaciones</b>	
Observaciones implementadas por los Organismos.	
<b>Alcance de la Fiscalización</b>	
Alcance de la Fiscalización de los montos ejecutados.	
<b>Capacitación</b>	
Capacitación de funcionarios.	
<b>Horas de capacitación</b>	
Horas de capacitación a funcionarios públicos.	

**Informes de Auditoria**

Mejorar calidad y oportunidad de los informes de Auditoría realizados de acuerdo a normas internacionales de Auditoría.

**Producto** Informes de Auditoría **Valor Base** 6292

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Informes realizados en tiempo y forma	Número de informes ejecutados / Número de informes programados	6292	5 %

**Objetivos de Unidad Ejecutora      Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Modernización      Prioritario**

Modernización del T. de Cuentas. Mejora de las condiciones materiales de trabajo mediante la adquisición de un edificio apto para el cumplimiento de sus funciones. Desarrollo integral de la infraestructura tecnológica para dar soporte al control gubernamental y la adecuación de la gestión institucional, así como de un sistema de comunicaciones a nivel intrainstitucional e interinstitucional.

**Indicadores de impacto:**

**Tiempo de Resolución Inf. Audi**  
 Tiempo de Resolución de los Informes de Auditoría.

**Renovación de hardware**

Renovación de hardware y actualización de software.

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Renovación de hardware y actualización de software	Ejecutado / Presupuestado		10 %

**Adquirir nuevo edificio sede**

Adquirir nuevo edificio sede para mejora de las condiciones de funcionamiento.

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Adquirir nuevo Edificio Sede	Ejecutado / Presupuestado		20 %

**Corte Electoral**

---

Lineamiento Estratégico	Objetivos de Inciso	Objetivos de Unidad Ejecutora	Ejecuta
-------------------------	---------------------	-------------------------------	---------

Objetivos Generales Inciso

**Inscribir y proceso electoral**

Asegurar la inscripción a las personas domiciliadas en el País que esten en condiciones de incorporarse al Registro Cívico, fortaleciendo los procesos electorales como reflejo de la voluntad popular.

**Inscripcion Civica**

**Corte Electoral**

Inscribir a todas las personas domiciliadas en el País que esten en condiciones de incorporarse al Registro Civico.

**Organizar Elecciones**

**Corte Electoral**

Asegurar que los procesos electorales y de democracia directa - plebiscitos y referendum - reflejen la voluntad popular, por la participacion democratica de los electores.

**Sistemas de Información**

Informatizar los diferentes dependencias electorales.

**Incorporación de Tecnología**

**Corte Electoral**

Informatizar los diferentes dependencias electorales.

**Profesionalizacion**

**Corte Electoral**

En este periodo se procura incrementar la profesionalizacion de los funcionarios electorales mediante un proceso de capacitacion permanente.

**Inciso 18 Corte Electoral**  
**U.Ejecutora 1 Corte Electoral**

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Inscripcion Civica General**

Inscribir a todas las personas domiciliadas en el Pais que esten en condiciones de incorporarse al Registro Civico.

**Indicadores de impacto:**

**Porcentaje de inscriptos.**

Mide el porcentaje del cumplimiento de la meta.

**Inscripcion de 31.000 personas**

Alcanzar en el segundo semestre una cobertura del 10% de las personas que de acuerdo al ultimo censo se encuentren en condiciones de inscribirse en el Registro Civico.

**Producto** Inscripcion, actualizacion y depuracion del Registro Civico. **Valor Base** 0

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Mide el costo promedio de una inscripcion..	Gastos inscripcionales / Cantidad de inscriptos	150	

**Organizar Elecciones General**

Asegurar que los procesos electorales y de democracia directa - plebiscitos y referendum - reflejen la voluntad popular, por la participacion democratica de los electores.

**Indicadores de impacto:**

**Demora en proclamar**

Mide el tiempo transcurrido entre el acto eleccionario y la proclamacion de los candidatos.

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Elecc.Universitarias**

Organizar las Elecciones Universitarias en un periodo de 90 días, sin afectar el normal funcionamiento del organismo.

**Producto** Ocupar los cargos electivos.

**Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Pretende medir la mejora en cuanto al tiempo que insume la preparacion de la eleccion.	Tiempo de preparacion de la eleccion / Tiempo de preparacion de la eleccion anterior	150	10 %

**Eleccion ANEP**

Organizar las Elecciones ANEP en un periodo de 90 días, sin distorsionar el normal funcionamiento del organismo.

**Producto** Ocupar los cargos electivos.

**Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Pretende medir la mejora en cuanto al tiempo que insume la preparacion de la eleccion.	Tiempo de preparacion de la eleccion / Tiempo de preparacion de la eleccion anterior	150	10 %

**Inciso 18 Corte Electoral**  
**U.Ejecutora 1 Corte Electoral**

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Inscripcion Civica General**

Inscribir a todas las personas domiciliadas en el Pais que esten en condiciones de incorporarse al Registro Civico.

**Indicadores de impacto:**

**Porcentaje de inscriptos.**

Mide el porcentaje del cumplimiento de la meta.

**Inscripcion de 62.000 personas**

Alcanzar una cobertura del 20% de las personas que de acuerdo al ultimo censo se encuentren en condiciones de inscribirse en el Registro Civico.

**Producto** Inscripcion, actualizacion y depuracion del Registro Civico. **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Mide el costo promedio de una inscripcion.	Gastos inscripcionales / Cantidad de inscriptos		

**Organizar Elecciones General**

Asegurar que los procesos electorales y de democracia directa - plebiscitos y referendum - reflejen la voluntad popular, por la participacion democratica de los electores.

**Indicadores de impacto:**

**Demora en proclamar**

Mide el tiempo transcurrido entre el acto eleccionario y la proclamacion de los candidatos.

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Eleccion B.P.S.**

Organizar las Elecciones del Banco de Prevision Social en un periodo de 180 días, sin distorsionar el normal funcionamiento del organismo.

**Producto** Ocupar los cargos electivos

**Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Pretende medir la mejora en cuanto al tiempo que insume la preparacion de la eleccion.	Tiempo de preparacion de la eleccion / Tiempo de preparacion de la eleccion anterior	150	10 %

**Incorporación de Tecnología**

General

Informatizar los diferentes dependencias electorales.

**Indicadores de impacto:**

**Porcentaje de avance**

porcentaje de avance del proceso de informatización

**Informatizar Ciudadania Legal**

Informatizar Ciudadania Legal, renovacion parcial de harware y software y capacitacion de funcionarios del Centro de Computos

**Producto** Tramite de ciudadania Informatizado

**Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Mide la disminucion del tiempo de respuesta de un informe solicitado	Tiempo de respuesta al informe solicitado / Tiempo de respuesta previo a la informatizacion	20	

**Inciso 18 Corte Electoral**  
**U.Ejecutora 1 Corte Electoral**

**Presupuesto Nacional 2005 - 2009**  
**P.A.G. - 2006 Indicadores**

**Objetivos de Unidad Ejecutora      Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Profesionalizacion      General**

En este periodo se procura incrementar la profesionalizacion de los funcionarios electorales mediante un proceso de capacitacion permanente.

**Indicadores de impacto:**

**Func. Capacitados**  
 Mide el porcentaje de funcionarios capacitados

**Recopilacion de normas elect.**

Se realizara la recopilacion de todas las normas vigentes en materia electoral.

**Producto**    Texto Ordenado de normas Electorales, para consulta de la Ciudadania en general y los funcionario en particular.      **Valor Base**

**Indicadores**

<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Mide el avance en la recopilacion de normas de materia electoral	Normas Recopiladas / Total de Normas Electorales Vigentes		10 %

**Tribunal de lo  
Contencioso  
Administrativo**

---

Lineamiento Estratégico	Objetivos de Inciso	Objetivos de Unidad Ejecutora	Ejecuta
<b>Objetivos Generales Inciso</b>			
<b>Setencias</b>			
Mantener una razonable relación entre el número de demandas ingresadas con las sentencias dictadas.			
		<b>Proceso de la Sentencia</b>	<b>Tribunal de lo Contencioso Administrativo</b>
Analizar el proceso de la sentencia según la legalidad del de los actos administrativos.			
<b>Interacción Informática</b>			
Promover, ampliar, y facilitar la interacción informática con los usuarios del sistema.			
		<b>Informática</b>	<b>Tribunal de lo Contencioso Administrativo</b>
Informatizar tramites jurídicos internos mejorando la interacción informática con los usuarios			

**Inciso 19 Tribunal de lo Contencioso Administrativo**  
**U.Ejecutora 1 Tribunal de lo Contencioso Administrativo**

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Proceso de la Sentencia General**

Analizar el proceso de la sentencia según la legalidad del de los actos administrativos.

**Indicadores de impacto:**

**satisfacción de litigante**

Grado de satisfacción del litigante.

**Plazos de desarrollo de juicio**

Lograr que el número de sentencias sea igual a número de demandas

**Producto** Sentencia

**Valor Base** 0

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
cantidad de sentencias dictadas sobre cantidad de demandas iniciadas	cantidad de sentencias dictadas / cantidad de demandas iniciadas		

**Informática General**

Informatizar tramites jurídicos internos mejorando la interacción informática con los usuarios

**Indicadores de impacto:**

**Acceso a la información**

cantidad de consultas a la base de datos de jurisprudencia

**Crecimiento usuario conectados**

Lograr un aumento anual del 10% acumulativo de los clientes del sistema

**Producto** cantidad de clientes conectados

**Valor Base**

**Inciso 19 Tribunal de lo Contencioso Administrativo**  
**U.Ejecutora 1 Tribunal de lo Contencioso Administrativo**

**Presupuesto Nacional 2005 - 2009**  
**P.A.G. - 2005 Indicadores**

<b>Objetivos de Unidad Ejecutora</b>	<b>Metas - Productos - Indicadores de Gestión</b>			
	<b>Indicadores</b>			
	<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
	número de usuarios actuantes en el sistema sobre el número de usuarios actuantes en el a ño anterior	número de usuarios actuantes en el sistema / número de usuarios actuantes en el a ño anterior		3 %

**Inciso 19 Tribunal de lo Contencioso Administrativo**  
**U.Ejecutora 1 Tribunal de lo Contencioso Administrativo**

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Proceso de la Sentencia** General

Analizar el proceso de la sentencia según la legalidad del de los actos administrativos.

**Indicadores de impacto:**

**satisfacción de litigante**

Grado de satisfacción del litigante.

**Plazos de desarrollo de juicio**

Lograr que el número de sentencias sea igual a número de demandas

**Producto** Sentencia **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
cantidad de sentencias dictadas sobre demandas iniciadas	cantidad de sentencias dictadas / demandas iniciadas		

**Informática** General

Informatizar tramites jurídicos internos mejorando la interacción informática con los usuarios

**Indicadores de impacto:**

**Acceso a la información**

cantidad de consultas a la base de datos de jurisprudencia

**Crecimiento usuario conectados**

Lograr un aumento anual del 10% acumulativo de los clientes del sistema

**Producto** cantidad de clientes conectados **Valor Base**

**Inciso 19 Tribunal de lo Contencioso Administrativo**  
**U.Ejecutora 1 Tribunal de lo Contencioso Administrativo**

**Presupuesto Nacional 2005 - 2009**  
**P.A.G. - 2006 Indicadores**

Objetivos de Unidad Ejecutora	Metas - Productos - Indicadores de Gestión		
Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
número de usuarios actuantes en el sistema sobre el número de usuarios actuantes en el a ño anterior	número de usuarios actuantes en el sistema / número de usuarios actuantes en el a ño anterior		3 %

**Administración  
Nacional de  
Educación Pública**

---

Lineamiento Estratégico	Objetivos de Inciso	Objetivos de Unidad Ejecutora	Ejecuta
Pertinencia social educación	Asegurar la pertinencia social de la educación, mejorar su calidad y ofrecer igualdad de oportunidades	<b>Aumentar titulación doc.Ed.Med</b>	
		Aumentar los niveles de titulación del cuerpo docente de la enseñanza media	
		<b>Promover titulación docente</b>	<b>Consejo Directivo Central</b>
		Promover líneas de acción para la titulación del cuerpo docente.	
		<b>Mejorar form. grado docentes</b>	
		Mejorar la formación de grado de profesores y maestros	
		<b>Apoyar pol form Mtros y Prof</b>	<b>Consejo Directivo Central</b>
		Apoyar políticas de mejora de la formación de grado de maestros y profesores.	
		<b>Impulsar form. sup. titulados</b>	
		Impulsar la formación superior de titulados	
		<b>Realizar form super Dir e Insp</b>	<b>Consejo Directivo Central</b>
		Realizar instancias de formación superior de Directores e Inspectores	
		<b>Poner en fto. Centro Est.Posgr</b>	
		Poner en marcha un centro de estudios de posgrado	
		<b>Impulsar centro est posgrado</b>	<b>Consejo Directivo Central</b>
Impulsar la creación y puesta en funcionamiento de un centro de estudios de posgrado			
<b>Universalizar cob.sist.educat.</b>			
Alcanzar y consolidar la universalización de la cobertura del sistema educativo en los niveles de 4 y 5 años			
<b>Universalizar Educ.Inicial</b>	<b>Consejo de Educación Primaria</b>		
Consolidar la universalización de 5 años e incorporar 6000 niños de 4 años			
<b>Ajustar y consolidar E.T.C.</b>			
Ajustar, consolidar y extender el modelo de escuelas de tiempo completo			

Lineamiento Estratégico	Objetivos de Inciso	Objetivos de Unidad Ejecutora	Ejecuta
		<b>Aumentar cobertura Esc.T. C.</b>	<b>Consejo de Educación Primaria</b>
		Aumentar la cobertura de Escuelas de Tiempo Completo, creando nuevas escuelas y recategorizando las escuelas de Educación Común ubicadas en contexto desfavorable y muy desfavorable.	
		<b>Asignar recursos a E.T.C.</b>	<b>Consejo de Educación Primaria</b>
		Asignar a las Escuelas de Tiempo Completo los recursos adicionales necesarios para gestión educativa eficiente	
	<b>Desarrollar mod. pedagógico</b>		
	Desarrollar un modelo pedagógico alternativo que atienda a la población con necesidades educativas especiales y aquella en contexto crítico.		
		<b>Ampliar cobertura Esc. CSCC</b>	<b>Consejo de Educación Primaria</b>
		Ampliar la cobertura de atención de las Escuelas de CSCC así como redimensionar y actualizar la propuesta pedagógica ajustándola a las necesidades educativas específicas de la población objetivo	
		<b>Políticas de descentralización</b>	<b>Consejo de Educación Secundaria</b>
		Impulsar políticas de descentralización hacia los centros educativos, dotándolos de mayor autonomía en la gestión	
		<b>Fortalecer participación</b>	<b>Consejo de Educación Secundaria</b>
		Fortalecer la participación, el compromiso y el involucramiento de los docentes y del resto de los actores educativos en todos los proyectos que se lleven a la práctica.	
	<b>Reforzar vínculos Escuela-Flia</b>		
	Reforzar los vínculos Escuela - Familia - Comunidad en las escuelas de contextos desfavorables a través de la figura del Maestro Comunitario		
		<b>Reforzar vínculos esc.-familia</b>	<b>Consejo de Educación Primaria</b>
		Favorecer la inclusión social y educativa de los niños de escuelas de contextos desfavorable y muy desfavorable a través de la acción del Maestro comunitario y del Programa de Fortalecimiento del Vínculo Escuela- Familia - Comunidad	
	<b>Universalizar acc.y eg.C.B.</b>		
	Universalizar el acceso y el egreso en el Ciclo Básico de la enseñanza media, garantizando la democratización del conocimiento		
		<b>Universalizar ingreso y egreso</b>	<b>Consejo de Educación Secundaria</b>
		Universalizar el ingreso y el egreso del Ciclo Básico a través de una modalidad de Ciclo Básico Extendido en dos turnos.	
		<b>Incluir</b>	<b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b>
		Incluir en el sistema educativo formal a jóvenes y adultos que no encuentran en la propuesta educativa actual una opción pedagógica que atienda sus intereses y necesidades.	
	<b>Mejorar relación doc.-alumno</b>		

Lineamiento Estratégico	Objetivos de Inciso	Objetivos de Unidad Ejecutora	Ejecuta
	Mejorar la relación docente-alumnos en centros de atención prioritaria de educación media		
		<b>Asegurar igualdad oportunidad</b>	<b>Consejo de Educación Secundaria</b>
		Asegurar la igualdad de oportunidades tanto de ingreso como de egreso, con especial énfasis en los centros educativos que atienden a poblaciones con Necesidades Básicas Insatisfechas.	
		<b>Atender rezago y exc.jovenes</b>	
	Atender el rezago y exclusión en jóvenes y adultos		
		<b>Atención a población adulta</b>	<b>Consejo de Educación Secundaria</b>
		Atender a la población adulta del país que no ha logrado culminar el último tramo de la educación obligatoria o que desea culminar sus estudios de bachillerato. Se incrementará el número de liceos para adultos y creará mecanismos de acreditación en coordinación con el Consejo de Educación Técnico Profesional.	
		<b>Incrementar tasas acc.y eg.</b>	
	Incrementar significativamente las tasas de acceso y egreso de la Educación Media Superior (BT,BD,BP)		
		<b>Elevar ing. y egr. Educ.MS</b>	<b>Consejo de Educación Secundaria</b>
		Elevar los índices de ingresos y egreso de la Educación Media Superior.	
		<b>Desarrollar currículos flexib.</b>	
	Desarrollar currículos flexibles, contextualizados, aumentando el tiempo pedagógico		
		<b>Reformular planes de estudio</b>	<b>Consejo de Educación Secundaria</b>
		Reformular planes de estudio de transición, flexibles y contextualizados. Evaluar las experiencias en curso, estudiar y diseñar nuevos planes.	
		<b>Reestructurar</b>	<b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b>
		Reestructurar la formación profesional de base y potenciar la formación superior profesional, técnica y tecnológica en consonancia con la estrategia Nacional de desarrollo productivo y social.	
		<b>Promover impl.nuevos esp.ed.</b>	
	Promover la implantación de nuevos espacios educativos		
		<b>Impulsar fort infraestructura</b>	<b>Consejo Directivo Central</b>
		Impulsar líneas de acción dirigidas al fortalecimiento de infraestructura en términos de aulas y espacios educativos de la ANEP.	

Lineamiento Estratégico	Objetivos de Inciso	Objetivos de Unidad Ejecutora	Ejecuta
		<b>Ampliar oferta educativa</b>	<b>Consejo de Educación Primaria</b>
		Ampliar la oferta educativa, de acuerdo a las transformaciones de una sociedad del conocimiento, incorporando las nuevas tecnologías al aula.	
		<b>Prog. Educativos Especiales</b>	<b>Consejo de Educación Secundaria</b>
		Ofrecer y desarrollar programas destinados a poblaciones con necesidades educativas especiales	
		<b>Incluir</b>	<b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b>
		Incluir en el sistema educativo formal a jóvenes y adultos que no encuentran en la propuesta educativa actual una opción pedagógica que atienda sus intereses y necesidades.	
	<b>Fortalecer conect.educ.</b>		
	Fortalecer la conectividad educativa en los centros educativos de ANEP		
		<b>Gestionar Convenios Conect Edu</b>	<b>Consejo Directivo Central</b>
		Gestionar la realización de convenios que permitan lograr la conectividad educativa.	

Lineamiento Estratégico	Objetivos de Inciso	Objetivos de Unidad Ejecutora	Ejecuta				
Educación técnico-profesional	Impulsar una educación técnico-profesional sinérgica con el nuevo Proyecto Productivo Nacional	<b>Fortalecer oferta técnica</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="981 584 1453 616"><b>Reestructurar</b></td> <td data-bbox="1453 584 2069 616"><b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="981 616 2069 671">Reestructurar la formación profesional de base y potenciar la formación superior profesional, técnica y tecnológica en consonancia con la estrategia Nacional de desarrollo productivo y social.</td> </tr> </table>	<b>Reestructurar</b>	<b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b>	Reestructurar la formación profesional de base y potenciar la formación superior profesional, técnica y tecnológica en consonancia con la estrategia Nacional de desarrollo productivo y social.	
			<b>Reestructurar</b>	<b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b>			
Reestructurar la formación profesional de base y potenciar la formación superior profesional, técnica y tecnológica en consonancia con la estrategia Nacional de desarrollo productivo y social.							
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="981 683 1453 715"><b>Formación tecnológica temprana</b></td> <td data-bbox="1453 683 2069 715"><b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="981 715 2069 746">Establecer la formación tecnológica a temprana edad como facilitadora de acrecentar el conocimiento del mundo.</td> </tr> </table>	<b>Formación tecnológica temprana</b>	<b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b>	Establecer la formación tecnológica a temprana edad como facilitadora de acrecentar el conocimiento del mundo.				
<b>Formación tecnológica temprana</b>	<b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b>						
Establecer la formación tecnológica a temprana edad como facilitadora de acrecentar el conocimiento del mundo.							
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="981 758 1453 790"><b>Fortalecer la Educación</b></td> <td data-bbox="1453 758 2069 790"><b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="981 790 2069 821">Fortalecer la educación técnico-tecnológica profesional, media inicial, media superior y terciaria.</td> </tr> </table>	<b>Fortalecer la Educación</b>	<b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b>	Fortalecer la educación técnico-tecnológica profesional, media inicial, media superior y terciaria.				
<b>Fortalecer la Educación</b>	<b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b>						
Fortalecer la educación técnico-tecnológica profesional, media inicial, media superior y terciaria.							
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="981 833 1453 865"><b>Nueva cultura de evaluación</b></td> <td data-bbox="1453 833 2069 865"><b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="981 865 2069 896">Impulsar una nueva cultura de evaluación que apunte a aportar insumos para tomar decisiones mejor informadas.</td> </tr> </table>	<b>Nueva cultura de evaluación</b>	<b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b>	Impulsar una nueva cultura de evaluación que apunte a aportar insumos para tomar decisiones mejor informadas.				
<b>Nueva cultura de evaluación</b>	<b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b>						
Impulsar una nueva cultura de evaluación que apunte a aportar insumos para tomar decisiones mejor informadas.							
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="981 908 1453 940"><b>Infraestructura</b></td> <td data-bbox="1453 908 2069 940"><b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="981 940 2069 968">Fortalecer la infraestructura edilicia, equipamiento mobiliario y didáctico, cuantitativamente y cualitativamente.</td> </tr> </table>	<b>Infraestructura</b>	<b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b>	Fortalecer la infraestructura edilicia, equipamiento mobiliario y didáctico, cuantitativamente y cualitativamente.				
<b>Infraestructura</b>	<b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b>						
Fortalecer la infraestructura edilicia, equipamiento mobiliario y didáctico, cuantitativamente y cualitativamente.							

Lineamiento Estratégico	Objetivos de Inciso	Objetivos de Unidad Ejecutora	Ejecuta
<b>Mejorar la gestión ANEP</b>			
Mejorar la gestión académica y administrativa de la ANEP			
<b>Impulsar líneas innovación</b>			
Impulsar líneas de innovación, mejora educativa y proyectos productivos			
		<b>Impulsar proy inn UEde ANEP</b>	<b>Consejo Directivo Central</b>
		Impulsar el diseño y la puesta en práctica de proyectos de innovación de los distintos sistemas y Unidades Ejecutoras de ANEP	
		<b>Ampliar oferta educativa</b>	<b>Consejo de Educación Primaria</b>
		Ampliar la oferta educativa, de acuerdo a las transformaciones de una sociedad del conocimiento, incorporando las nuevas tecnologías al aula.	
		<b>Reformular planes de estudio</b>	<b>Consejo de Educación Secundaria</b>
		Reformular planes de estudio de transición, flexibles y contextualizados. Evaluar las experiencias en curso, estudiar y diseñar nuevos planes.	
		<b>Fortalecer participación</b>	<b>Consejo de Educación Secundaria</b>
		Fortalecer la participación, el compromiso y el involucramiento de los docentes y del resto de los actores educativos en todos los proyectos que se lleven a la práctica.	
		<b>Cumplir diposiciones legales</b>	<b>Consejo de Educación Secundaria</b>
		Asegurar el cumplimiento de las disposiciones legales establecidas en el Código de los derechos del Niño y del Adoslescente.	
		<b>Innovación</b>	<b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b>
		Incorporar actividades de innovación y desarrollo tecnológico al trabajo institucional.	
		<b>Extensión</b>	<b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b>
		Lograr que las actividades de extensión se conviertan en una herramienta genuina de transferencia de nuestro trabajo educativo y de innovación	
		<b>Educación -producción</b>	<b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b>
		Potenciar la interacción entre la educación hacia el mundo del trabajo y la necesaria práctica en las diversas estructuras productivas y de gestión.	

Lineamiento Estratégico	Objetivos de Inciso	Objetivos de Unidad Ejecutora	Ejecuta
	<b>Mejorar gestión Centros Educat</b>		
	Mejorar y Reformular la gestión de los centros educativos		
	<b>Establecer pol mejora c educ</b>	<b>Consejo Directivo Central</b>	Establecer políticas para la mejora de los centros educativos en coordinación con los distintos actores involucrados y propender a su puesta en práctica.
	<b>Reforzar vínculos esc.-familia</b>	<b>Consejo de Educación Primaria</b>	Favorecer la inclusión social y educativa de los niños de escuelas de contextos desfavorable y muy desfavorable a través de la acción del Maestro comunitario y del Programa de Fortalecimiento del Vínculo Escuela- Familia - Comunidad
	<b>Dignif.función docent y funcio</b>	<b>Consejo de Educación Secundaria</b>	Dignificar la función y la formación permanente de docentes y funcionarios e instrumentar concursos para ingreso y ascenso a los cargos.
	<b>Políticas asignación RRHH</b>	<b>Consejo de Educación Secundaria</b>	Promover políticas de asignación de recursos humanos docentes y no docentes por centro, racionalizar la distribución de recursos y lograr la permanencia de éstos en un mismo centro educativo.
	<b>Fortalecer autonomía</b>	<b>Consejo de Educación Secundaria</b>	Fortecer la autonomía y la gestión institucional desde una perspectiva territorial.
	<b>Profesionalización</b>	<b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b>	Impulsar mecanismos de profesionalización y supervisión que permitan mejorar el desempeño académico del personal docente.
	<b>Mejorar servicios adm. ANEP</b>		
	Mejorar la calidad y eficiencia de los servicios administrativos de la ANEP		
	<b>Impulsar mejora gestión adm</b>	<b>Consejo Directivo Central</b>	Impulsar la mejora de gestión administrativa, especialmente a través de los Proyectos Mecaep y Memfod.
	<b>Mejorar organización administ.</b>	<b>Consejo de Educación Primaria</b>	Mejorar la estructura organizacional para que favorezca la eficiencia de la gestión administrativa
	<b>Jerarquizar personal CEP</b>	<b>Consejo de Educación Primaria</b>	Propiciar la jerarquización y promoción del personal docente y no docente, a través de una política sostenida de desarrollo de las capacidades y competencias, de la formación en servicios y del concurso como forma de acceso al cargo.
	<b>Reestructura Administrativa</b>	<b>Consejo de Educación Secundaria</b>	Reestructura administrativa y de la gestión del Consejo de Educación Secundaria

Lineamiento Estratégico	Objetivos de Inciso	Objetivos de Unidad Ejecutora	Ejecuta
		<b>Reing. de la gestión</b>	<b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b>
		Potenciar una reingeniería de la gestión técnico-pedagógico-administrativa de la Institución, dirigida a lograr una atención más eficaz y eficiente en la prestación de los servicios desde y hacia los centros educativos.	
	<b>Institucionalizar Prog.Fin.Ext</b>		
	Institucionalizar los Programas con Financiamiento Externo		
		<b>Lograr efec Inst MECAEP MEMFOD</b>	<b>Consejo Directivo Central</b>
		Lograr la efectiva institucionalización de los Programas MECAEP y MEMFOD	
	<b>Generar información-difundirla</b>		
	Generar información y difundirla		
		<b>Desarrollar Actividades Decis</b>	<b>Consejo Directivo Central</b>
		Desarrollar actividades que alimenten un núcleo básico de conocimientos para la toma de decisiones, generación y difusión de información vinculada a la enseñanza primaria, media.	

Lineamiento Estratégico	Objetivos de Inciso	Objetivos de Unidad Ejecutora	Ejecuta
<b>Conducción democrática ANEP</b>			
Promover una conducción institucional democrática y respetuosa de los Derechos Humanos			
<b>Impulsar Nueva Ley Educación</b>			
La Nueva Ley es una herramienta indispensable para poder actualizar, racionalizar, reorganizar y mejorar el sistema educativo nacional promoviendo la coherencia entre la marcha de la sociedad y la marcha de la educación.			
		<b>Impulsar debate Nal. sobre Ed.</b>	<b>Consejo Directivo Central</b>
Impulsar debate nacional sobre educación con la más amplia participación de los actores involucrados y formular propuesta de nueva Ley.			
		<b>Nueva Ley de Educación</b>	<b>Consejo de Educación Primaria</b>
Contribuir en la formulación y consolidación de la Nueva Ley de Educación .			
		<b>Nueva Ley de Educación</b>	<b>Consejo de Educación Secundaria</b>
Participar y definir criterios para establecer los principales lineamientos referidos a la Educación Secundaria en la nueva Ley. Propiciar reuniones a nivel central, consultas a los distintos actores involucrados: docentes, alumnos y padres y principales grupos de referencia.			
		<b>Reing. de la gestión</b>	<b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b>
Potenciar una reingeniería de la gestión técnico-pedagógico-administrativa de la Institución, dirigida a lograr una atención más eficaz y eficiente en la prestación de los servicios desde y hacia los centros educativos.			
<b>Conformar Sist.Nac.Educación</b>			
Se propone pasar de un modelo educativo escasamente integrado a otro que presuponga que todas las unidades operativas estén inspiradas por políticas educativas generales y por normas de gestión, también generales, que les son comunes. Deberá ser dinámico, caracterizado por su cohesión y a la vez por la variedad de sus respuestas, con unidad conceptual y con amplias cuotas de libertad			
		<b>Impulsar acciones Sist Nal Ed</b>	<b>Consejo Directivo Central</b>
Impulsar acciones que permitan el logro de acuerdos concertados para la efectiva conformación y sustentabilidad del Sistema Nacional de Educación.			
		<b>Ampliar oferta educativa</b>	<b>Consejo de Educación Primaria</b>
Ampliar la oferta educativa, de acuerdo a las transformaciones de una sociedad del conocimiento, incorporando las nuevas tecnologías al aula.			
		<b>Formación ciudadanos</b>	<b>Consejo de Educación Secundaria</b>
Fomar ciudadanos para la participación en una sociedad democrática y solidaria.			

Lineamiento Estratégico	Objetivos de Inciso	Objetivos de Unidad Ejecutora	Ejecuta
		<b>Reing. de la gestión</b>	<b>Consejo de Educación Técnico-Profesional</b>
		Potenciar una reingeniería de la gestión técnico-pedagógico-administrativa de la Institución, dirigida a lograr una atención más eficaz y eficiente en la prestación de los servicios desde y hacia los centros educativos.	
	<b>Dignificar las cond. laborales</b>		
	Dignificar las condiciones laborales del personal de la enseñanza a través de la recuperación real de los salarios y una adecuada política de incentivos.		
		<b>Lograr política incent func</b>	<b>Consejo Directivo Central</b>
		Lograr una política de incentivos para docentes y funcionarios técnico administrativos que permita revalorizar al funcionario de ANEP fortaleciendo su compromiso con la institución.	

Lineamiento Estratégico	Objetivos de Inciso	Objetivos de Unidad Ejecutora	Ejecuta
<b>Objetivos Generales Inciso</b>			
<b>Objetivos Generales UE</b>			
	<b>Mantener y ampliar PAE</b>	<b>Consejo de Educación Primaria</b>	Mantener y ampliar la cobertura del Programa de Alimentación Escolar, analizando un modelo alternativo para su gestión
	<b>Fortalecer calidad Educ.Común</b>	<b>Consejo de Educación Primaria</b>	Fortalecer la calidad de la Educación Común priorizando la gestión administrativa y docente, con énfasis en el mejoramiento de las prácticas y resultados educativos del primer ciclo escolar
	<b>Actualizar gestión educativa</b>	<b>Consejo de Educación Primaria</b>	Promover un proceso permanente de actualización y modernización de la gestión educativa del Organismo
	<b>Diversificar oferta educativa</b>	<b>Consejo de Educación Primaria</b>	Diversificar la oferta educativa, a través de propuestas y proyectos innovadores que respondan a las necesidades educativas de distintas poblaciones
	<b>Consolidar Escuelas Práctica</b>	<b>Consejo de Educación Primaria</b>	Consolidar y dar estabilidad al área de Escuelas de Práctica a través del fortalecimiento de los docentes
	<b>Mejoramiento Esc.Rurales</b>	<b>Consejo de Educación Primaria</b>	Mejorar la Escuela Rural reinstalando locales escolares, fortaleciendo programas existentes y fomentando el liderazgo comunitario de la misma, extendiendo sus servicios a los pobladores de la zona
	<b>Ampliar cobertura Edu.Especial</b>	<b>Consejo de Educación Primaria</b>	Ampliar la cobertura educativa del área de Educación Especial a través de la atención de alumnos en escuelas especiales y de la inclusión de alumnos en escuelas de contextos desfavorables y muy desfavorables así como implementando nuevos servicios dirigidos a la incorporación de competencias laborales.
	<b>Ampliar oferta Educ.Músical</b>	<b>Consejo de Educación Primaria</b>	Ampliar la oferta educativa de las Escuelas de Música extendiendo sus servicios a Escuelas Públicas de diferente categoría
	<b>Progr. Medio Ambiente Locales</b>	<b>Consejo de Educación Primaria</b>	Implementar un Programa Escolar de protección del medio ambiente en locales escolares, en todas sus áreas



Objetivos de Unidad Ejecutora	Metas - Productos - Indicadores de Gestión			
	<b>Indicadores</b>			
	<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
	Acuerdos Institucionales que permitan la efectiva conformación y sustentabilidad Sistema Nacional de Educación.	Fecha prevista: 30/12/2005		

**Lograr efec Inst MECAEP MEMFOD** Prioritario

Lograr la efectiva institucionalización de los Programas MECAEP y MEMFOD

**Reformular Progr MECAEP MEMFOD**

Reformular los Programas MECAEP y MEMFOD.

**Producto**  **Valor Base**

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Indicadores**

**Descripción**

**Forma Cálculo**

**Valor Base**

**Desvío**

Reformular los Programas MECAEP y MEMFOD.

Fecha prevista: 30/12/2005

**Impulsar proy inn UEd de ANEP**

**Prioritario**

Impulsar el diseño y la puesta en práctica de proyectos de innovación de los distintos sistemas y Unidades Ejecutoras de ANEP

**Desarrollar Progr Lenguas Extr**

Desarrollar el Programa de Lenguas Extranjeras en 278 Centros de Lenguas de Educación Primaria y Media.

**Producto**

Programas de Lenguas Extranjeras en Escuelas y Centros de Educación Media.

**Valor Base**

**Indicadores**

**Descripción**

**Forma Cálculo**

**Valor Base**

**Desvío**

Cobertura de estudiantes de Educación Primaria y Media.

estudiantes cubiertos

**Alcanzar pobl est tecnología**

Alcanzar a la población escolar primaria y media con usos educativos de tecnologías de información y comunicación.  
 Desarrollar la página WEB de la ANEP.

**Producto**

Tecnologías de la información y comunicación aplicadas a una gestión institucional y práctica educativa.

**Valor Base**

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

<b>Indicadores</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Cobertura de estudiantes de educación Primaria y Media con usos educativos de tecnologías de información y comunicación.	estudiantes cubiertos con usos tecnológicos		
Desarrollar y actualizar en forma continua la página Web de la ANEP.	Fecha prevista: 30/11/2005		

<b>Ofrecer ed. jóvenes desertores</b>	
Ofrecer cobertura educativa a jóvenes y adultos desertores del sistema como base a su integración productiva y social.	
<b>Producto</b>	Programa de expansión de educación a jóvenes y adultos desertores del sistema. <b>Valor Base</b> <input type="text"/>

<b>Indicadores</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Porcentaje de desertores efectivamente reintegrados.	Desertores reintegrados al sistema / Total desertores		0 %

<b>Establecer pol mejora c educ</b>	<b>Prioritario</b>
Establecer políticas para la mejora de los centros educativos en coordinación con los distintos actores involucrados y propender a su puesta en práctica.	

<b>Realización propuesta mejora</b>	
Realización de propuestas de mejora. Plan de implantación.	
<b>Producto</b>	Gestión de centros educativos mejorada. 41 Bibliotecólogos, 4 técnicos en mantenimiento informático, 69 funcionarios escalafón C y 55 funcionarios escalafón F. 62 docentes entre adscriptos y ayudantes de laboratorio. <b>Valor Base</b> <input type="text"/>

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Propuesta de Mejora y Plan de Implantación elaborados.	Fecha prevista: 30/12/2005		

**Impulsar mejora gestión adm** Prioritario

Impulsar la mejora de gestión administrativa, especialmente a través de los Proyectos Mecaep y Memfod.

**Identif procesos críticos**

Identificación de procesos críticos a mejorar.

**Producto** Desarrollo y aplicación de los software de gestión. Instalación de una red para toda de la DFyPD. **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Procesos Críticos a mejorar identificados.	Fecha prevista: 30/12/2005		

**Promover titulación docente** Prioritario

Promover líneas de acción para la titulación del cuerpo docente.

**Estudio del fondo de becas**

Estudio del fondo de becas y propuesta de racionalización.

**Producto** Fondo de becas incrementado en un 20 %. Incremento del número de alumnos. Docentes habilitados a dar clases. Incremento de la oferta de profesorado en todo el país. Incremento de la oferta de profesorado en la modalidad semipresencial en el interior del país. **Valor Base**

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Indicadores**

**Descripción**

**Forma Cálculo**

**Valor Base**

**Desvío**

Propuesta racionalización del Fondo de Becas

Fecha prevista: 30/11/2005

**Apoyar pol form Mtros y Prof**

**Prioritario**

Apoyar políticas de mejora de la formación de grado de maestros y profesores.

**Actualización, formac de form**

Actualización, formación de formadores, inclusión en educación, formación especializada para la integración del diferente y actualización disciplinar por año.

**Producto**

70 % docentes efectivizados al terminar el quinquenio. 22 departamentos creados al final del quinquenio. Aumento de publicaciones e investigaciones. Maestros y Profesores mejores formados.

**Valor Base**

**Indicadores**

**Descripción**

**Forma Cálculo**

**Valor Base**

**Desvío**

Número de Docentes con Formación continua.

Formados

**Desarrollar Actividades Decis**

**Prioritario**

Desarrollar actividades que alimenten un núcleo básico de conocimientos para la toma de decisiones, generación y difusión de información vinculada a la enseñanza primaria, media.

Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

**Evaluación apr 6to prim**

Evaluación de aprendizajes en 6to año de primaria.

**Producto** Evaluaciones de aprendizajes al egreso. Evaluaciones regionales e internacionales. Observatorio educativo. Monitores educativos para Educación Primaria y Media. Censo docente. Seminarios internos. Resultados e informes difundidos.

**Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Evaluación de Aprendizajes 6to de Primaria 2005	Fecha prevista: 30/11/2005		

**Elaboración Observ Educ**

Elaboración del observatorio de la educación (actualizaciones anuales)

**Producto** Evaluaciones de aprendizajes ala egreso. Evaluaciones regionales e internacionales. Observatorio educativo. Monitores educativos para Educación Primaria y Media. Censo docente. Seminarios internos. Resultados e informes difundidos

**Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Elaboración del Observatorio de la Educación y actualizaciones anuales.	Fecha prevista: 30/11/2005		

**Monitor Educativo C.E.P.**

Construcción de Monitor Educativo para Educación Primaria (actualizaciones anuales)

**Producto** Evaluaciones de aprendizajes ala egreso. Evaluaciones regionales e internacionales. Observatorio educativo. Monitores educativos para Educación Primaria y Media. Censo docente. Seminarios internos. Resultados e informes difundidos.

**Valor Base**

**Inciso 25 Administración Nacional de Educación Pública**  
**U.Ejecutora 1 Consejo Directivo Central**

**Presupuesto Nacional 2005 - 2009**  
**P.A.G. - 2005 Indicadores**

<b>Objetivos de Unidad Ejecutora</b>	<b>Metas - Productos - Indicadores de Gestión</b>			
	<b>Indicadores</b>			
	<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
	Construcción de Monitor Educativo para el C.E.P.	Fecha prevista: 30/11/2005		

**Inciso 25 Administración Nacional de Educación Pública**  
**U.Ejecutora 2 Consejo de Educación Primaria**

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Universalizar Educ.Inicial** Prioritario

Consolidar la universalización de 5 años e incorporar 6000 niños de 4 años

**Indicadores de impacto:**

**Cobertura Educ.Inicial**

Tasa de cobertura educativa de nivel 4 y 5 años

**Ampliar atención Edu.Inicial 1**

Atender en Educación Inicial el 100% de la demanda de niños con 5 años e ingresar 6000 niños de 4 años en el período

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de niños de 4 y 5 años matriculados en Educación Inicial por año	Cantidad de alumnos		

**Ampliar cobertura Esc. CSCC** Prioritario

Ampliar la cobertura de atención de las Escuelas de CSCC así como redimensionar y actualizar la propuesta pedagógica ajustándola a las necesidades educativas específicas de la población objetivo

**Indicadores de impacto:**

**Índice de repetición**

Tasa de repetición en Escuelas de CSCC

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Diagnóst.Mod.Pedag.alt. E CSCC**

Diagnóstico de indicadores que definen el modelo pedagógico de CSCC

**Producto**

**Valor Base**

**Indicadores**

**Descripción**

**Forma Cálculo**

**Valor Base**

**Desvío**

Diagnóstico del modelo pedagógico en Escuelas CSCC

Fecha prevista: 31/12/2005

**Reforzar vínculos esc.-familia**

**Prioritario**

Favorecer la inclusión social y educativa de los niños de escuelas de contextos desfavorable y muy desfavorable a través de la acción del Maestro comunitario y del Programa de Fortalecimiento del Vínculo Escuela- Familia - Comunidad

**Indicadores de impacto:**

**Tasa de asistencia**

Tasa de asistencia en Escuelas CSCC

**Extender acción Educativa**

Extender la acción educativa a 12500 niños de CSCC a través de la asistencia de Maestros Comunitarios y Equipos multidiciplinarios en el período

**Producto**

**Valor Base**

**Indicadores**

**Descripción**

**Forma Cálculo**

**Valor Base**

**Desvío**

Numero de Alumnos atendidos a través de maestros comunitarios y equipos multidiciplinarios

Alumnos atendidos por maestros comunitarios

**Objetivos de Unidad Ejecutora                      Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Nueva Ley de Educación** **Prioritario**

Contribuir en la formulación y consolidación de la Nueva Ley de Educación .

**Indicadores de impacto:**

***Nueva Ley de Educación***

Marco regulatorio de Educación Primaria

**Nuevo marco jurídico**

Actualizar el funcionamiento y la organización del Desconcentrado a través del nuevo marco jurídico

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
--------------------	----------------------	-------------------	---------------

Grado de cumplimiento de las acciones previstas para el cumplimiento de la nueva ley	Fecha prevista: 31/12/2009		
--	----------------------------	--	--

**Inciso 25 Administración Nacional de Educación Pública**  
**U.Ejecutora 3 Consejo de Educación Secundaria**

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Nueva Ley de Educación** Prioritario

Participar y definir criterios para establecer los principales lineamientos referidos a la Educación Secundaria en la nueva Ley. Propiciar reuniones a nivel central, consultas a los distintos actores involucrados: docentes, alumnos y padres y principales grupos de referencia.

**Indicadores de impacto:**

**Nueva Ley de Educación**

Presentación del proyecto de Ley de Educación ante el Parlamento para su aprobación

**Consultas Nueva Ley Educ.**

Consulta a los diferentes actores involucrados: docentes, alumnos, padres y principales grupos de referencia.

**Prog. trabajo para nueva ley**

Participación en las reuniones para establecer un programa de consultas y debates que determinarán los criterios y principales lineamiento referidos a la Educación Secundaria en la Nueva Ley.

**Producto** Plan de trabajo para establecer las acciones y el cronograma que se llevará adelante para cumplir con la aprobación de una Nueva Ley de Educación

**Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cronograma de consultas a los equipos de técnicos y organizaciones vinculadas a la educación aprobado y cumplido	Fecha prevista: 15/12/2006		

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Formación ciudadanos Prioritario**

Fomentar ciudadanos para la participación en una sociedad democrática y solidaria.

**Indicadores de impacto:**

**Incremento de la Matrícula**

Matrícula total de los alumnos del Consejo de Educación Secundaria presentada por Ciclo que cursa y Plan de Estudios.

**Atención estudiantes CES**

Impartir educación a 228.946 estudiantes distribuidos en 265 liceos de todo el país en dos ciclos: Ciclo Básico Obligatorio 120.486 alumnos y Educación Media Superior 108.459 alumnos

**Producto** Ciudadanos preparados para la participación en una sociedad democrática y solidaria **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de alumnos nuevos	Nuevas inscripciones por años y ciclo	2005	

**Políticas de descentralización Prioritario**

Impulsar políticas de descentralización hacia los centros educativos, dotándolos de mayor autonomía en la gestión

**Indicadores de impacto:**

**Liceos nuevo proyecto gestión**

Porcentaje de liceos en que se implementa el nuevo proyecto de descentralización

**Mayor autonomía cent.educativo**

Preparación del Proyecto de Descentralización para dotar a los centros de mayor autonomía en la gestión

**Producto** Documento con el proyecto de descentralización enunciado **Valor Base**

Objetivos de Unidad Ejecutora	Metas - Productos - Indicadores de Gestión		
	Indicadores		
	<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b> <b>Desvío</b>
	Aprobación proyecto de descentralización para dotar a los centros educativos de mayor autonomía en la gestión	Fecha prevista: 15/12/2005	

<b>Reformular planes de estudio</b>	<b>Prioritario</b>
-------------------------------------	--------------------

Reformular planes de estudio de transición, flexibles y contextualizados. Evaluar las experiencias en curso, estudiar y diseñar nuevos planes.
--

<b>Indicadores de impacto:</b>
--------------------------------

<b>Revisión de programas</b>
Revisión de los programas vigentes y presentación de propuestas para su aprobación.

<b>Aplicación nuevo plan</b>
Cantidad de liceos que aplican el nuevo plan

<b>Participación</b>
Aumentar la participación de las Asambleas Técnico Docentes en la reformulación de los planes de estudio.

<b>Funcionamiento innovaciones</b>
Seguimiento de la puesta en funcionamiento de las innovaciones planteadas

<b>Análisis planes vigentes</b>
---------------------------------

Cuerpo de Inspectores y Docentes referentes por asignaturas realizarán el análisis de los Planes Vigentes
---

<b>Producto</b>	Documento con los resultados y las consideraciones de la revisión de los programas analizados	<b>Valor Base</b>	
-----------------	---	-------------------	--

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Indicadores**

<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Documento Borrador de Inspectores y Docentes con las consideraciones sobre la revisión realizada a los PLanes Vigentes	Fecha prevista: 15/12/2005		

**Cumplir dipsosiciones legales** Prioritario

Asegurar el cumplimiento de las disposiciones legales establecidas en el Código de los derechos del Niño y del Adoslescente.

**Indicadores de impacto:**

***Nueva Reglamen.***  
 Se busca que la nueva reglamentación que apruebe el Consejo de Educación Secundaria incorpore los principales contenidos del Código del Niño y del Adolescente

**Incorporar Código Niño y Adoles**

Consulta a los distintos niveles jerárquicos y a los principales involucrados. Preparación de las Recomendaciones y análisis formales del tema.

**Producto** Nueva Reglamentación con la incorporación de los contenidos del Código Vigente. **Valor Base**

**Indicadores**

<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Consulta realizada a distintos niveles jerárquicos, preparación de recomendaciones y análisis formal del tema. Socialización de la información	Fecha prevista: 15/12/2005		

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Políticas asignación RRHH** Prioritario

Promover políticas de asignación de recursos humanos docentes y no docentes por centro, racionalizar la distribución de recursos y lograr la permanencia de éstos en un mismo centro educativo.

**Indicadores de impacto:**

**RRHH en centros educativos**

Número de funcionarios incorporados a Centros Educativos

**Relación funcionarios/estudian**

Mejorar la dotación de recursos humanos para disminuir la cantidad de adolescentes por adultos en los centros educativos

**Horas docentes por centro**

Porcentaje de horas por centro educativo

**Grupos cubiertos en marzo**

Disminución de los grupos sin profesores designados en el mes de marzo

**Mejorar asignación RRHH**

Análisis y evaluación de la situación actual. Racionalización y propuestas de transformación de recursos en cargos de adscriptos y bibliotecarios para el año 2006

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Racionalización de los cargos existentes y nueva dotación para mejorar la relación entre el número de adultos y jóvenes en los establecimientos educativos.	Número de alumnos que atiende el CES / Número de funcionarios docentes y no docentes en ejercicio	2005	

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Sist.Elección Horas 3 años**

Presentación de la nueva modalidad de elección de horas cada tres años.

**Producto** Mejor ordenamiento para docentes a través de la designación de horas cada tres años.

**Valor Base**

**Indicadores**

**Descripción**

**Forma Cálculo**

**Valor Base**

**Desvío**

Propuesta del sistema de elección de horas cada tres años. Aprobación Fecha prevista: 15/12/2005

**Fortalecer autonomía** Prioritario

Fortecer la autonomía y la gestión institucional desde una perspectiva territorial.

**Indicadores de impacto:**

***Inspectores rel. Docentes***

Mejorar la relación entre el numero inspectores y la cantidad de docentes que atiende

***Inspec.rel.Centro Educativos***

Distribución de los centros educativos asignados a cada Inspector

***Insp.distrib.territorialmente***

Distribución territorial de los Inspectores

***Docentes evaluados***

Cantidad de docentes evaluados anualmente

***Presentación de recursos***

Mejorar el sistema de evaluación para que disminuyan la presentación de recursos a las decisiones de las Juntas Calificadoras

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Reestructura Inspec.Docente**

Discusión y preparación del documento borrador de nueva concepción de la supervisión que enfatice acompañamiento y asesoramiento de los docentes. Dotación cargos presupuestales existentes no cubiertos

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Aprobación de la Reestructura de la Inspección	Fecha prevista: 15/12/2005		

**Inciso 25 Administración Nacional de Educación Pública**  
**U.Ejecutora 4 Consejo de Educación Técnico-Profesional**

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Nueva cultura de evaluación** Prioritario

Impulsar una nueva cultura de evaluación que apunte a aportar insumos para tomar decisiones mejor informadas.

**Estrategias de evaluación**

Definir una estrategia de evaluación institucional: en 2005 intalación de la comisión permanente de evaluación y equipo técnico, sensibilización . Implementación de 2006 al 2009. Evaluación externa

**Producto** Informes ejecutivos de cada grupo de trabajo **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Desarrollo de la evaluación institucional en el tiempo previsto	Fecha prevista: 30/12/2005		

**Profesionalización** Prioritario

Impulsar mecanismos de profesionalización y supervisión que permitan mejorar el desempeño académico del personal docente.

**Unidad de Educación Permanente**

Conformar la Unidad de Educación Permanente: Diseñar su estruc en 2005. implementación de su funcionam. en el 2006. Generación de cursos: por lo menos 4 en 2006, 8 en 2007, 12 en 2008, y 12 en 2009.

**Producto** Unidad de Educación Permanente **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de cursos generados por la Unidad de Educación permanente	Diseño de la Unidad de Educación		

**Inciso 25 Administración Nacional de Educación Pública**  
**U.Ejecutora 1 Consejo Directivo Central**

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Impulsar debate Nal. sobre Ed. Prioritario**

Impulsar debate nacional sobre educación con la más amplia participación de los actores involucrados y formular propuesta de nueva Ley.

**Primer Congreso Nal. Educación**

Primer Congreso Nacional sobre Educación y elaboración de Proyecto de Ley.

**Producto** Nueva Ley de Educación. **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Congreso Nacional para la elaboración de Proyecto de Ley de Educación realizado.	Fecha prevista: 30/12/2006		

**Impulsar acciones Sist Nal Ed Prioritario**

Impulsar acciones que permitan el logro de acuerdos concertados para la efectiva conformación y sustentabilidad del Sistema Nacional de Educación.

**Diseño Trayectorias Educativas**

Diseño de trayectorias educativas y evaluación de las existentes.

**Producto** Trayectorias educativas acordadas. **Valor Base**

Objetivos de Unidad Ejecutora	Metas - Productos - Indicadores de Gestión		
	<b>Indicadores</b>		
	<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base      Desvío</b>
	Evaluación de las trayectorias existentes.	Fecha prevista: 30/06/2006	
	Diseño de nuevas trayectorias educativas.	Fecha prevista: 30/12/2006	

**Lograr efec Inst MECAEP MEMFOD** Prioritario

Lograr la efectiva institucionalización de los Programas MECAEP y MEMFOD

**Institucionalizar Comp dist UE**

Institucionalizar los Componentes evaluados favorablemente en las distintas Unidades Ejecutoras de ANEP.

**Producto**  **Valor Base**

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Programas MECAEP y MEMFOD institucionalizados.	Fecha prevista: 30/11/2006		

**Impulsar proy inn UEd de ANEP**

Prioritario

Impulsar el diseño y la puesta en práctica de proyectos de innovación de los distintos sistemas y Unidades Ejecutoras de ANEP

**Creación de Comisiones**

Creación de seis comisiones con representación de distintos colectivos para estudio de cambios propuestos.

<b>Producto</b>	Seis comisiones instaladas y en funcionamiento. Nuevo plan de Formación Docente de Maestros Técnicos; Nuevo plan de profesores, Nuevo Plan para maestros. Formación en servicios de docentes del CETP. Cursos de verano a nivel nacional.	<b>Valor Base</b>	<input type="text"/>
-----------------	---	-------------------	----------------------

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Seis Comisiones para estudios de cambios.	Fecha prevista: 30/06/2006		

**Debate Nacional**

Debate Nacional sobre el Plan Nacional de Formación Docente con la participación de distintos actores.

<b>Producto</b>	Seis comisiones instaladas y en funcionamiento. Nuevo plan de Formación Docente de Maestros Técnicos; Nuevo plan de profesores, Nuevo Plan para maestros. Formación en servicios de docentes del CETP. Cursos de verano a nivel nacional.	<b>Valor Base</b>	<input type="text"/>
-----------------	---	-------------------	----------------------

Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Debate sobre el Plan Nacional de Formación Docente	Fecha prevista: 30/07/2006		

Curso Extensión Académica	
Curso de extensión académica.	
<b>Producto</b>	Seis comisiones instaladas y en funcionamiento. Nuevo plan de Formación Docente de Maestros Técnicos; Nuevo plan de profesores, Nuevo Plan para maestros. Formación en servicios de docentes del CETP. Cursos de verano a nivel nacional.
<b>Valor Base</b>	<input type="text"/>

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de cursos de verano de Extensión Académica realizados.	Cursos Impartidos		

Desarrollar Progr Lenguas Extr	
Desarrollar el Programa de Lenguas Extranjeras en 278 Centros de Lenguas de Educación Primaria y Media.	
<b>Producto</b>	Programas de Lenguas Extranjeras en Escuelas y Centros de Educación Media.
<b>Valor Base</b>	<input type="text"/>

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cobertura de estudiantes de Educación Primaria y Media.	estudiantes cubiertos		

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Alcanzar pobl est tecnología**

Alcanzar a la población escolar primaria y media con usos educativos de tecnologías de información y comunicación.  
 Desarrollar la página WEB de la ANEP.

**Producto** Tecnologías de la información y comunicación aplicadas a una gestión institucional y práctica educativa.

**Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cobertura de estudiantes de educación Primaria y Media con usos educativos de tecnologías de información y comunicación	estudiantes cubiertos con usos tecnológicos		
Desarrollar y actualizar en forma continua la página Web de la ANEP.	Fecha prevista: 30/11/2006		

**Ofrecer educ jóvenes desertore**

Ofrecer cobertura educativa a jóvenes y adultos desertores del sistema como base a su integración productiva y social.

**Producto** Programa de expansión de educación a jóvenes y adultos desertores del sistema.

**Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Porcentaje de desertores efectivamente reintegrados.	Desertores reintegrados al sistema / Total desertores		0 %

**Lograr política incent func**

**Prioritario**

Lograr una política de incentivos para docentes y funcionarios técnico administrativos que permita revalorizar al funcionario de ANEP fortaleciendo su compromiso con la institución.

Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

**Mejora masa salarial**

Mejora de masa salarial.

**Producto** Mejora de masa salarial real de 35% general y 5% de incentivo especial

**Valor Base**

**Indicadores**

**Descripción**

**Forma Cálculo**

**Valor Base**

**Desvío**

Porcentaje de incremento de la masa salarial real.

Masa Salarial Real

Establecer pol mejora c educ

Prioritario

Establecer políticas para la mejora de los centros educativos en coordinación con los distintos actores involucrados y propender a su puesta en práctica.

**Implantación Plan de Mejora**

Implantación del Plan de Mejora.

**Producto** Gestión de centros educativos mejorada. 41 Bibliotecólogos, 4 técnicos en mantenimiento informático, 69 funcionarios escalafón C y 55 funcionarios escalafón F. 62 docentes entre adscriptos y ayudantes de laboratorio.

**Valor Base**

**Indicadores**

**Descripción**

**Forma Cálculo**

**Valor Base**

**Desvío**

Implantación del Plan de Mejora - Etapa 2006 -

Fecha prevista: 30/12/2006

Indices de rotación docente.

% de rotación

Número de inasistencias de docentes en relación al período base.

número de inasistencias

Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

**Dotar a IFDs de funcionarios**

Dotar a los Institutos de Formación Docente con el número mínimo de funcionarios escalafón C, D y F que permitan el normal funcionamiento de las instituciones.

**Producto** Gestión de centros educativos mejorada. 41 Bibliotecólogos, 4 técnicos en mantenimiento informático, 69 funcionarios escalafón C y 55 funcionarios escalafón F. 62 docentes entre adscriptos y ayudantes de laboratorio.

**Valor Base**

Indicadores

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Incremento del número de funcionarios de escalafón C,D y F.	funcionarios incrementales		

**Mejorar materiales didácticos**

Mejorar sustancialmente de acuerdo a los propósitos de una formación terciaria el número y calidad de los materiales didácticos.

**Producto** Gestión de centros educativos mejorada. 41 Bibliotecólogos, 4 técnicos en mantenimiento informático, 69 funcionarios escalafón C y 55 funcionarios escalafón F. 62 docentes entre adscriptos y ayudantes de laboratorio.

**Valor Base**

Indicadores

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de bibliotecas y laboratorios equipados.	número de espacios equipados		

**Impulsar fort infraestructura**

Prioritario

Impulsar líneas de acción dirigidas al fortalecimiento de infraestructura en términos de aulas y espacios educativos de la ANEP.

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Infraestructura edilicia acorde**

Brindar la infraestructura edilicia acorde a las innovaciones planteadas y el incremento previsto de la matrícula.

**Producto** Número de aulas nuevas y números de aulas equivalentes en distintas intervenciones. C.E.P. 29 - 67; C.E.S. 25 - 11; C.E.T.P. 12 - 5.

**Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Espacios Educativos Construídos	Espacios Educativos Construídos / Espacios Educativos Planificados		
Espacios Educativos Refaccionados	Espacios Educativos Refaccionados / Espacios Educativos Planificados		

**Impulsar mejora gestión adm**

Prioritario

Impulsar la mejora de gestión administrativa, especialmente a través de los Proyectos Mecaep y Memfod.

**Mejora y aplic gestión adm**

Plan de mejora y aplicación de un proceso por año. Unificación y actualización de la gestión administrativa con apoyo informático de toda la DFyPD.

**Producto** Desarrollo y aplicación de los software de gestión. Instalación y funcionamiento de una red para toda la DFyPD.

**Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Institutos que cuentan con la nueva gestión administrativa. 1era Etapa	Nueva gestión administrativa		

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Promover titulación docente** Prioritario

Promover líneas de acción para la titulación del cuerpo docente.

**Aplicación cambios fondo becas**

Comienzo de la aplicación de los cambios propuestos en el fondo de becas.

**Producto** Fondo de becas incrementado en un 20 %. Incremento del número de alumnos. Docentes habilitados a dar clase. Incremento de la oferta de profesorado en todo el país. Incremento de la oferta del profesorado en la modalidad semipresencial en el interior del país. **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de Estudiantes Becados por aplicación de propuesta de racionalización.	Becados		
Relación becados egresados.	Total Becados Egresados / Total Becados		0 %

**Atender incremento matrícula**

Atender a las necesidades del incremento de la matrícula presencial y semipresencial.

**Producto** Fondo de becas incrementado en un 20 %. Incremento del número de alumnos. Docentes habilitados a dar clase. Incremento de la oferta de profesorado en todo el país. Incremento de la oferta del profesorado en la modalidad semipresencial en el interior del país. **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Incremento por crecimiento vegetativo.	Matrícula Presencial		
Incremento matricular	Matrícula Semipresencial		

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Llamado a aspiraciones**

Llamado a aspiraciones.

**Producto** Fondo de becas incrementado en un 20 %. Incremento del número de alumnos. Docentes habilitados a dar clase. Incremento de la oferta de profesorado en todo el país. Incremento de la oferta del profesorado en la modalidad semipresencial en el interior del país.

**Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de docentes inscriptos al llamado a aspiraciones.	inscriptos		

**Apoyar pol form Mtros y Prof**

**Prioritario**

Apoyar políticas de mejora de la formación de grado de maestros y profesores.

**Actualización, formac de form**

Actualización, formación de formadores, inclusión en educación, formación especializada para la integración del diferente y actualización disciplinar por año.

**Producto** 70 % docentes efectivizados al terminar el quinquenio. 22 departamentos creados al final del quinquenio. Aumento de publicaciones e investigaciones. Maestros y Profesores mejores formados.

**Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de Docentes con Formación continua (2006)	Formados		

Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

**Concurso en Especialidades I**

Concurso en las especialidades de Física, Química y Biología. Investigaciones y publicaciones.

**Producto** 70 % docentes efectivizados al terminar el quinquenio. 22 departamentos creados al final del quinquenio. Aumento de publicaciones e investigaciones. Maestros y Profesores mejores formados.

Valor Base

Indicadores

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de Concursos realizados en el 2006.	Número de concursos realizados		

Realizar form super Dir e Insp

Prioritario

Realizar instancias de formación superior de Directores e Inspectores

**Atención dir coor y equipo dir**

Atención de directores, coordinadores y equipos de dirección.

**Producto** Directores e Inspectores con formación

Valor Base

Indicadores

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Porcentaje de Directores, Coordinadores, Equipos de Dirección con Formación Superior - 2006 -	Directores, Coordinadores, Equipos de Dirección con Formación Superior / Total Directores, Coordinadores, Equipos de Dirección		0 %

Impulsar centro est posgrado

Prioritario

Impulsar la creación y puesta en funcionamiento de un centro de estudios de posgrado

Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

**Propuesta de Diseño**

Propuesta de Diseño

**Producto** Centros de Posgrados en marcha.

**Valor Base**

**Indicadores**

**Descripción**

**Forma Cálculo**

**Valor Base**

**Desvío**

Propuesta Centro de Posgrado diseñado.

Fecha prevista: 30/11/2006

**Desarrollar Actividades Decis**

Prioritario

Desarrollar actividades que alimenten un núcleo básico de conocimientos para la toma de decisiones, generación y difusión de información vinculada a la enseñanza primaria, media.

**Particip pruebas PISA UNESCO**

Participación en la prueba PISA y UNESCO.

**Producto** Evaluaciones de aprendizajes ala egreso. Evaluaciones regionales e internacionales. Observatorio educativo. Monitores educativos para Educación Primaria y Media. Censo docente. Seminarios internos. Resultados e informes difundidos.

**Valor Base**

**Indicadores**

**Descripción**

**Forma Cálculo**

**Valor Base**

**Desvío**

Participación Prueba PISA 2006

Fecha prevista: 30/11/2006

Participación Prueba UNESCO 2006

Fecha prevista: 30/11/2006

Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

**Monitor Educativo Ed Media**

Construcción de Monitor Educativo de Educación Media (actualizaciones anuales)

**Producto** Evaluaciones de aprendizajes ala egreso. Evaluaciones regionales e internacionales. Observatorio educativo. Monitores educativos para Educación Primaria y Media. Censo docente. Seminarios internos. Resultados e informes difundidos **Valor Base**

Indicadores

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Construcción de Monitor Educativo de Ed Media	Fecha prevista: 30/11/2006		

**Censo Docente**

Realización de Censo Docente

**Producto** Evaluaciones de aprendizajes ala egreso. Evaluaciones regionales e internacionales. Observatorio educativo. Monitores educativos para Educación Primaria y Media. Censo docente. Seminarios internos. Resultados e informes difundidos **Valor Base**

Indicadores

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Realización del Censo Docente	Fecha prevista: 30/11/2006		

**Seminario con Prod Inf**

Seminarios internos con productores de información.

**Producto** Evaluaciones de aprendizajes ala egreso. Evaluaciones regionales e internacionales. Observatorio educativo. Monitores educativos para Educación Primaria y Media. Censo docente. Seminarios internos. Resultados e informes difundidos **Valor Base**

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

<b>Indicadores</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Número de Seminarios Internos con productores de información - 2006 -	Seminarios Internos		

<b>Difusión y Devolución de Inv</b>	
Difusión y Devolución de Investigaciones.	
<b>Producto</b>	Evaluaciones de aprendizajes ala egreso. Evaluaciones regionales e internacionales. Observatorio educativo. Monitores educativos para Educación Primaria y Media. Censo docente. Seminarios internos. Resultados e informes difundidos
<b>Valor Base</b>	

<b>Indicadores</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Número de Publicaciones e Informes Estadísticos y Especiales difundidos 2006	Publicaciones		

**Inciso 25 Administración Nacional de Educación Pública**  
**U.Ejecutora 2 Consejo de Educación Primaria**

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Universalizar Educ.Inicial** Prioritario

Consolidar la universalización de 5 años e incorporar 6000 niños de 4 años

**Indicadores de impacto:**

**Cobertura Educ.Inicial**

Tasa de cobertura educativa de nivel 4 y 5 años

**Ampliar atención Edu.Inicial 2**

Atender en Educación Inicial el 100% de la demanda de niños con 5 años e ingresar 550 niños de 4 años en el año 2006

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
-------------	---------------	------------	--------

Número de niños de 4 y 5 años matriculados en Educación Inicial por año	Cantidad de alumnos		
---	---------------------	--	--

**Aumentar cobertura Esc.T. C.** Prioritario

Aumentar la cobertura de Escuelas de Tiempo Completo, creando nuevas escuelas y recategorizando las escuelas de Educación Común ubicadas en contexto desfavorable y muy desfavorable.

**Indicadores de impacto:**

**Matrícula Tiempo Completo**

Porcentaje de matrícula escolar cubierta por la modalidad de tiempo completo

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Mant. y ampliar cob.ETC 1**

Mantener la cobertura actual y ampliar en 12.000 niños la matrícula de alumnos atendidos en la modalidad de Escuelas de Tiempo Completo. Año 2006: 750 niños.

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de alumnos atendidos en la modalidad de Escuelas de Tiempo Completo al finalizar cada año	Cantidad de alumnos		

**Asignar recursos a E.T.C. Prioritario**

Asignar a las Escuelas de Tiempo Completo los recursos adicionales necesarios para gestión educativa eficiente

**Indicadores de impacto:**

**MECAEP**  
 Grado de cumplimiento de los equipamientos, material didáctico y libros de lectura previsto en el período en Escuelas de Tiempo Completo

**Recursos adicionales Esc.T.C.1**

Equipar 440 aulas con mobiliario, material didáctico y libros de lectura en el período

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de aulas equipadas al finalizar el período	Cantidad de aulas equipadas		

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Ampliar cobertura Esc. CSCC** Prioritario

Ampliar la cobertura de atención de las Escuelas de CSCC así como redimensionar y actualizar la propuesta pedagógica ajustándola a las necesidades educativas específicas de la población objetivo

**Indicadores de impacto:**

**Índice de repetición**  
 Tasa de repetición en Escuelas de CSCC

**Incrementar cobertura Esc.CSCC**

Mantener e incrementar la cobertura de alumnos atendidos en Escuelas de CSCC alcanzando a 3600 niños escolarizados en esta modalidad, en el período.

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de alumnos atendidos en la modalidad de Escuelas CSCC al finalizar cada año	Cantidad de alumnos atendidos		

**Diseño Mod.Pedag. alt. E CSCC**

Diseño del modelo pedagógico alternativo

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Diseño del modelo pedagógico en Esc. CSCC	Fecha prevista: 31/12/2006		

**Objetivos de Unidad Ejecutora                      Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Reforzar vínculos esc.-familia                      Prioritario**

Favorecer la inclusión social y educativa de los niños de escuelas de contextos desfavorable y muy desfavorable a través de la acción del Maestro comunitario y del Programa de Fortalecimiento del Vínculo Escuela- Familia - Comunidad

**Indicadores de impacto:**

**Tasa de asistencia**  
 Tasa de asistencia en Escuelas CSCC

**Extender acción Educativa**

Extender la acción educativa a 12500 niños de CSCC a través de la asistencia de Maestros Comunitarios y Equipos multidiciplinarios en el período

**Producto**                       **Valor Base**

**Indicadores**

<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Numero de Alumnos atendidos a través de maestros comunitarios y equipos multidiciplinarios	Alumnos atendidos por maestros comunitarios		

**Mejorar organización administ.                      Prioritario**

Mejorar la estructura organizacional para que favorezca la eficiencia de la gestión administrativa

**Indicadores de impacto:**

**Tiempo promedio de tramitación**  
 Tiempo promedio de tramitación de Licitaciones

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Dotación de personal idóneo**

Dotar de personal idóneo a las áreas de relevancia sustantiva dentro de la organización, capacitándolo para nuevas formas de organización del trabajo, manejo de información y jerarquizando su función

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Número de funcionarios que hayan realizado cursos de capacitación y/o de formación en servicio por año	Número de funcionarios del CEP		

**Jerarquizar personal CEP** Prioritario

Propiciar la jerarquización y promoción del personal docente y no docente, a través de una política sostenida de desarrollo de las capacidades y competencias, de la formación en servicios y del concurso como forma de acceso al cargo.

**Indicadores de impacto:**

**Capacitación**  
 Número de cursos de capacitación y concursos realizados en el período

**Jornadas, capacit. concursos 1**

Ejecutar 124 jornadas, cursos de capacitación, formación en servicio, así como 15 llamados a concurso para el fortalecimiento de la función doc. y no doc. del organismo. 2006 30 jornadas y 5 concursos

**Producto**  **Valor Base**

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Indicadores**

**Descripción**

**Forma Cálculo**

**Valor Base**

**Desvío**

Acciones cumplidas en el año

Número de jornadas, cursos y concursos

**Mantener y ampliar PAE**

General

Mantener y ampliar la cobertura del Programa de Alimentación Escolar, analizando un modelo alternativo para su gestión

**Indicadores de impacto:**

**Alumnos atendidos por PAE**

Número de alumnos atendidos en Comedores Escolares por año

**Ampliar cob. Comedor Escolar 1**

Atender la matrícula actual y ampliar en 16 000 niños la cobertura de atención de los comedores escolares en el período.  
 Año 2006: 254 539

**Producto**

**Valor Base**

**Indicadores**

**Descripción**

**Forma Cálculo**

**Valor Base**

**Desvío**

Número de alumnos atendidos en Comedores Escolares por año

Alumnos atendidos Comedores Escolares

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Fortalecer calidad Educ.Común General**

Fortalecer la calidad de la Educación Común priorizando la gestión administrativa y docente, con énfasis en el mejoramiento de las prácticas y resultados educativos del primer ciclo escolar

**Indicadores de impacto:**

**Repetición en 1er. y 2do año**  
 Número de alumnos repetidores en 1er. ciclo escolar

**Atención en Educación Común**

Atender en Educación Común un universo de 225 000 alumnos en edad escolar en Escuelas Urbanas Comunes, de Práctica y Habilidades de Práctica

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Promedio de alumnos por grupo en 1er. y 2do año	Alumnos 1er. y 2do. año		

**Actualizar gestión educativa General**

Promover un proceso permanente de actualización y modernización de la gestión educativa del Organismo

**Indicadores de impacto:**

**Nuevo Programa**  
 Programa de Educación Primaria

**Institucionalización de MECAEP**

Institucionalizar el Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Primaria y de sus diferentes componentes

**Producto**  **Valor Base**

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de componentes del proyecto institucionalizado en cada año	Número de componentes que se irán incorporando cada año		

**Nuevo Programa Escolar 1**

Formular y aplicar un nuevo programa para Educación Primaria. Año 2006 Estudio de situación y relevamiento de información.

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Grado de cumplimiento de las fases establecidas para el nuevo programa de Educación Primaria	Fecha prevista: 31/12/2006		

**Diversificar oferta educativa** General

Diversificar la oferta educativa, a través de propuestas y proyectos innovadores que respondan a las necesidades educativas de distintas poblaciones

**Indicadores de impacto:**

**Educación Bilingüe**  
 Cantidad de alumnos atendidos con Educación Bilingüe

**Enseñanza del Portugués 1**

Instalar la enseñanza del Portugués en 36 Escuelas de Educación Común de departamentos limítrofes con Brasil ( Artigas, Rivera y Cerro Largo) Año 2006: 2 Escuelas por departamento

**Producto**  **Valor Base**

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de Escuelas integradas al proyecto en el período	Escuelas integradas al proyecto		

**Consolidar Escuelas Práctica** General

Consolidar y dar estabilidad al área de Escuelas de Práctica a través del fortalecimiento de los docentes

**Indicadores de impacto:**

**Creaciones y transformaciones**  
 Número de cargos creados y transformados en el quinquenio

**Regularización Doc.E.Práct. 1**

Regularizar 102 situaciones de maestros y directores de escuelas de Práctica y Habilitadas de Práctica Año 2006: 45 docentes

**Producto**  **Valor Base**

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de docentes con compensación en el período	Docentes con compensación		

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Mejoramiento Esc.Rurales General**

Mejorar la Escuela Rural reinstalando locales escolares, fortaleciendo programas existentes y fomentando el liderazgo comunitario de la misma, extendiendo sus servicios a los pobladores de la zona

**Indicadores de impacto:**

**Educación Rural**

Número de alumnos egresados de 9° Gdo.en Educación Rural

**Mejorar la Escuela Rural**

Atender 19 500 alumnos en Educ. Rural a través de Escuelas Rurales rehabilitadas y recategorizadas.Reorganización y extensión del 9° grado de la experiencia de 7°, 8° y 9° rural donde no lo poseen

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
--------------------	----------------------	-------------------	---------------

Número de alumnos atendidos en Educación Rural al finalizar el período	Alumnos de Escuelas Rurales		
--	-----------------------------	--	--

**Ampliar cobertura Edu.Especial General**

Ampliar la cobertura educativa del área de Educación Especial a través de la atención de alumnos en escuelas especiales y de la inclusión de alumnos en escuelas de contextos desfavorables y muy desfavorables así como implementando nuevos servicios dirigidos a la incorporación de competencias laborales.

**Indicadores de impacto:**

**Educación Especial**

Número de alumnos atendidos por Maestros de Educación Especial

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Fortalecer la Educ. Especial**

Incrementar en un 10% la cobertura de alumnos de Educación Especial a través de maestros de apoyo, itinerantes y creación de centros docentes

**Producto**

**Valor Base**

**Indicadores**

**Descripción**

**Forma Cálculo**

**Valor Base**

**Desvío**

Número de alumnos atendidos por Maestros del área por año

Alumnos de Educación Especial

**Ampliar oferta Educ.Musical**

General

Ampliar la oferta educativa de las Escuelas de Música extendiendo sus servicios a Escuelas Públicas de diferente categoría

**Indicadores de impacto:**

**Número de Profesores de Música**

Número de cargos de Profesores de Música en el período

**Extender formación Musical 1**

Extender la formación en Educación Musical a 3000 escolares de contextos desfavorable y muy desfavorable en el período

**Producto**

**Valor Base**

**Indicadores**

**Descripción**

**Forma Cálculo**

**Valor Base**

**Desvío**

Número de alumnos de contexto desfavorable y muy desfavorable atendidos en Educación Musical en el año

Alumnos de zonas desfavorable atendidos en Educ.Musical

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Nueva Ley de Educación** Prioritario

Contribuir en la formulación y consolidación de la Nueva Ley de Educación .

**Indicadores de impacto:**

***Nueva Ley de Educación***

Marco regulatorio de Educación Primaria

**Nuevo marco jurídico**

Actualizar el funcionamiento y la organización del Desconcentrado a través del nuevo marco jurídico

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
-------------	---------------	------------	--------

Grado de cumplimiento de las acciones previstas para el cumplimiento de la nueva ley	Fecha prevista: 31/12/2009		
--	----------------------------	--	--

**Progr. Medio Ambiente Locales** General

Implementar un Programa Escolar de protección del medio ambiente en locales escolares, en todas sus áreas

**Indicadores de impacto:**

***Medio Ambiente***

Número de Escuelas atendidas

**Higiene ambiental limpieza**

Fortalecer la higiene ambiental de los locales educativos, ampliando las partidas de limpieza

**Producto**  **Valor Base**

Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

Indicadores

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Porcentaje de incremento de las partidas de limpieza destinadas a las Escuelas	Monto partida de limpieza año actual / Monto partida de limpieza año anterior		

Higiene Ambiental - Sanitario

Fortalecer los sistemas sanitarios Escolares (Evaluación de aguas residuales, mantenimiento de cámaras sépticas, análisis de Aguas de tanque, limpieza y desinfección de atanques de agua)

Producto  Valor Base

Indicadores

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Porcentaje de incremento de los servicios sanitario.	Monto Ejectuado año actual / Monto ejecutado año anterior		

Seguridad Física Edilicia

Fortalecer la seguridad física edilicia (confort térmico, mant. y repos. de vidrios, mant. y seguridad de instalaciones eléctricas, mant. e impermeabilización de techos, sist. seguridad)

Producto  Valor Base

Indicadores

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de Escuelas atendidas	Escuelas atendidas		

**Inciso 25 Administración Nacional de Educación Pública**  
**U.Ejecutora 3 Consejo de Educación Secundaria**

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

<b>Nueva Ley de Educación</b>	Prioritario
Participar y definir criterios para establecer los principales lineamientos referidos a la Educación Secundaria en la nueva Ley. Propiciar reuniones a nivel central, consultas a los distintos actores involucrados: docentes, alumnos y padres y principales grupos de referencia.	
<b>Indicadores de impacto:</b>	
<b>Nueva Ley de Educación</b>	
Presentación del proyecto de Ley de Educación ante el Parlamento para su aprobación	
<b>Consultas Nueva Ley Educ.</b>	
Consulta a los diferentes actores involucrados: docentes, alumnos, padres y principales grupos de referencia.	

**Def.criterio Nueva Ley Educ.**

Realizar las primeras reuniones convocadas de acuerdo al programa de consultas y debates que permitirán recoger criterios y principales lineamientos referidos a la Educ. Secun. en la Nueva Ley

<b>Producto</b>	Primer Informe con los resúmenes de las conclusiones y principales lineamientos propuestos para la Educación Secundaria que se desean incorporar en la nueva Ley de Educación	<b>Valor Base</b>	<input type="text"/>
-----------------	---	-------------------	----------------------

<b>Indicadores</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Runiones de consulta y debates realizados.	Cumplimiento con las reuniones establecidas en el cronograma	2005	

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Formación ciudadanos Prioritario**

Fomentar ciudadanos para la participación en una sociedad democrática y solidaria.

**Indicadores de impacto:**

***Incremento de la Matrícula***

Matrícula total de los alumnos del Consejo de Educación Secundaria presentada por Ciclo que cursa y Plan de Estudios.

**Atención estudiantes CES**

Impartir educación a 232.186 estudiantes distribuidos en 265 liceos de todo el país (más creaciones) en dos ciclos: Ciclo Básico Obligatorio 122.887 alumnos y Educación Media Superior 109.299 alumnos

**Producto** Ciudadanos preparados para la participación en una sociedad democrática y solidaria **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de alumnos nuevos	Nuevas inscripciones por año y ciclo.	2005	

**Políticas de descentralización Prioritario**

Impulsar políticas de descentralización hacia los centros educativos, dotándolos de mayor autonomía en la gestión

**Indicadores de impacto:**

***Liceos nuevo proyecto gestión***

Porcentaje de liceos en que se implementa el nuevo proyecto de descentralización

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Mayor autonomía cent.educativo**

Aprobación del Proyecto de Descentralización y puesta en funcionamiento en tres centros determinados. Evaluación de la experiencia. Recomendaciones.

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Puesta en funcionamiento del modelo de descentralización de la gestión en 3 centros determinados	cantidad de centros con el proyectos funcionando / cantidad de centros propuestos para la experiencia	2005	

**Universalizar ingreso y egreso** Prioritario

Universalizar el ingreso y el egreso del Ciclo Básico a través de una modalidad de Ciclo Básico Extendido en dos turnos.

**Indicadores de impacto:**

**Tasa de Escolarización**

Relación entre los adolescentes que actualmente cursan el Ciclo Básico y el total de adolescentes que están en condiciones de cursarlo.

**Indíces de Ingreso y Egreso**

Porcentajes de Egresados del Ciclo Primario que continúan estudios en el Ciclo Básico del Consejo de Educación Secundaria.

**Liceos que pasan de 3 a 2 turn**

Liceos que actualmente funcionan en 3 turnos pasan a funcionar en 2 turnos diurnos extendidos.

**Repetición**

Cantidad de alumnos que repiten cada curso en relación con la cantidad de alumno que ingresan al curso

Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

**Aument Mat. 9% quinquenio CB**

Aumentar en un 9 % en el quinquenio la cobertura neta del Ciclo Básico mediante un crecimiento acumulativo anual del 2%.  
 Incremento de 2400 alumnos nuevos

**Producto** 10.000 alumnos inscriptos nuevos en el Ciclo Básico (incluye 4800 Plan de Emergencia) **Valor Base**

Indicadores

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Aumentar la cobertura del Ciclo Básico en un 9% para el quinquenio	Incorporar 2600 alumnos nuevos	2005	

**Pasar 5 liceos de 3 a 2 turnos**

Actualmente existen funcionando 5 liceos de Ciclo Básico en tres turnos. Se redistribuyen los terceros turnos de los liceos 18 y 38 de Montevideo.

**Producto** Alumnos del tercer turno de 5 liceos redistribuidos en turnos diurnos extendidos. Ciclo Básico **Valor Base**

Indicadores

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Dos liceos actualmente funcionan en 3 turnos pasan a funcionar en dos turnos diurnos extendidos	Fecha prevista: 30/03/2006		

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Asegurar igualdad oportunidad** **Prioritario**

Asegurar la igualdad de oportunidades tanto de ingreso como de egreso, con especial énfasis en los centros educativos que atienden a poblaciones con Necesidades Básicas Insatisfechas.

**Indicadores de impacto:**

**Mejorar rel. alumno prof.**

Bajar la relación del número de alumnos por grupo a 25 en los liceos definidos como prioritarios

**Textos y equip. Bibliotecas**

Textos entregados a los alumnos del Ciclo Básico y equipamiento con canasta de libros a todas las bibliotecas de los liceos de todo el país

**Plan Alimentación**

Atención en Programas de Alimentación y Transporte para 25600 alumnos del CB de liceos definidos como prioritarios

**Dist.Mat 40 lic. prioritarios**

Redistribución de 300 alumnos en grupo de 25 alumnos promedio (creación de 12 grupos nuevos)

**Producto** 112 grupos nuevos para atender a 2800 alumnos de liceos de atención prioritaria en grupos de 25 alumnos promedio

**Valor Base**

**Indicadores**

<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Bajar la relación alumno profesor. Redistribución de 300 alumnos de liceos definidos como prioritarios en grupos de 12 alumnos promedio.	Creación de 20 grupo nuevos en liceos definidos como prioritarios	2005	

Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

**Textos alumnos y equip.bibliot**

Distribución de 1 textos para cada alumno del Ciclo Básico (aproximadamente 120.487 libros).

**Producto** Distribución de 5 textos para cada alumnos de Ciclo Básico (602.435 textos) y 2 canastas de libros para todas las bibliotecas liceales (canasta de libros para alumnos y canasta de libros para docentes)

**Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Adquisición de 120.487 textos para alumnos del Ciclo Básico y distribución para el año siguiente	Fecha prevista: 15/12/2006		

**Atención Alumnos Plan Aliment.**

Brindar servicios de alimentación y transporte a 6.400 alumnos de liceos de atención prioritaria

**Producto** 25.600 servicios de alimentación y transportes

**Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Llegar a la cobertura del 25 % de la población del ciclo básico del CES con un Plan de Alimentación y transporte para garantizar igualdad de oportunidades en los aprendizajes	Brindar servicio de alimentación y transporte a 6400 alumnos de liceos definidos como prioritarios	2005	

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Atención a población adulta** Prioritario

Atender a la población adulta del país que no ha logrado culminar el último tramo de la educación obligatoria o que desea culminar sus estudios de bachillerato. Se incrementará el número de liceos para adultos y creará mecanismos de acreditación en coordinación con el Consejo de Educación Técnico Profesional.

**Indicadores de impacto:**

**Número de alumnos matric.**

Número de alumnos matriculados en los cursos para adultos del Consejo de Educación Secundaria para Montevideo e Interior distribuidos por centro educativo y zona geográfica.

**Porcentaje de egresos**

Cantidad de adultos inscriptos que aprueban los cursos y finalizan los ciclos educativos.

**Acreditaciones**

Acreditación de conocimientos adquiridos fuera de la educación formal para adultos que no hayan culminado el Ciclo Básico o el Segundo Ciclo de Educación Secundaria.

**Atención población adulta**

Incorporar al Ciclo Básico a 900 adultos que no lo han culminado o que no han finalizado el Bachillerato. Se utilizarán estrategias de acreditaciones.

**Producto** Se incrementará el número de liceos para adultos y crearán mecanismos de acreditación en coordinación con el Consejo de Educación Técnico Profesional

**Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Adultos que no han terminado el ciclo básico o bachillerato.	Cantidad de adutos inscriptos nuevos por ciclo, año y zona goeográfica	2005	

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

<b>Elevar ing. y egr. Educ.MS</b>	Prioritario
Elevar los índices de ingresos y egreso de la Educación Media Superior.	
<b>Indicadores de impacto:</b>	
<b>Tasa de Escolarización</b>	
Relación entre adolescentes que cursan el Bachillerato Diversificado y total de adolescentes en condiciones de cursarlo	
<b>Índice de Ingreso y Egreso</b>	
Porcentaje de egresados del Ciclo Básico que continúan estudios en el Bachillerato Diversificado del Consejo de Educación Secundaria	
<b>Repetición</b>	
Cantidad de alumnos que repiten cada curso en relación con la cantidad de alumnos que ingresan al curso	
<b>Rezago</b>	
Alumnos de 16 a 19 años que cursan el ciclo básico.	

**Elevar índice ingr/egres EMS**

Alcanzar al 50% de ingreso de los egresados del Ciclo Básico a Enseñanza Media Superior reduciendo el promedio de tiempo real de egreso. Incorporar 840 alumnos nuevos

**Producto** Aproximadamente 13.000 inscriptos nuevos en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria

**Valor Base**

**Indicadores**

<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Aumentar la matrícula del Bachillerato en un 14.9% en el quinquenio	Incorporar 840 alumnos nuevos	2005	

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Reformular planes de estudio** Prioritario

Reformular planes de estudio de transición, flexibles y contextualizados. Evaluar las experiencias en curso, estudiar y diseñar nuevos planes.

**Indicadores de impacto:**

**Revisión de programas**

Revisión de los programas vigentes y presentación de propuestas para su aprobación.

**Aplicación nuevo plan**

Cantidad de liceos que aplican el nuevo plan

**Participación**

Aumentar la participación de las Asambleas Técnico Docentes en la reformulación de los planes de estudio.

**Funcionamiento innovaciones**

Seguimiento de la puesta en funcionamiento de las innovaciones planteadas

**Análisis planes vigentes**

Entrega del primer documento con los resultados para realizar un debate sobre los mismo.

**Producto** Documento con los resultados y las consideraciones de la revisión de los programas analizados

**Valor Base**

**Indicadores**

**Descripción**

**Forma Cálculo**

**Valor Base**

**Desvío**

Documento con propuestas de flexibilización y contextualización de los planes de estudios. Fecha prevista: 15/12/2006

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Evaluac. planes y diseño nuevo**

Constitución de 20 Comisiones, una por asignatura, para la revisión de los planes.

**Producto** Constitución de comisiones con el objetivo de evaluar y diseñar los nuevos planes. Dos integrantes por asignatura (20 asig.) más un Inps.asig.

**Valor Base**

**Indicadores**

**Descripción**

**Forma Cálculo**

**Valor Base**

**Desvío**

Conformación de 20 Comisiones, una para cada asignatura, con el objetivo ampliar la participación y conocer su opinión en la revisión y propuestas para el diseño de los nuevos planes.

Fecha prevista: 30/06/2006

**Prog. Educativos Especiales**

**Prioritario**

Ofrecer y desarrollar programas destinados a poblaciones con necesidades educativas especiales

**Indicadores de impacto:**

**Porcentaje nuevos esp.educ.**

Anteción de poblaciones objetivo definidas por necesidades educativas especiales en nuevos espacios educativos en concordancia con los datos del censo realizado por el CES.

**Inscriptos por año**

Número de alumnos inscriptos por años en las distintas modalidades

**Prepar.pedagógica Plan Emerg.**

Preparación pedagógica a 2400 adolescentes previo al reingreso a los centros de enseñanza definidos a través del Plan de Emergencia.

**Producto** 4800 adolescentes preparados para la reincorporación a los centros educativos

**Valor Base**

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Ofrecer una alternativa de apoyo pedagógico para reinsertar adolescentes en el sistema formal. P.Lan de Emergencia	Apoyo Pedagógico a 2400 adolescentes	2005	

**Fortalecer participación** Prioritario

Fortalecer la participación, el compromiso y el involucramiento de los docentes y del resto de los actores educativos en todos los proyectos que se lleven a la práctica.

**Indicadores de impacto:**

***Nuevo modelo de participación***  
 Docentes y funcionarios de centros educativos involucrados en proyectos de un nuevo modelo de gestión pedagógica colectiva

**Fortalecer particip.cent.educa**

Formación de comisiones para implementar un nuevo modelo de gestión pedagógica colectiva en los Centros Educativos.

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Formación de comisiones para formulación un Nuevo Modelo de Gestión y aprobación.	Fecha prevista: 15/12/2006		

**Objetivos de Unidad Ejecutora                      Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Cumplir diposiciones legales                      Prioritario**

Asegurar el cumplimiento de las disposiciones legales establecidas en el Código de los derechos del Niño y del Adoslescente.

**Indicadores de impacto:**

***Nueva Reglamen.***

Se busca que la nueva reglamentación que apruebe el Consejo de Educación Secundaria incorpore los principales contenidos del Código del Niño y del Adolescente

**Incorporar Código Niño y Adoles**

Incorporar las propuestas aprobadas. Socialización de la información.

**Producto** Nueva Reglamentación con la incorporación de los contenidos del Código Vigente.                      **Valor Base**

**Indicadores**

<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
--------------------	----------------------	-------------------	---------------

Incorporar las propuestas aprobadas y socialización de la información a los niveles involucrados	Fecha prevista: 15/12/2006		
--	----------------------------	--	--

**Dignif.función docent y funcio                      Prioritario**

Dignificar la función y la formación permanente de docentes y funcionarios e instrumentar concursos para ingreso y ascenso a los cargos.

**Indicadores de impacto:**

***Rotación Docente por centro***

Disminuir la rotación del docente por centro educativo

Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

**Actual.y Form Serv.Docentes**

Actualización de 850 docentes a través de la ejecución 10 cursos.

**Producto** 3400 profesores actualizados distribuidos en 40 cursos de 85 personas cada uno **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Actualizar y formar en servicio al 20% de los docentes en servicio (3.400 aproximadamente ) a través de 40 cursos en el quinquenio.	Total de Docentes actualizados / Total de docentes que trabajan en el CES	2005	

**Rediseñar sistema evaluación**

Rediseñar el sistema de evaluación y control así como iniciar una política de incentivos que estimule la acción educativa. Definición del Proyecto.

**Producto** Documento conteniendo el nuevo sistema de evaluación para funcionarios. **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Documento con el Sistema de Evaluación propuesto. Análisis y aprobación.	Fecha prevista: 15/12/2006		

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Políticas asignación RRHH** Prioritario

Promover políticas de asignación de recursos humanos docentes y no docentes por centro, racionalizar la distribución de recursos y lograr la permanencia de éstos en un mismo centro educativo.

**Indicadores de impacto:**

**RRHH en centros educativos**  
 Número de funcionarios incorporados a Centros Educativos

**Relación funcionarios/estudian**  
 Mejorar la dotación de recursos humanos para disminuir la cantidad de adolescentes por adultos en los centros educativos

**Horas docentes por centro**  
 Porcentaje de horas por centro educativo

**Grupos cubiertos en marzo**  
 Disminución de los grupos sin profesores designados en el mes de marzo

**Mejorar asignación RRHH**

Aprobación de la propuesta con la dotación aprobada y preparación de los llamados para la provisión de los cargos.

**Producto** Liceos con mejor dotación de recursos humanos **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Aprobación y dotación de cargos propuestos para el quinquenio	Cantidad de alumnos que cursan estudios en el CES / Cantidad de funcionarios docentes y no docentes del CES	2005	

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Sist.Elección Horas 3 años**

Puesta en funcionamiento para las 20 asignaturas en Montevideo e Interior.

**Producto** Mejor ordenamiento para docentes a través de la designación de horas cada tres años.

**Valor Base**

**Indicadores**

<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Disminuir los grupos sin profesores designados en el mes de marzo	Cantidad de grupos cubiertos en marzo por asignatura / Cantidad de grupos a cubrir en marzo por asignatura	2005	

**Fortalecer autonomía** Prioritario

Fortecer la autonomía y la gestión institucional desde una perspectiva territorial.

**Indicadores de impacto:**

***Inspectores rel. Docentes***

Mejorar la relación entre el numero inspectores y la cantidad de docentes que atiende

***Inspec.rel.Centro Educativos***

Distribución de los centros educativos asignados a cada Inspector

***Insp.distrib.territorialmente***

Distribución territorial de los Inspectores

***Docentes evaluados***

Cantidad de docentes evaluados anualmente

***Presentación de recursos***

Mejorar el sistema de evaluación para que disminuyan la presentación de recursos a las decisiones de las Juntas Calificadoras

Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

**Reestructura Inspec.Docente**

Aprobación del Nuevo Modelo de Supervisión y llamado de dotación cargos.

**Producto** Nuevo Concepto de supervisión y reestructura de la Inspección.

**Valor Base**

Indicadores

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Mejorar la relación entre la cantidad de docentes supervisados por cada Inspector	Cantidad de Docentes / Cantidad de Inspectores	2005	

**Confección del Escalafón**

Conformación de 25 Juntas calificadoras para evaluar y estructura del escalafón

**Producto** Se conformarán 25 Juntas Calificadoras por año

**Valor Base**

Indicadores

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Coformación de 25 Juntas Calificadoras para evaluar y confeccionar el escalafón docente.	Cantidad de recursos presentados / Cantidad de evaluaciones realizadas	2005	

**Inciso 25 Administración Nacional de Educación Pública**  
**U.Ejecutora 4 Consejo de Educación Técnico-Profesional**

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Reestructurar Prioritario**

Reestructurar la formación profesional de base y potenciar la formación superior profesional, técnica y tecnológica en consonancia con la estrategia Nacional de desarrollo productivo y social.

**Indicadores de impacto:**

<b>Número de cursos</b>
Número de cursos nuevos y reformulados

**Reformulación de planes**

Generar proyectos de reformulación de planes y programas con continuidad educativa incluyentes y sostenibles para la formación profesional de base. En el 2006 diseño, en el 2007 implementación.

**Producto** Nuevo plan de Estudio **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Diseño de nuevos planes de Educación Profesional de Base con continuidad educativa.	Fecha prevista: 31/10/2006		

**Nuevas propuestas Educativas**

Generar nuevas propuestas educativas que atiendan a la formación de Operarios y Técnicos, potenciando las vinculadas a innovaciones productivas.

**Producto** Nuevos cursos Técnicos **Valor Base**

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de investigaciones hechas para la definición de nuevas propuestas educativas potenciando las vinculadas a innovaciones productivas.	Número		

**Tecnólogos**

Implementar carrera de tecnólogos: 11 grupos en el 2006, 19 grupos en el 2007, 24 grupos en el 2008 y 29 grupos en el 2009

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de cursos de Tecnólogos que se implementan por año	Número de cursos por año / Recursos asignados anualmente		

**Formación tecnológica temprana** Prioritario

Establecer la formación tecnológica a temprana edad como facilitadora de acrecentar el conocimiento del mundo.

**Reformulación del Ciclo Básico**

Generar un proyecto de reformulación del C.B.T. que tenga en cuenta la importancia de la formación tecnológica a edad temprana. Diseño en el 2006 implementación en el 2007.

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Diseño de nuevos planes de Ciclo Básico.	Fecha prevista: 31/10/2006		

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Fortalecer la Educación** **Prioritario**

Fortalecer la educación técnico-tecnológica profesional, media inicial, media superior y terciaria.

**Incrementar clases dictadas**

Incrementar un 20 % de las clases efectivamente dictadas en el quinquenio.

**Producto** Incremento de clases dictadas **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de clases dictadas en relación al número a clases a dictar	Número de clases dictadas / Número total de clases a dictar		5 %

**Aspiraciones para interinatos**

LLlamado a aspiraciones para interinatos en cargos de Inspección al menos en 16 especialidades y cuatro regionales y dos Directores Escolares

**Producto** 16 Inspectores Interinios de Area Asignatura 4 Regionales y 2 directores escolares. **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Diseño de bases para llamado a cargos interinos.	Fecha prevista: 30/09/2006		

**Nueva cultura de evaluación** **Prioritario**

Impulsar una nueva cultura de evaluación que apunte a aportar insumos para tomar decisiones mejor informadas.

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Estrategias de evaluación**

Definir una estrategia de evaluación institucional: en 2005 intalación de la comisión permanente de evaluación y equipo técnico, sensibilización . Implementación de 2006 al 2009. Evaluación externa

**Producto** Informes ejecutivos de cada grupo de trabajo **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Desarrollo de la evaluación institucional en el tiempo previsto	Fecha prevista: 30/12/2006		

**Actividad semestral**

Generar al menos un actividad semestral de divulgación para garantizar la adecuada publicidad de los documentos generados durante el proceso de evaluación

**Producto** Dos publicaciones por año **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de publicaciones realizadas por año	2 publicaciones por año		

**Infraestructura**

**Prioritario**

Fortalecer la infraestructura edilicia, equipamiento mobiliario y didáctico, cuantitativamente y cualitativamente.

**Reparación de Centros Ed.**

Reparación y ampliación de al menos 91 Centros Educativos: 20% de los recursos asignados en el 2006, 30% en el 2007, 30% en el 2008 y 20% en el 2009

**Producto** 91 Centros Educativos adecuados a las propuestas educativas **Valor Base**

Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Monto promedio gastado en reparación	Monto gastado en reparación edilicia / Número de locales escolares a reparar		
Relación entre monto gastado en reparación respecto del valor total del Centro	Monto gastado en reparación / Valor total del Centro		

Construcción de Centros Ed.			
Construcción de 15 nuevos Centros Educativos			
<b>Producto</b>	15 nuevos Centros Educativos	<b>Valor Base</b>	

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de Centros Educativos construidos por año	Cantidad de Centros Educativos construidos por año		

Equipamiento Didáctico			
Eq. Did. y su mantenimiento para todos los Cent.Ed. en por lo menos el 20% del Eq. previsto en el 2006, 30% en el 2007, 40% en el 2008, 10% en 2009.			
<b>Producto</b>	Equipamiento didáctico adecuado a las propuestas Educativas	<b>Valor Base</b>	

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Monto promedio gastado por centro en equipamiento didáctico	Monto gastado por Centro en equipamiento didáctico / Monto gastado por Centro		5 %

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Equipamiento Mobiliario**

Equipamiento mobiliario para todos los C.Ed.: 10% del Equip.Mob. previsto en el 2006, 40% en el 2007, 40% en el 2008 y 10% en el 2009

**Producto** Equipamiento mobiliario adecuado a las propuestas Educativas **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Monto promedio gastado por centro en Equipamiento Mobiliario	Monto gastado por Centro en Equipamiento Mobiliario / Monto gastado por Centro		5 %

**Profesionalización**

Prioritario

Impulsar mecanismos de profesionalización y supervisión que permitan mejorar el desempeño académico del personal docente.

**Rol de los Supervisores**

Elaborar en el 2006, conjuntamente con los disitintos subsistemas la definición de un nuevo rol de los supervisores, indep. de su espec. téc. Elaboración de un nuevo formularios de seguim.. y superv.

**Producto** Documento que establezca el nuevo rol. **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Definición del rol de la supervisión en el tiempo estipulado	Fecha prevista: 30/12/2006		

**Efectivización de Docentes**

Efectiv de Docentes : en el 2006 realizar el estudio de la Areas y/o asignaturas para insturm llamado a concursos, diseño de las bases; en el 2007 realizar el llamado a concursos por area del conocim.

**Producto** Areas a realizar llamados a efectivización. Docentes Efectivos **Valor Base**

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de docentes efectivizados por área	Número de docentes efectivizados por área		

**Radicación de Docentes**

Implementar formas de radicación de los docentes en los Centros de Estudio

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de clases dictadas en relación al número a clases a dictar	Número de clases dictadas / Número total de clases a dictar		5 %

**Unidad de Educación Permanente**

Conformar la Unidad de Educación Permanente: Diseñar su estruc en 2005. implementación de su funcionam. en el 2006. Generación de cursos: por lo menos 4 en 2006, 8 en 2007, 12 en 2008, y 12 en 2009.

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de cursos generados por la Unidad de Educación permanente	Cantidad de cursos generados por la Unidad de Educación permanente		

**Incluir** **Prioritario**

Incluir en el sistema educativo formal a jóvenes y adultos que no encuentran en la propuesta educativa actual una opción pedagógica que atienda sus intereses y necesidades.

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Incluir y Retener**

Incl. y ret en s.formal al menos 600 jóv.(franja etarea que le corresp.cursar Ed.M.Bás.Tec), que estan fuera del S. Educ,a través de una prop. Ed. que contemple las caract.de esa Pob.al menos 150c/año

**Producto** Jóvenes incorporados al sistema Educativo **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de jóvenes insertos en la propuesta educativa planteada	Número de jóvenes insertos en la propuesta educativa planteada		

**Reing. de la gestión**

Prioritario

Potenciar una reingeniería de la gestión técnico-pedagógico-administrativa de la Institución, dirigida a lograr una atención más eficaz y eficiente en la prestación de los servicios desde y hacia los centros educativos.

**Diagnóstico y propuesta**

Diagnóstico y propuesta sobre el funcionamiento sobre el actual modelo de Gestión Institucional

**Producto** Informe de comisiones **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Realización del diagnóstico y propuesta en el tiempo previsto	Fecha prevista: 30/12/2006		

**Modelo de Gestión**

Implementar cambios en el Modelo de Gestión, Organigramas, Equipamiento y Conectividad

**Producto** Nuevo Modelo de Gestión **Valor Base**

Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de Centros conectados	Número de Centros conectados		

Llamado a aspiraciones	
Llamado a aspiraciones para cubrir: 6 cargos de Dir. de Div., y 9 cargos de Dir. Depto., 180 cargos adm., 170 cargos Manten. y Limp. , 9 Analistas Prog. y 10 becarios técnicos	
Producto	Valor Base
Cargos cubiertos	

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de cargos cubiertos	Número de cargos cubiertos		

Expediente electrónico	
Racionalizar gradualmente los diferentes tipos de trámites a un sistema unificado de expediente electrónico	
Producto	Valor Base
250 replicadores en el uso del sistema de Expediente Electrónico	

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Días necesarios para cada tipo de trámite/ días insumidos actualmente	Días insumidos por trámite / Días insumidos actualmente		5 %

Publicación de Bases de Datos	
Publicar las Bases de Datos existentes , permitiendo consulta para toma de decisiones	
Producto	Valor Base
Publicación	

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de consultas a las publicaciones	Número de consultas		

**Innovación** Prioritario

Incorporar actividades de innovación y desarrollo tecnológico al trabajo institucional.

**Unid de Innovación y Extensión**

Creación de la Unidad de Innovación y Extensión. Diseño de la Unidad en 2005.

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Creación de Unidad de Innovación y Extensión en el tiempo previsto	Fecha prevista: 30/12/2006		

**Cursos de Investigación**

Implementar cursos de preparación para la Investigación.

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Matrícula de los cursos desarrollados	Matrícula de los cursos desarrollados		

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Núcleos de Investigación**

Fortalecer los Núcleos de Inv. y Des. Tecnol. en los Centros de ETS, oficinas técnicas y los Deptos académicos vinculándolos con las actividades productivas de cada rama. Desarrollo de activ. 2007-2009

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Participación del monto asignado a los Núcleos de Investigación y Desarrollo en relación con el Presupuesto anual	Monto asignado a las actividades de investigación / Presupuesto anual		

**Extensión**

Prioritario

Lograr que las actividades de extensión se conviertan en una herramienta genuina de transferencia de nuestro trabajo educativo y de innovación

**Consejos Consultivos Sectorial**

Creación de por lo menos 12 Consejos Consultivos Sectoriales, 2 en 2006, 3 en 2007, 3 en 2008 y 4 en 2009.

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de Consejos Consultivos Sectoriales en funcionamiento por año	Cantidad de Consejos Consultivos Sectoriales en funcionamiento por año		

**Certificaciones de Aptitud Téc**

Participar en la certificación de Aptitudes Técnicas

**Producto**  **Valor Base**

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Indicadores**

<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Número de certificaciones de aptitud técnica otorgadas	Número de certificaciones de aptitud técnica otorgadas		

**Educación -producción**

Prioritario

Potenciar la interacción entre la educación hacia el mundo del trabajo y la necesaria práctica en las diversas estructuras productivas y de gestión.

**Nueva estrategia productiva**

Diseño de una nueva Estrategia Productiva en los espacios institucionales de producción en el 2006. Implementación de esa estrategia productiva 2007-2009

**Producto** Nueva Estrategia Productiva diseñada **Valor Base**

**Indicadores**

<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Diseño de la nueva estrategia en el tiempo estipulado	Fecha prevista: 31/12/2006		

**Universidad  
de la República**

---

Lineamiento Estratégico	Objetivos de Inciso	Objetivos de Unidad Ejecutora	Ejecuta				
<b>Seguro Nacional de Salud</b>	Construir un Sistema Nacional de Salud apoyado en un Seguro Nacional de Salud.	<p><b>Atención a la Salud</b></p> <p>Mejorar la atención de la salud de la población mediante acciones interrelacionadas del Area Salud de la UR y con ello la calidad de la formación de RRHH en Salud y la generación y aplicación de nuevos conocimientos para los diferentes niveles de atención. Desarrollar activ. de referencia nacional dentro del sist. de salud, enfatizando el perfil del HC como hospital de alta complejidad y ref. nac.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="981 699 1435 724"><b>Atención a la Salud</b></th> <th data-bbox="1458 699 2063 724"><b>Unidad Central</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="981 730 2063 828">Mejorar la atención de la salud de la población mediante acciones interrelacionadas del Area Salud de la UR y con ello la calidad de la formación de RRHH en Salud y la generación y aplicación de nuevos conocimientos para los diferentes niveles de atención. Desarrollar activ. de referencia nacional dentro del sist. de salud, enfatizando el perfil del HC como hospital de alta complejidad y ref. nac.</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Atención a la Salud</b>	<b>Unidad Central</b>	Mejorar la atención de la salud de la población mediante acciones interrelacionadas del Area Salud de la UR y con ello la calidad de la formación de RRHH en Salud y la generación y aplicación de nuevos conocimientos para los diferentes niveles de atención. Desarrollar activ. de referencia nacional dentro del sist. de salud, enfatizando el perfil del HC como hospital de alta complejidad y ref. nac.	
<b>Atención a la Salud</b>	<b>Unidad Central</b>						
Mejorar la atención de la salud de la población mediante acciones interrelacionadas del Area Salud de la UR y con ello la calidad de la formación de RRHH en Salud y la generación y aplicación de nuevos conocimientos para los diferentes niveles de atención. Desarrollar activ. de referencia nacional dentro del sist. de salud, enfatizando el perfil del HC como hospital de alta complejidad y ref. nac.							

Lineamiento Estratégico	Objetivos de Inciso	Objetivos de Unidad Ejecutora	Ejecuta
<b>Universidad de la República</b>			
Impulsar a la enseñanza en todos sus niveles y a la investigación científica y tecnológica, así como el estímulo a la vinculación estrecha de los ámbitos en los que la investigación se realiza con las demandas de la sociedad en general y del sector productivo en particular, la investigación y la innovación. Asimismo diseñar e instrumentar políticas culturales según criterios de integridad, pluralidad, dinamismo, respeto a las especificidades y descentralización.			
<b>Enseñanza</b>			
Responder a la demanda creciente en educación superior, profundizando el proceso de Reforma Universitaria y, promoviendo la equidad social y geográfica.			
		<b>Enseñanza</b>	<b>Unidad Central</b>
Responder a la demanda creciente en educación superior, profundizando el proceso de Reforma Universitaria y, promoviendo la equidad social y geográfica.			
<b>Investigación</b>			
Impulsar la creación de investigaciones científicas, tecnológicas y artísticas, estimulando su calidad y su vinculación con la sociedad.			
		<b>Investigación</b>	<b>Unidad Central</b>
Impulsar la creación de investigaciones científicas, tecnológicas y artísticas, estimulando su calidad y su vinculación con la sociedad.			
<b>Extensión</b>			
Promover en el relacionamiento con la sociedad y sus organizaciones, la construcción de aportes y soluciones que contribuyan a la superación de los factores que limitan el desarrollo sustentable y la mejora de la calidad de vida.			
		<b>Extensión</b>	<b>Unidad Central</b>
Promover en el relacionamiento con la sociedad y sus organizaciones, la construcción de aportes y soluciones que contribuyan a la superación de los factores que limitan el desarrollo sustentable y la mejora de la calidad de vida.			
<b>Gestión</b>			
Impulsar procesos de modernización en la gestión capaces de sustentar eficientemente las transformaciones de la Universidad de la República.			

Lineamiento Estratégico	Objetivos de Inciso	Objetivos de Unidad Ejecutora	Ejecuta
		<b>Gestión</b>	<b>Unidad Central</b>
		Impulsar procesos de modernización en la gestión capaces de sustentar eficientemente las transformaciones de la Universidad de la República.	
		<b>Descentralización</b>	
	Impulsar el desarrollo de la Universidad de la República en todo el país, como forma de promover la equidad geográfica y social.		
		<b>Descentralización</b>	<b>Unidad Central</b>
		Impulsar el desarrollo de la Universidad de la República en todo el país, como forma de promover la equidad geográfica y social.	
		<b>Estudio y Trabajo</b>	
	Mejorar los procesos y las condiciones de estudio y trabajo, para incrementar la calidad en el desempeño de las funciones sustantivas de la institución de la Universidad de la República.		
		<b>Estudio y Trabajo</b>	<b>Unidad Central</b>
		Mejorar los procesos y las condiciones de estudio y trabajo, para incrementar la calidad en el desempeño de las funciones sustantivas de la Universidad de la República.	

**Inciso 26 Universidad de la República**  
**U.Ejecutora 50 Unidad Central**

**Objetivos de Unidad Ejecutora                      Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

<b>Enseñanza</b>	<b>Prioritario</b>
Responder a la demanda creciente en educación superior, profundizando el proceso de Reforma Universitaria y, promoviendo la equidad social y geográfica.	
<b>Indicadores de impacto:</b>	
<b>Ingresos de Estudiantes</b>	
Evolución del número de estudiantes que ingresan a la Universidad de la República	
<b>Egresos de Estudiantes</b>	
Evolución del número de egresados de la Universidad de la República	

<b>Mejora de la Enseñanza</b>	
Mejora de la enseñanza de grado, atendiendo a la demanda docente del crecimiento del alumnado	
<b>Producto</b>	Formación universitaria <span style="float: right;"><b>Valor Base</b></span>

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

<b>Indicadores</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Variación del promedio semanal de horas docentes por cargo.	Promedio de horas docentes por cargo (año de referencia) / Promedio de horas docentes por cargo (año anterior)		10 %
Monto anual destinado a programas de enseñanza financiados en el ámbito de la Comisión Sectorial de Enseñanza	Monto financiado por CSE (año de referencia)		
Número de carreras universitarias de grado.	Número de carreras universitarias de grado (año de referencia)		
Número de especializaciones y cursos de actualización profesional.	Número de especializaciones y cursos de actualización profesional.		

**Investigación** Prioritario

Impulsar la creación de investigaciones científicas, tecnológicas y artísticas, estimulando su calidad y su vinculación con la sociedad.

**Indicadores de impacto:**

**Monto Invertido**

Monto anual destinado a programas de investigación financiados en el ámbito de la Comisión Sectorial de Investigación Científica

**Desarrollo de la Investigación**

Fortalecimiento de los programas de Investigación y Desarrollo, del Sector Productivo y de los programas de Recursos Humanos.

**Producto** Nuevos conocimientos científicos, aplicaciones tecnológicas y creaciones artísticas. **Valor Base**

Objetivos de Unidad Ejecutora	Metas - Productos - Indicadores de Gestión			
Indicadores				
	Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
	Número de proyectos financiados para Investigación y Desarrollo en el ámbito de la Comisión Sectorial de Investigación Científica.	Número de proyectos financiados (año de referencia)		
	Número de proyectos financiados para el Sector Productivo en el ámbito de la Comisión Sectorial de Investigación Científica.	Número de proyectos financiados (año de referencia)		
	Cantidad de docentes con Dedicacion Total.	Número de Docentes con DT (año de referencia)		
	Evolución del número de publicaciones.	Publicaciones (año de referencia) / Publicaciones (año anterior)		10 %
	número de maestrías y doctorados	cantidad de maestrías y doctorados		

<b>Extensión</b>	<b>Prioritario</b>
------------------	--------------------

Promover en el relacionamiento con la sociedad y sus organizaciones, la construcción de aportes y soluciones que contribuyan a la superación de los factores que limitan el desarrollo sustentable y la mejora de la calidad de vida.
---

<b>Indicadores de impacto:</b>
--------------------------------

<b>Monto Invertido</b>
Monto anual destinado a acciones de extensión financiados en el ámbito de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio.

Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

**Desarrollo de la Extensión**

Desarrollo de la Extensión Universitaria fortaleciendo programas integrales y promoviendo la descentralización territorial.

**Producto** Acciones de extensión en la sociedad

**Valor Base**

**Indicadores**

**Descripción**

**Forma Cálculo**

**Valor Base**

**Desvío**

Número de Acciones de Extensión llevadas a cabo.

Cantidad acciones llevadas a cabo (año de referencia) / Cantidad acciones llevadas a cabo (año anterior)

10 %

**Gestión**

Prioritario

Impulsar procesos de modernización en la gestión capaces de sustentar eficientemente las transformaciones de la Universidad de la República.

**Indicadores de impacto:**

**Porcentaje para gestión**

Participación porcentual de la función gestión en el total del presupuesto universitario.

**Desarrollo de la Gestión**

Fortalecimiento de la gestión institucional y modernización de las estructuras formales de gestión, atendiendo a su informatización y a la especialización y profesionalización del personal no docente.

**Producto** Mejora de la gestión institucional y técnico administrativa.

**Valor Base**

Objetivos de Unidad Ejecutora	Metas - Productos - Indicadores de Gestión		
	<b>Indicadores</b>		
	<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base      Desvío</b>
	Número de funcionarios no docentes capacitados, con relación al total de funcionarios no docentes	Funcionarios no docentes capacitados (año de referencia) / Funcionarios no docentes (año de referencia)	10 %
	Número de convenios marco, que regulan el relacionamiento con instituciones de educación superior de la región y el mundo y con organizaciones internacionales, fundaciones y organizaciones gubernamentales.	Número de convenios	
	número de conexiones de los servicios universitarios a los sistemas horizontales de gestión	número de conexiones	

<b>Descentralización</b>	<b>Prioritario</b>
--------------------------	--------------------

Impulsar el desarrollo de la Universidad de la República en todo el país, como forma de promover la equidad geográfica y social.
--

<b>Indicadores de impacto:</b>
--------------------------------

<b>Monto Invertido</b>
Inversión en Sedes Universitarias del Interior.

<b>Interior</b>
-----------------

Fortalecer la descentralización de la Universidad de la República en todo el territorio nacional.
---

<b>Producto</b> Descentralización de las funciones universitarias integrales y en forma articulada	<b>Valor Base</b> <input style="width: 100%;" type="text"/>
--	---

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Indicadores**

**Descripción**

**Forma Cálculo**

**Valor Base**

**Desvío**

Oferta educativa en el interior del país.

Número de carreras dictadas en el interior (año de referenci)

Ingresos de estudiantes a carreras dictadas en el interior del país.

Número de ingresos de estudiantes de carreras dictadas en el interior del país (año de referencia).

**Atención a la Salud**

Prioritario

Mejorar la atención de la salud de la población mediante acciones interrelacionadas del Area Salud de la UR y con ello la calidad de la formación de RRHH en Salud y la generación y aplicación de nuevos conocimientos para los diferentes niveles de atención. Desarrollar activ. de referencia nacional dentro del sist. de salud, enfatizando el perfil del HC como hospital de alta complejidad y ref. nac.

**Indicadores de impacto:**

**Unidades Básicas de Atención**

Valoración cuantitativa de todos los productos del hospital, en relación a un día de cama ocupada (UBA)

**Eficiencia hospitalaria**

Mejora de la eficiencia de los recursos hospitalarios, así como en la productividad asistencial vinculada a los aspectos cuali-cuantitativos.

**Producto** Mejora de la salud de la población atendida

**Valor Base**

Objetivos de Unidad Ejecutora	Metas - Productos - Indicadores de Gestión		
Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
<p>Tiempo promedio (en días) que utiliza un servicio o un hospital, para ingresar, diagnosticar, tratar y/o rehabilitar a sus pacientes. (Promedio de días que permanece un grupo de pacientes, en general o específico por edad, por servicio, por tipo de enfermedad)</p>	<p>Días - Cama ocupados / Número de egresos</p>		
<p>Porcentaje de camas (respecto al total de camas disponibles) que en promedio estan siendo utilizados por un servicio u hospital en un intervalo de tiempo determinado (1 año)</p>	<p>Días - Cama ocupados / Días - Cama disponibles</p>		
<p>Fallecidos con mas de 48 horas de internacion, dividido total de egresos multiplicado por cien. Como egresos se consideran a los pacientes que salen del hospital, luego de recibir atención en régimen de hospitalización ya sea porque es dado de alta o porque es fallecido</p>	<p>Fallecidos con más de 48 horas de internación / Total de egresos</p>		

<b>Estudio y Trabajo</b>	<b>Prioritario</b>
--------------------------	--------------------

Mejorar los procesos y las condiciones de estudio y trabajo, para incrementar la calidad en el desempeño de las funciones sustantivas de la Universidad de la República.

<b>Indicadores de impacto:</b>
--------------------------------

<b>Monto Invertido</b>
------------------------

Monto anual destinado a mejorar los procesos y las condiciones de estudio y trabajo.

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Profesionalización**

Estimular la profesionalización de la carrera docente y no docente, promover el desarrollo del Bienestar Univ. e impulsar un plan de obras de mantenimiento crecimiento y desarrollo de infra. edilicia.

**Producto** Mejora de las condiciones de estudio y trabajo. **Valor Base**

**Indicadores**

<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Número de docentes con una dedicación horaria semanal mayor o igual a 30 horas.	número de docentes con 30 o más horas / número total de docentes		
Salario nominal mensual de un cargo de ingreso no docente en referencia a la canasta familiar.	Salario nominal mensual de un cargo de ingreso no docente / valor de la canasta familiar		
Número de m2 incorporados a la Universidad	Número de m2 incorporados a la Universidad		
Número de estudiantes beneficiarios de los programas de bienestar.	Estudiantes beneficiarios de los programas de Bienestar (año de referencia) / Estudiantes beneficiarios de los programas de Bienestar (año anterior)		

**Inciso 26 Universidad de la República**

**U.Ejecutora 50 Unidad Central**

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Enseñanza** Prioritario

Responder a la demanda creciente en educación superior, profundizando el proceso de Reforma Universitaria y, promoviendo la equidad social y geográfica.

**Indicadores de impacto:**

**Ingresos de Estudiantes**

Evolución del número de estudiantes que ingresan a la Universidad de la República

**Egresos de Estudiantes**

Evolución del número de egresados de la Universidad de la República

**Mejora de la Enseñanza**

Mejora de la enseñanza de grado, atendiendo a la demanda docente del crecimiento del alumnado

**Producto** Formación universitaria

**Valor Base**

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

<b>Indicadores</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Variación del promedio semanal de horas docentes por cargo.	Promedio de horas docentes por cargo (año de referencia) / Promedio de horas docentes por cargo (año anterior)		10 %
Monto anual destinado a programas de enseñanza financiados en el ámbito de la Comisión Sectorial de Enseñanza	Monto financiado por CSE (año de referencia)		
Número de carreras universitarias de grado.	Número de carreras universitarias de grado (año de referencia)		
Número de especializaciones y cursos de actualización profesional.	Número de especializaciones y cursos de actualización profesional.		

**Investigación** Prioritario

Impulsar la creación de investigaciones científicas, tecnológicas y artísticas, estimulando su calidad y su vinculación con la sociedad.

**Indicadores de impacto:**

**Monto Invertido**

Monto anual destinado a programas de investigación financiados en el ámbito de la Comisión Sectorial de Investigación Científica

**Desarrollo de la Investigación**

Fortalecimiento de los programas de Investigación y Desarrollo, del Sector Productivo y de los programas de Recursos Humanos.

**Producto** Nuevos conocimientos científicos, aplicaciones tecnológicas y creaciones artísticas. **Valor Base**

Objetivos de Unidad Ejecutora	Metas - Productos - Indicadores de Gestión			
	Indicadores			
	Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
	Número de proyectos financiados para Investigación y Desarrollo en el ámbito de la Comisión Sectorial de Investigación Científica.	Número de proyectos financiados (año de referencia)		
	Número de proyectos financiados para el Sector Productivo en el ámbito de la Comisión Sectorial de Investigación Científica.	Número de proyectos financiados (año de referencia)		
	Cantidad de docentes con Dedicacion Total.	Número de Docentes con DT (año de referencia)		
	Evolución del número de publicaciones.	Publicaciones (año de referencia) / Publicaciones (año anterior)		10 %
	cantidad de maestrías y doctorados	número de maestrías y doctorados		

<b>Extensión</b>	<b>Prioritario</b>
------------------	--------------------

Promover en el relacionamiento con la sociedad y sus organizaciones, la construcción de aportes y soluciones que contribuyan a la superación de los factores que limitan el desarrollo sustentable y la mejora de la calidad de vida.
---

<b>Indicadores de impacto:</b>
--------------------------------

<b>Monto Invertido</b> Monto anual destinado a acciones de extensión financiados en el ámbito de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio.
---

Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

**Desarrollo de la Extensión**

Desarrollo de la Extensión Universitaria fortaleciendo programas integrales y promoviendo la descentralización territorial.

**Producto** Acciones de extensión en la sociedad

**Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de Acciones de Extensión llevadas a cabo.	Cantidad acciones llevadas a cabo (año de referencia) / Cantidad acciones llevadas a cabo (año anterior)		10 %

**Gestión**

Prioritario

Impulsar procesos de modernización en la gestión capaces de sustentar eficientemente las transformaciones de la Universidad de la República.

**Indicadores de impacto:**

**Porcentaje para gestión**

Participación porcentual de la función gestión en el total del presupuesto universitario.

**Desarrollo de la Gestión**

Fortalecimiento de la gestión institucional y modernización de las estructuras formales de gestión, atendiendo a su informatización y a la especialización y profesionalización del personal no docente.

**Producto** Mejora de la gestión institucional y técnico administrativa.

**Valor Base**

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Indicadores**

<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Número de funcionarios no docentes capacitados, con relación al total de funcionarios no docentes	Funcionarios no docentes capacitados (año de referencia) / Funcionarios no docentes (año de referencia)		10 %
Número de convenios marco, que regulan el relacionamiento con instituciones de educación superior de la región y el mundo y con organizaciones internacionales, fundaciones y organizaciones gubernamentales.	Número de convenios		
número de conexiones de los servicios universitarios a los sistemas horizontales de gestión	número de conexiones		

**Descentralización**

Prioritario

Impulsar el desarrollo de la Universidad de la República en todo el país, como forma de promover la equidad geográfica y social.

**Indicadores de impacto:**

**Monto Invertido**

Inversión en Sedes Universitarias del Interior.

**Interior**

Fortalecer la descentralización de la Universidad de la República en todo el territorio nacional.

**Producto** Descentralización de las funciones universitarias integrales y en forma articulada

**Valor Base**

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Indicadores**

**Descripción**

**Forma Cálculo**

**Valor Base**

**Desvío**

Oferta educativa en el interior del país.

Número de carreras dictadas en el interior (año de referenci)

Ingresos de estudiantes a carreras dictadas en el interior del país.

Número de ingresos de estudiantes de carreras dictadas en el interior del país (año de referencia).

**Atención a la Salud**

Prioritario

Mejorar la atención de la salud de la población mediante acciones interrelacionadas del Area Salud de la UR y con ello la calidad de la formación de RRHH en Salud y la generación y aplicación de nuevos conocimientos para los diferentes niveles de atención. Desarrollar activ. de referencia nacional dentro del sist. de salud, enfatizando el perfil del HC como hospital de alta complejidad y ref. nac.

**Indicadores de impacto:**

**Unidades Básicas de Atención**

Valoración cuantitativa de todos los productos del hospital, en relación a un día de cama ocupada (UBA)

**Eficiencia hospitalaria**

Mejora de la eficiencia de los recursos hospitalarios, así como en la productividad asistencial vinculada a los aspectos cuali-cuantitativos.

**Producto** Mejora de la salud de la población atendida

**Valor Base**

Objetivos de Unidad Ejecutora	Metas - Productos - Indicadores de Gestión		
Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
<p>Tiempo promedio (en días) que utiliza un servicio o un hospital, para ingresar, diagnosticar, tratar y/o rehabilitar a sus pacientes. (Promedio de días que permanece un grupo de pacientes, en general o específico por edad, por servicio, por tipo de enfermedad)</p>	<p>Días - Cama ocupados / Número de egresos</p>		
<p>Porcentaje de camas (respecto al total de camas disponibles) que en promedio estan siendo utilizados por un servicio u hospital en un intervalo de tiempo determinado (1 año)</p>	<p>Días - Cama ocupados / Días - Cama disponibles</p>		
<p>Fallecidos con mas de 48 horas de internacion, dividido total de egresos multiplicado por cien. Como egresos se consideran a los pacientes que salen del hospital, luego de recibir atención en régimen de hospitalización ya sea porque es dado de alta o porque es fallecido</p>	<p>Fallecidos con más de 48 horas de internación / Total de egresos</p>		

<b>Estudio y Trabajo</b>	<b>Prioritario</b>
--------------------------	--------------------

Mejorar los procesos y las condiciones de estudio y trabajo, para incrementar la calidad en el desempeño de las funciones sustantivas de la Universidad de la República.
--

<b>Indicadores de impacto:</b>
--------------------------------

<b>Monto Invertido</b>
Monto anual destinado a mejorar los procesos y las condiciones de estudio y trabajo.

Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

**Profesionalización**

Estimular la profesionalización de la carrera docente y no docente, promover el desarrollo del Bienestar Univ. e impulsar un plan de obras de mantenimiento crecimiento y desarrollo de infra. edilicia.

**Producto** Mejora de las condiciones de estudio y trabajo. **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Número de docentes con una dedicación horaria semanal mayor o igual a 30 horas.	número de docentes con 30 o más horas / número total de docentes		
Salario nominal mensual de un cargo de ingreso no docente en referencia a la canasta familiar.	Salario nominal mensual de un cargo de ingreso no docente / valor de la canasta familiar		
Número de m2 incorporados a la Universidad	Número de m2 incorporados a la Universidad		
Número de estudiantes beneficiarios de los programas de bienestar.	Estudiantes beneficiarios de los programas de Bienestar (año de referencia) / Estudiantes beneficiarios de los programas de Bienestar (año anterior)		

**Instituto del  
Niño y Adolescente  
del Uruguay**

---

Lineamiento Estratégico	Objetivos de Inciso	Objetivos de Unidad Ejecutora	Ejecuta
<p><b>Atender la Emergencia Social</b></p> <p>Atender la Emergencia Social mediante acciones de asistencia y promoción, que sean sustancialmente universales, integrales y generadoras de ciudadanía, en especial aquellas dirigidas a la inclusión social de los hogares que se encuentran en la indigencia y extrema pobreza.</p>	<p><b>Aten niños/as de 0 a 4 años</b></p> <p>Atención a niños y niñas de 0 a 4 años en situación de vulnerabilidad social</p>	<p><b>Priorizar la aten de 0 a 4 año</b></p> <p>Priorizar la atención de 0 a 4 años en las diferentes modalidades de atención parcial</p>	<p><b>Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay INAU-INAME)</b></p>

Lineamiento Estratégico	Objetivos de Inciso	Objetivos de Unidad Ejecutora	Ejecuta
<b>Impulsar PPSS</b>	Planificar políticas sociales y de descentralización desde los destinatarios, incluyendo su propia participación y promoviendo el diálogo social, de forma de potenciar, desarrollar y viabilizar sujetos - actores plenos, individual y colectivmanete, ampliando y profundizando la ciudadanía y la democracia.		
	<b>Transformación institucional</b>		
	Transformación institucional para el rol de liderazgo		
		<b>Mantener cobertura existente</b>	<b>Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay INAU-INAME)</b> Mantener la cobertura existente a julio de 2005 en las distintas modalidades de Protección integral apuntando a una mejora de la calidad brindada
		<b>Programa de Descentralización</b>	<b>Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay INAU-INAME)</b> Desarrollo de un Programa de descentralización y articulación interinstitucional, MIDES, MSP, ANEP, Intendencias y ONG s.
		<b>Cambios Modelo de atención</b>	<b>Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay INAU-INAME)</b> Promover cambios de Modelo de Atención a través de la diversificación de propuestas no asilares
		<b>Promover la integ Jóvenes</b>	<b>Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay INAU-INAME)</b> Promover la integración social de los jóvenes del INAU en condiciones de equidad en coordinación con políticas de vivienda, trabajo, educación y salud
		<b>Transformación cultural</b>	<b>Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay INAU-INAME)</b> Promover la transformación cultural a través de acciones comunicativas que promuevan la concepción del niño/a y adolescente como sujeto de derecho.
	<b>Adecuación de proc y prop</b>		
	Adecuación de procedimientos y propuestas al nuevo Código del niño y adolescente del Uruguay		
		<b>Adecuar el modelo de intervenc</b>	<b>Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay INAU-INAME)</b> Adecuar el modelo de intervención en el área de adolescentes en infracción con la ley penal
		<b>Incrementar los controles</b>	<b>Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay INAU-INAME)</b> Incrementar los controles preventivos garantizando el respeto de los derechos de niños y adolescentes en los Espectáculos Públicos y en el Trabajo infantil a nivel nacional
	<b>Aten niños/as de 0 a 4 años</b>		
	Atención a niños y niñas de 0 a 4 años en situación de vulnerabilidad social		

<b>Lineamiento Estratégico</b>	<b>Objetivos de Inciso</b>	<b>Objetivos de Unidad Ejecutora</b>	<b>Ejecuta</b>
		<b>Priorizar la aten de 0 a 4 año</b> Priorizar la atención de 0 a 4 años en las diferentes modalidades de atención parcial	<b>Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay INAU-INAME)</b>

Lineamiento Estratégico	Objetivos de Inciso	Objetivos de Unidad Ejecutora	Ejecuta
<b>Objetivos Generales Inciso</b>			
	<b>Fortalecimiento de los RRHH</b>		
	Fortalecimiento de los RRHH		
		<b>Mejorar la Capacitación</b>	<b>Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay INAU-INAME)</b>
		Mejorar la Capacitación y profesionalización de los funcionarios del INAU	
	<b>Adecuación de estructura admin</b>		
	Adecuación de la estructura administrativa a los nuevos requerimientos.		
		<b>Nuevas tecnologías de Informac</b>	<b>Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay INAU-INAME)</b>
		Implantación de nuevas tecnologías de información y comunicaciones en el INAU	

**Inciso 27 Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay INAU(Ex-INAME)**  
**U.Ejecutora 1 Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay INAU-INAME)**

**Objetivos de Unidad Ejecutora                      Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Mantener cobertura existente** **Prioritario**

Mantener la cobertura existente a julio de 2005 en las distintas modalidades de Protección integral apuntando a una mejora de la calidad brindada

**Mantener los 60.733 niños/as**

Mantener los 60.733 niños/as y adolescentes con cobertura al 31 de julio de 2005.

**Producto**  **Valor Base**

Objetivos de Unidad Ejecutora	Metas - Productos - Indicadores de Gestión			
Indicadores				
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío	
Cantidad de niños atendidos en el año (julio de cada año) sobre la cantidad de niños atendidos a julio del 2005	Cantidad de niños atendidos en el año (julio de cada año) / Cantidad de niños atendidos en el año	60733	5 %	
Cantidad de Auditorías con informes satisfactorios en el año sobre el total de auditorías realizadas en el año	Cantidad de Auditorías con informes satisfactorio en el año / Cantidad de Auditorías realizadas en el año	0	5 %	
Cantidad de niños/as, adolescentes atendidos que tienen cédula de identidad en el año sobre la cantidad de niños/as y adolescentes atendidos en el año	Cantidad de niños/as que tienen cédula de identidad en el año (jul) / Cantidad de total de niños atendidos en el año (jul)	0	5 %	
Cantidad de niños/as que fueron a control pediátrico en el año a División salud del INAU, incluye todas las modalidades de atención exceptuando las modalidades que se atienden en Salud Pública (CAIF)	Cantidad de niños/as que fueron a control pediátrico en el año a División salud del INAU / Cantidad de total de niños atendidos en el año por división salud	0	5 %	
Cantidad de niños que aprobaron el año lectivo, sobre la cantidad de niños que concurren al sistema educativo	Cantidad de niños que aprobaron el año lectivo / Cantidad de niños que concurren al sistema educativo en el año	0	5 %	
Cantidad de niños que desertaron del sistema educativo en el año sobre el total de niños matriculados en el sistema educativo en el año	Cantidad de niños que desertaron del sistema educativo en el año / Cantidad de niños matriculados en el sistema educativo en el año	0	5 %	

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Programa de Descentralización** **Prioritario**

Desarrollo de un Programa de descentralización y articulación interinstitucional, MIDES, MSP, ANEP, Intendencias y ONG s.

**Indicadores de impacto:**

**Grado de Descentralización**  
 porcentaje de avance en el proceso de descentralización

**Creación de 39 Centros 1ra At**

Creación de 39 centros de primera atención en el quinquenio

**Producto** 39 centros creados y funcionando en el 2009 **Valor Base** 0

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de centros de 1ra atención creados hasta ese año, sobre la cantidad de centros previstos crear en el quinquenio	Cantidad de centros de 1ra atención creados en el año / Cantidad de centros previstos crear en el año quinquenio	0	5 %

**Defensorías de Derechos**

Creación de 5 defensorías Integrales de derechos en todo el país en el quinquenio (4 en el Interior y 1 en Montevideo)

**Producto** 5 Defensorías creadas y funcionando al 2009 **Valor Base** 0

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
5 Defensorías Integrales de derechos funcionando al 31/12/2009	Fecha prevista: 31/12/2009		

Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión

**Cambios Modelo de atención** Prioritario

Promover cambios de Modelo de Atención a través de la diversificación de propuestas no asilares

**Indicadores de impacto:**

**grado de avance**

grado de avance en la desinternación de niños/as y adolescentes atendidos por el INAU (propuestas no asilares se consideran la modalidad de alternativa flia y los hogares pequeños)

**Incremento de Alternativa Flia**

Incremento de la cobertura de niños/as y adolescentes en hogares de Alternativa Familiar en un 20% en todo el país en el quinquenio

**Producto** 20% mas de niños/as atendidos en hogares de alternativa familiar **Valor Base** 1159

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de niños atendidos en hogares de alternativa familiar en el año sobre la cantidad de niños atendidos a julio de 2005	Cantidad de niños atendidos en hogares de alternativa familiar en el año / Cantidad de niños atendidos a julio de 2005	1159	5 %

**Incremento Pequeños Hogares**

Incremento de Pequeños Hogares 3 en Montevideo y area Metropolitana y 10 hogares en el Interior en el quinquenio

**Producto** 13 Hogares pequeños funcionando **Valor Base** 3

Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de hogares de pequeños creados en el año sobre el total de hogares pequeños existentes en el año	Cantidad de hogares de pequeños creados en el año / Cantidad total de hogares pequeños existentes a julio de 2005	3	5 %

**Creación de dos propuestas**

Creación de dos propuestas comunitarias dirigidas a adolescentes de entre 12 y 18 años pertenecientes a zonas de mayor exclusión en el año.

**Producto**  **Valor Base**

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de proyectos comunitarios desarrollados en el año sobre cantidad de proyectos previstos en el año	Cantidad de proyectos comunitarias desarrolladas en el año  / Cantidad de proyectos comunitarios previstos en el año	0	5 %

**Desarrollo de dos Proyectos**

Desarrollo de dos Proyectos de atención comunitario dirigidas a niños/as 6 a 12 años en zonas carentes de escuelas de tiempo completo coordinado con ANEP en todo el país.

**Producto**  **Valor Base**

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de proyectos comunitarios para niños de 6 a 12 desarrollados en el año sobre la cantidad de proyectos previstos a desarrollar en el año en todo el país	Cantidad de proyectos desarrollados en el año / Cantidad de proyectos previstos en el año	0	5 %

**Promover la integ Jóvenes**

**Prioritario**

Promover la integración social de los jóvenes del INAU en condiciones de equidad en coordinación con políticas de vivienda, trabajo, educación y salud

**Alcanzar integración laboral**

Alcanzar la integración laboral o al sistema educativo mínima de 50 jóvenes que egresan del sistema de atención integral de tiempo completo (24hs) en el año

**Producto** 50 jóvenes integrados al mercado de trabajo o al sistema educativo **Valor Base** 0

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de adolescentes que egresan con trabajo o estudio del sistema INAU en el año del sistema de atención integral de tiempo completo, sobre el total de adolescentes egresados en dicho sistema en el año	Cantidad de adolescentes que egresan con trabajo o estudio del sistema INAU en el año del sistema de atención integral de tiempo completo en el año / Cantidad total de adolescentes egresados del sistema de atención integral de tiempo completo en el año	0	5 %

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Transformación cultural** **Prioritario**

Promover la transformación cultural a través de acciones comunicativas que promuevan la concepción del niño/a y adolescente como sujeto de derecho.

**Realizar al menos dos eventos**

Realizar al menos dos eventos de difusión y sensibilización de derechos en diferentes ámbitos en el año

**Producto** Dos eventos de Difusión de derechos realizados en el año **Valor Base** 0

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de eventos de difusión y sensibilización de derechos realizados en el año sobre la cantidad de eventos previstos en el año	Cantidad de eventos realizados en el año / Cantidad de eventos previstos en el año	0	5 %

**Desarrollo 1 campaña de DD**

Desarrollo de al menos una campaña pública masiva acerca de los derechos de los niños/as y adolescentes en el año

**Producto** 1 Campaña realizada al año **Valor Base** 0

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de campañas realizadas en el año sobre la cantidad de campañas previstas en el año	Cantidad de campañas realizadas en el año / Cantidad de campañas previstas en el año	0	5 %



Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de talleres de actividades socioeducativas implementados sobre la cantidad de total de talleres de actividades socioeducativas previstos implementar en el quinquenio	Cantidad de talleres de actividades socioeducativas implementados / Cantidad de total de talleres de actividades socioeducativas previstos implementar en el quinquenio	0	5 %

**Construcción o adecuación Ctro**

Construcción o adecuación de tres centros regionales de proyectos socioeducativos para adolescentes que cometieron infracciones a la ley penal en el quinquenio

**Producto** Tres centros regionales creados y funcionando en el quinquenio **Valor Base** 0

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de centros regionales creados para adolescentes que cometieron infracciones a la ley penal sobre la cantidad de centros regionales previstos crear en el quinquenio	Cantidad de centros regionales de proyectos socioeducativos creados en el año / Cantidad de centros regionales previstas crear en el quinquenio	0	5 %

**Incrementar los controles** Prioritario

Incrementar los controles preventivos garantizando el respeto de los derechos de niños y adolescentes en los Espectáculos Públicos y en el Trabajo infantil a nivel nacional

**Incrementar la cantidad**

Incrementar la cantidad de inspecciones en un 20% anual de los espectáculos públicos a nivel nacional.

**Producto** Inspecciones incrementadas en un 20% **Valor Base** 26203

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

<b>Indicadores</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Número de Inspecciones a Espectáculos Públicos realizadas en el año sobre el Número de Inspecciones a Espectáculos Públicos realizadas en el año anterior	Número de Inspecciones a Espectáculos Públicos realizadas en el año / Número de Inspecciones a Espectáculos Públicos realizadas en el año anterior	26203	5 %

**Adecuar la normativa del Código**

Adecuar la normativa del Código para efectivizar la aplicación de las sanciones, (recuperación de potestades anteriores a la vigencia de nuevo código).

**Producto**  **Valor Base**

<b>Indicadores</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Normativa aprobada y vigente al 2006	Fecha prevista: 01/01/2006		

**Coordinar con el Mtss y el BPS**

Coordinar un mínimo de dos veces en el año con el Mtss y el BPS la Inspección y contralor del trabajo infantil a nivel nacional.

**Producto**  **Valor Base**

Objetivos de Unidad Ejecutora	Metas - Productos - Indicadores de Gestión			
	Indicadores			
	Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
	Coordinar con el Mtss y el BPS la Inspección y contralor del trabajo infantil a nivel nacional.	Cantidad de instancias de coordinación con el MTSS Y EL BPS realizadas en el año / Cantidad de instancias de coordinación con el MTSS Y EL BPS previstas en el año	0	5 %
	Cantidad de inspecciones laborales realizadas en el año sobre la cantidad de inspecciones laborales realizadas el año anterior	Cantidad de inspecciones laborales realizadas en el año / Cantidad de inspecciones laborales realizadas el año anterior	0	5 %
	Cantidad de permisos laborales otorgados en el año sobre la cantidad de permisos laborales otorgados el año anterior	Cantidad de permisos laborales otorgados en el año / Cantidad de permisos laborales otorgados el año anterior	0	5 %

**Priorizar la aten de 0 a 4 año** Prioritario

Priorizar la atención de 0 a 4 años en las diferentes modalidades de atención parcial

**Indicadores de impacto:**

**Priorizar niños/as de 0-4 años**

Priorizar la atención de niños de 0 a 4 años atendidos en las modalidades de tiempo parcial con respecto al total de niños atendidos en la modalidad de tiempo parcial en el año

**Mantener la cobertura actual**

Mantener la cobertura actual de la brindada por servicios oficiales y CAIF (CAIF modalidad tradicional) a julio del 2005

**Producto** Mantener los niveles de cobertura actuales aprox 35000 niños entre 0 y 4 años **Valor Base** 35000

Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de niños atendidos en el año entre 0 y 4 años sobre la cantidad de niños de 0 a 4 años atendidos en el año anterior	Cantidad de niños atendidos en el año entre 0 y 4 años / Cantidad de niños atendidos en el año anterior entre 0 y 4 años	19000	5 %

**Tres modalidades nuevas**

Desarrollar un mínimo de tres modalidades diferentes de asociación con la sociedad civil en el quinquenio.

**Producto** Modalidades nuevas de convenio implementadas para niños de 0 a 4 años **Valor Base** 0

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de Modalidades de asociación desarrolladas hasta el año sobre cantidad de modalidades de asociación previstas a desarrollar en el quinquenio	Cantidad de Modalidades de asociación desarrolladas hasta el año / Cantidad de modalidades de asociación previstas a desarrollar en el quinquenio	0	5 %

**Equipos Técnicos**

Incrementar en un 20% los equipos técnicos de seguimiento y control de las modalidades de atención de niños de 0 a 4 años en el quinquenio

**Producto** Equipos técnicos fortalecidos **Valor Base** 0

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de técnicos que trabajan en el seguimiento y control de modalidades de atención de 0 a 4 años en el año sobre la cantidad de técnicos que trabajaron en el seguimiento y control de modalidades de atención de 0 a 4 años en el año anterior	Cantidad de técnicos que trabajan en el seguimiento y control de modalidades de atención de 0 a 4 años en el año / Cantidad de técnicos que trabajaron en el seguimiento y control de modalidades de atención de 0 a 4 años a julio del 2005	0	5 %

**Mejorar la Capacitación**

General

Mejorar la Capacitación y profesionalización de los funcionarios del INAU

**CENFORES**

Aumento de un 20% de la asistencia a cursos en el CENFORES en el año

**Producto** Mejora de la capacitación de los funcionarios del INAU **Valor Base** 843

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de funcionarios del INAU que asistieron a cursos en el año sobre la cantidad de funcionario del INAU que asistieron a cursos en el año anterior	Cantidad de funcionarios del INAU que asistieron a cursos en el año / Cantidad de funcionario del INAU que asistieron a cursos en el año anterior	843	5 %

**Cubrir el 100% de las vacantes**

Cubrir el 100% de las vacantes de ingreso que se produzcan en cada año

**Producto** Plantilla de funcionarios con mayor renovación en el quinquenio **Valor Base** 0

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

<b>Indicadores</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Cantidad de vacantes producidas en el año sobre la cantidad de vacantes cubiertas en el año	Cantidad de vacantes cubiertas en el año / Cantidad de vacantes producidas en el año	0	5 %

**Funcionarios Presupuestados**

Presupuestar el 100% de los funcionarios en el quinquenio

**Producto** 100% de funcionarios presupuestados **Valor Base** 0

<b>Indicadores</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Cantidad de funcionarios presupuestados sobre la Cantidad total de funcionarios	Cantidad de funcionarios presupuestados / Cantidad de total de funcionarios	0	5 %

**Nuevas tecnologías de Informac** **General**

Implantación de nuevas tecnologías de información y comunicaciones en el INAU

**Sistema de Información**

Implantar un Sistema de Información para la Gestión que abarque el SIPI, RRHH, Sueldos, Contabilidad Patrimonial, Compras y Administración Documental en el quinquenio

**Producto** Sistemas implantados y funcionando **Valor Base**

<b>Indicadores</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Porcentaje de avance en la implantación del sistema de información para la gestión	Porcentaje de avance según los modulos implantados en el año	0	

**Inciso 27 Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay INAU(Ex-INAME)**  
**U.Ejecutora 1 Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay INAU-INAME)**

**Objetivos de Unidad Ejecutora                      Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Mantener cobertura existente** **Prioritario**

Mantener la cobertura existente a julio de 2005 en las distintas modalidades de Protección integral apuntando a una mejora de la calidad brindada

**Mantener los 60.733 niños/as**

Mantener los 60.733 niños/as y adolescentes con cobertura al 31 de julio de 2005.

**Producto**  **Valor Base**

Objetivos de Unidad Ejecutora	Metas - Productos - Indicadores de Gestión			
Indicadores				
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío	
Cantidad de niños atendidos en el año (julio de cada año) sobre la cantidad de niños atendidos a julio del 2005	Cantidad de niños atendidos en el año (julio de cada año) / Cantidad de niños atendidos en el año	60733	5 %	
Cantidad de Auditorías con informes satisfactorios en el año sobre el total de auditorías realizadas en el año	Cantidad de Auditorías con informes satisfactorio en el año / Cantidad de Auditorías realizadas en el año	0	5 %	
Cantidad de niños/as, adolescentes atendidos que tienen cédula de identidad en el año sobre la cantidad de niños/as y adolescentes atendidos en el año	Cantidad de niños/as que tienen cédula de identidad en el año (jul) / Cantidad de total de niños atendidos en el año (jul)	0	5 %	
Cantidad de niños/as que fueron a control pediátrico en el año a División salud del INAU, incluye todas las modalidades de atención exceptuando las modalidades que se atienden en Salud Pública (CAIF)	Cantidad de niños/as que fueron a control pediátrico en el año a División salud del INAU / Cantidad de total de niños atendidos en el año por división salud	0	5 %	
Cantidad de niños que aprobaron el año lectivo, sobre la cantidad de niños que concurren al sistema educativo	Cantidad de niños que aprobaron el año lectivo / Cantidad de niños que concurren al sistema educativo en el año	0	5 %	
Cantidad de niños que desertaron del sistema educativo en el año sobre el total de niños matriculados en el sistema educativo en el año	Cantidad de niños que desertaron del sistema educativo en el año / Cantidad de niños matriculados en el sistema educativo en el año	0	5 %	

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Programa de Descentralización** **Prioritario**

Desarrollo de un Programa de descentralización y articulación interinstitucional, MIDES, MSP, ANEP, Intendencias y ONG s.

**Indicadores de impacto:**

**Grado de Descentralización**

porcentaje de avance en el proceso de descentralización

**Creación de 39 Centros 1ra At**

Creación de 39 centros de primera atención en el quinquenio

**Producto** 39 centros creados y funcionando en el 2009 **Valor Base** 0

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de centros de 1ra atención creados hasta ese año, sobre la cantidad de centros previstos crear en el quinquenio	Cantidad de centros de 1ra atención creados en el año / Cantidad de centros previstos crear en el año quinquenio	0	5 %

**Defensorías de Derechos**

Creación de 5 defensorías Integrales de derechos en todo el país en el quinquenio (4 en el Interior y 1 en Montevideo)

**Producto** 5 Defensorías creadas y funcionando al 2009 **Valor Base** 0

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
5 Defensorías Integrales de derechos funcionando al 31/12/2009	Fecha prevista: 31/12/2009		

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Cambios Modelo de atención Prioritario**

Promover cambios de Modelo de Atención a través de la diversificación de propuestas no asilares

**Indicadores de impacto:**

**grado de avance**

grado de avance en la desinternación de niños/as y adolescentes atendidos por el INAU (propuestas no asilares se consideran la modalidad de alternativa flia y los hogares pequeños)

**Incremento de Alternativa Flia**

Incremento de la cobertura de niños/as y adolescentes en hogares de Alternativa Familiar en un 20% en todo el país en el quinquenio

**Producto** 20% mas de niños/as atendidos en hogares de alternativa familiar **Valor Base** 1159

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de niños atendidos en hogares de alternativa familiar en el año sobre la cantidad de niños atendidos a julio de 2005	Cantidad de niños atendidos en hogares de alternativa familiar en el año / Cantidad de niños atendidos a julio de 2005	1159	5 %

**Incremento Pequeños Hogares**

Incremento de Pequeños Hogares 3 en Montevideo y area Metropolitana y 10 hogares en el Interior en el quinquenio

**Producto** 13 Hogares pequeños funcionando **Valor Base** 3

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

<b>Indicadores</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Cantidad de hogares de pequeños creados en el año sobre el total de hogares pequeños existentes en el año	Cantidad de hogares de pequeños creados en el año / Cantidad total de hogares pequeños existentes a julio de 2005	3	5 %

**Creación de dos propuestas**

Creación de dos propuestas comunitarias dirigidas a adolescentes de entre 12 y 18 años pertenecientes a zonas de mayor exclusión en el año.

**Producto**  **Valor Base**

<b>Indicadores</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Cantidad de proyectos comunitarios desarrollados en el año sobre cantidad de proyectos previstos en el año	Cantidad de proyectos comunitarias desarrolladas en el año  / Cantidad de proyectos comunitarios previstos en el año	0	5 %

**Desarrollo de dos Proyectos**

Desarrollo de dos Proyectos de atención comunitario dirigidas a niños/as 6 a 12 años en zonas carentes de escuelas de tiempo completo coordinado con ANEP en todo el país.

**Producto**  **Valor Base**

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de proyectos comunitarios para niños de 6 a 12 desarrollados en el año sobre la cantidad de proyectos previstos a desarrollar en el año en todo el país	Cantidad de proyectos desarrollados en el año / Cantidad de proyectos previstos en el año	0	5 %

**Promover la integ Jóvenes**

Prioritario

Promover la integración social de los jóvenes del INAU en condiciones de equidad en coordinación con políticas de vivienda, trabajo, educación y salud

**Alcanzar integración laboral**

Alcanzar la integración laboral o al sistema educativo mínima de 50 jóvenes que egresan del sistema de atención integral de tiempo completo (24hs) en el año

**Producto** 50 jóvenes integrados al mercado de trabajo o al sistema educativo **Valor Base** 0

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de adolescentes que egresan con trabajo o estudio del sistema INAU en el año del sistema de atención integral de tiempo completo, sobre el total de adolescentes egresados en dicho sistema en el año	Cantidad de adolescentes que egresan con trabajo o estudio del sistema INAU en el año del sistema de atención integral de tiempo completo en el año / Cantidad total de adolescentes egresados del sistema de atención integral de tiempo completo en el año	0	5 %

**Objetivos de Unidad Ejecutora Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

**Transformación cultural** **Prioritario**

Promover la transformación cultural a través de acciones comunicativas que promuevan la concepción del niño/a y adolescente como sujeto de derecho.

**Realizar al menos dos eventos**

Realizar al menos dos eventos de difusión y sensibilización de derechos en diferentes ámbitos en el año

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de eventos de difusión y sensibilización de derechos realizados en el año sobre la cantidad de eventos previstos en el año	Cantidad de eventos realizados en el año / Cantidad de eventos previstos en el año	0	5 %

**Desarrollo 1 campaña de DD**

Desarrollo de al menos una campaña pública masiva acerca de los derechos de los niños/as y adolescentes en el año

**Producto**  **Valor Base**

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de campañas realizadas en el año sobre la cantidad de campañas previstas en el año	Cantidad de campañas realizadas en el año / Cantidad de campañas previstas en el año	0	5 %



Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de talleres de actividades socioeducativas implementados sobre la cantidad de total de talleres de actividades socioeducativas previstos implementar en el quinquenio	Cantidad de talleres de actividades socioeducativas implementados / Cantidad de total de talleres de actividades socioeducativas previstos implementar en el quinquenio	0	5 %

**Construcción o adecuación Ctro**

Construcción o adecuación de tres centros regionales de proyectos socioeducativos para adolescentes que cometieron infracciones a la ley penal en el quinquenio

**Producto** Tres centros regionales creados y funcionando en el quinquenio **Valor Base** 0

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de centros regionales creados para adolescentes que cometieron infracciones a la ley penal sobre la cantidad de centros regionales previstos crear en el quinquenio	Cantidad de centros regionales de proyectos socioeducativos creados en el año / Cantidad de centros regionales previstas crear en el quinquenio	0	5 %

**Incrementar los controles** Prioritario

Incrementar los controles preventivos garantizando el respeto de los derechos de niños y adolescentes en los Espectáculos Públicos y en el Trabajo infantil a nivel nacional

**Incrementar la cantidad**

Incrementar la cantidad de inspecciones en un 20% anual de los espectáculos públicos a nivel nacional.

**Producto** Inspecciones incrementadas en un 20% **Valor Base** 26203

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

<b>Indicadores</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Número de Inspecciones a Espectáculos Públicos realizadas en el año sobre el Número de Inspecciones a Espectáculos Públicos realizadas en el año anterior	Número de Inspecciones a Espectáculos Públicos realizadas en el año / Número de Inspecciones a Espectáculos Públicos realizadas en el año anterior	26203	5 %

**Adecuar la normativa del Código**

Adecuar la normativa del Código para efectivizar la aplicación de las sanciones, (recuperación de potestades anteriores a la vigencia de nuevo código).

**Producto**  **Valor Base**

<b>Indicadores</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Forma Cálculo</b>	<b>Valor Base</b>	<b>Desvío</b>
Normativa aprobada y vigente al 2006	Fecha prevista: 01/01/2006		

**Coordinar con el Mtss y el BPS**

Coordinar un mínimo de dos veces en el año con el Mtss y el BPS la Inspección y contralor del trabajo infantil a nivel nacional.

**Producto**  **Valor Base**

Objetivos de Unidad Ejecutora	Metas - Productos - Indicadores de Gestión			
Indicadores				
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío	
Coordinar con el Mtss y el BPS la Inspección y contralor del trabajo infantil a nivel nacional.	Cantidad de instancias de coordinación con el MTSS Y EL BPS realizadas en el año / Cantidad de instancias de coordinación con el MTSS Y EL BPS previstas en el año	0	5 %	
Cantidad de inspecciones laborales realizadas en el año sobre la cantidad de inspecciones laborales realizadas el año anterior	Cantidad de inspecciones laborales realizadas en el año / Cantidad de inspecciones laborales realizadas el año anterior	0	5 %	
Cantidad de permisos laborales otorgados en el año sobre la cantidad de permisos laborales otorgados el año anterior	Cantidad de permisos laborales otorgados en el año / Cantidad de permisos laborales otorgados el año anterior	0	5 %	

**Priorizar la aten de 0 a 4 año** Prioritario

Priorizar la atención de 0 a 4 años en las diferentes modalidades de atención parcial

**Indicadores de impacto:**

**Priorizar niños/as de 0-4 años**

Priorizar la atención de niños de 0 a 4 años atendidos en las modalidades de tiempo parcial con respecto al total de niños atendidos en la modalidad de tiempo parcial en el año

**Mantener la cobertura actual**

Mantener la cobertura actual de la brindada por servicios oficiales y CAIF (CAIF modalidad tradicional) a julio del 2005

**Producto** Mantener los niveles de cobertura actuales aprox 35000 niños entre 0 y 4 años **Valor Base** 35000

Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de niños atendidos en el año entre 0 y 4 años sobre la cantidad de niños de 0 a 4 años atendidos en el año anterior	Cantidad de niños atendidos en el año entre 0 y 4 años / Cantidad de niños atendidos en el año anterior entre 0 y 4 años	19000	5 %

Tres modalidades nuevas

Desarrollar un mínimo de tres modalidades diferentes de asociación con la sociedad civil en el quinquenio.

**Producto** Modalidades nuevas de convenio implementadas para niños de 0 a 4 años **Valor Base** 0

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de Modalidades de asociación desarrolladas hasta el año sobre cantidad de modalidades de asociación previstas a desarrollar en el quinquenio	Cantidad de Modalidades de asociación desarrolladas hasta el año / Cantidad de modalidades de asociación previstas a desarrollar en el quinquenio	0	5 %

Equipos Técnicos

Incrementar en un 20% los equipos técnicos de seguimiento y control de las modalidades de atención de niños de 0 a 4 años en el quinquenio

**Producto** Equipos técnicos fortalecidos **Valor Base** 0

**Objetivos de Unidad Ejecutora**

**Metas - Productos - Indicadores de Gestión**

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de técnicos que trabajan en el seguimiento y control de modalidades de atención de 0 a 4 años en el año sobre la cantidad de técnicos que trabajaron en el seguimiento y control de modalidades de atención de 0 a 4 años en el año anterior	Cantidad de técnicos que trabajan en el seguimiento y control de modalidades de atención de 0 a 4 años en el año / Cantidad de técnicos que trabajaron en el seguimiento y control de modalidades de atención de 0 a 4 años a julio del 2005	0	5 %

**Mejorar la Capacitación** General

Mejorar la Capacitación y profesionalización de los funcionarios del INAU

**CENFORES**

Aumento de un 20% de la asistencia a cursos en el CENFORES en el año

**Producto** Mejora de la capacitación de los funcionarios del INAU **Valor Base** 843

**Indicadores**

Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de funcionarios del INAU que asistieron a cursos en el año sobre la cantidad de funcionario del INAU que asistieron a cursos en el año anterior	Cantidad de funcionarios del INAU que asistieron a cursos en el año / Cantidad de funcionario del INAU que asistieron a cursos en el año anterior	843	5 %

**Cubrir el 100% de las vacantes**

Cubrir el 100% de las vacantes de ingreso que se produzcan en cada año

**Producto** Plantilla de funcionarios con mayor renovación en el quinquenio **Valor Base** 0

Objetivos de Unidad Ejecutora

Metas - Productos - Indicadores de Gestión

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de vacantes producidas en el año sobre la cantidad de vacantes cubiertas en el año	Cantidad de vacantes cubiertas en el año / Cantidad de vacantes producidas en el año	0	5 %

Funcionarios Presupuestados	
Presupuestar el 100% de los funcionarios en el quinquenio	
<b>Producto</b> 100% de funcionarios presupuestados	<b>Valor Base</b> 0

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Cantidad de funcionarios presupuestados sobre la Cantidad total de funcionarios	Cantidad de funcionarios presupuestados / Cantidad de total de funcionarios	0	5 %

Nuevas tecnologías de Informac General

Implantación de nuevas tecnologías de información y comunicaciones en el INAU

Sistema de Información	
Implantar un Sistema de Información para la Gestión que abarque el SIPI, RRHH, Sueldos, Contabilidad Patrimonial, Compras y Administración Documental en el quinquenio	
<b>Producto</b> Sistemas implantados y funcionando	<b>Valor Base</b>

Indicadores			
Descripción	Forma Cálculo	Valor Base	Desvío
Porcentaje de avance en la implantación del sistema de información para la gestión	Porcentaje de avance según los modulos implantados en el año	0	